

# ФСБ

за и против

ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
ПРИ ФСБ РОССИИ СОВЕТ



№2<sup>[102]</sup>

2026

ГЛАВНАЯ ТЕМА

**1921–2026**

**Сто пять лет**

**Академии**

**Федеральной службы**

**безопасности**

**Российской Федерации**

СОТРУДНИКАМ И ВЫПУСКНИКАМ  
ОТДАВШИМ ЖИЗНЬ ЗА ОТЕЧЕСТВО



ИЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА  
ПРИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- **НАЧАЛЬНИК АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ НИКОЛАЙ ПЛОТНИКОВ:**  
«СВОЕЙ ЗАДАЧЕЙ МЫ ВИДИМ ФОРМИРОВАНИЕ НЕ ПРОСТО КЛАССНОГО СПЕЦИАЛИСТА, НО И НАСТОЯЩЕГО ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА»
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ**  
ОЛИМПИАДЫ ПОЗВОЛЯЮТ ШКОЛЬНИКАМ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ И ПОСТУПИТЬ В ВЕДОМСТВЕННЫЕ ВУЗЫ
- **СРАЖАЛИСЬ ОРУЖИЕМ И СЛОВОМ**  
ПОДВИГИ ПАРТИЗАН ПОД КОМАНДОВАНИЕМ АЛЕКСАНДРА САБУРОВА ОСТАЛИСЬ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Василий Титов  
Александр Афоничев  
Владислав Гриб  
Анатолий Кучерена  
Александра Очирова  
Анатолий Торкунов

**Издатель, главный редактор**  
Роман Аршанский

**Шеф-редактор**  
Сергей Мушкатеров

**Бильд-редактор**  
Иван Полонский

**Дизайнер, препресс**  
Елена Помогаева

#### Литературный редактор

Лидия Ткачева

#### Корректор

Галина Шишнина

#### Авторы текстов:

Владимир Волков, Сергей Гаврилов,  
Дмитрий Карагодин, Валерий Карпенко,  
Роман Липкин, Алексей Романов, Игорь Савельев,  
Павел Салуни, Александр Соколов,  
Дмитрий Столяров, Олег Тупицын,  
Николай Щербаченко,  
Сергей Юргин

#### Дизайн, макет:

При участии  
«Издательского агентства А2»

#### Учредитель:

Благотворительный фонд содействия защите гражданских, экономических, социальных и культурных прав военнослужащих и гражданских лиц «Безопасность и законность»  
Адрес: 121353, г. Москва, Сколковское шоссе, д. 31, стр. 2  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-35646 от 16 марта 2009 г.

#### Отпечатано

в типографии «АВТ Group», Москва  
Распространяется бесплатно

#### 12+

Тираж: 3500 экз.

# Содержание



## **ДАТЫ. СОБЫТИЯ. ЦИФРЫ**

БРИТАНСКОГО ДИПЛОМАТА  
ВЫДВОРИЛИ ИЗ РОССИИ  
ЗА ШПИОНАЖ

2

В ПЕНЗЕ ОБСУДИЛИ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА  
И НЕОНАЦИЗМА

2

ПЕРЕКРЫТО ОКОЛО  
100 КАНАЛОВ СВЯЗИ  
ДЛЯ ДИВЕРСАНТОВ  
И МОШЕННИКОВ

3

## **РЕТРОСПЕКТИВА**

ЛЕТОПИСЬ ШКОЛЫ ЧЕКИСТОВ  
Академии ФСБ России –  
105 лет

4

## **ОБРАЗОВАНИЕ**

НАЧАЛЬНИК АКАДЕМИИ  
ФСБ РОССИИ  
НИКОЛАЙ ПЛОТНИКОВ:  
«Своей задачей мы видим  
формирование не просто  
классного специалиста,  
но и настоящего патриота  
и гражданина»

12

## **МУЖЕСТВО**

ЗОЛОТЫЕ ЗВЕЗДЫ АКАДЕМИИ  
Выпускники и сотрудники,  
удостоенные звания Героя  
Советского Союза и Героя  
Российской Федерации

20

## **ВЕКТОР**

«АКАДЕМИЯ ДАЛА МНЕ  
ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ»  
Легендарный командир  
«Альфы» Геннадий Зайцев –  
о годах учебы, преподавателях  
и бессонных ночах  
за учебниками

26

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

ФУНДАМЕНТ  
МЕЖДУНАРОДНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
Академия ФСБ России –  
базовая организация  
по обучению кадров в сфере  
противодействия терроризму  
и экстремизму

30

## **ПОРТРЕТ**

ИСКУССТВО БЫТЬ  
ПАТРИОТОМ

Народный художник СССР  
Александр Шилов – о встречах  
со слушателями Академии  
ФСБ России и дружбе с героями  
своих работ

34

## **ВОСПИТАНИЕ**

МОРАЛЬНАЯ ОСНОВА  
Патриотизм, долг, честь  
и верность присяге –  
осознанные ценности  
слушателей Академии

38

## **УЧЕБА**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
СОСТЯЗАНИЯ  
Олимпиады позволяют  
школьникам выбрать профессию  
и поступить в ведомственные  
вузы

42

## **МОНУМЕНТ**

СВЯЗЬ ВРЕМЕН  
И ПОКОЛЕНИЙ  
Народный художник России  
Владимир Суровцев –  
о памятнике в Академии  
ФСБ России, диалоге с прошлым  
и правде, которая важнее  
парадного портрета

46

## **ДВИЖЕНИЕ**

СТРЕМЛЕНИЕ К ПОБЕДАМ  
От комплексов ГТО к спорту  
высших достижений

54

## **КОМПЛЕКС**

ЭКСПОЗИЦИЯ ОПЫТА,  
КУЛЬТУРЫ, ИННОВАЦИЙ  
Представляем историко-  
демонстрационные залы  
Академии ФСБ России

62

## **ОТЛИЧИЕ**

ПОД ЗНАМЯ АКАДЕМИИ...  
Стяги и ордена Академии  
ФСБ России

68

## **ПУТЬ**

СРАЖАЛИСЬ ОРУЖИЕМ  
И СЛОВОМ  
Подвиги партизан  
под командованием  
Александра Сабурова остались  
в истории страны

74

## Британского дипломата выдворили из России за шпионаж

ВТОРОЙ СЕКРЕТАРЬ БРИТАНСКОГО ПОСОЛЬСТВА В РОССИИ ЯНСЕ ВАН РЕНСБУРГ АЛЬБЕРТУС ДЖЕРАДУС, ЛИШЕННЫЙ АККРЕДИТАЦИИ ЗА ВЕДЕНИЕ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОКИНУЛ НАШУ СТРАНУ.

**К**ак сообщили в ФСБ России, 29-летний Янсе ван Ренсбург еще при получении разрешения на въезд в Россию намеренно указал ложные данные, чем нарушил отечественное законодательство. Кроме того, выявлены признаки ведения им «разведывательно-подрывной деятельности, угрожающей безопасности Российской Федерации, а также зафиксированы попытки получения чувствительной информации в ходе неофициальных встреч с российскими экспертами в области экономики».

В связи с этим ФСБ России рекомендовала соотечественникам во избежание негативных последствий, вплоть до уголовной ответственности, воздержаться от проведения несогласованных с МИД России встреч с британскими дипломатами, в том числе на территории английской дипмиссии. Под прикрытием официальных дипломатических должностей могут скрываться сотрудники спецслужб.



За два последних года, передает RT, Янсе ван Ренсбург стал 16-м британским дипломатом, которому было предписано покинуть Россию. Самые серьезные потери британское посольство понесло осенью 2024 года. В сентябре того года МИД РФ лишил аккредитации шестерых сотрудников дипмиссии Великобритании, которые занимались разведывательно-подрывной работой, в ноябре – еще одного.

## В Пензе обсудили противодействие идеологии терроризма и неонацизма

ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ РОССИИ ОТ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ, ВКЛЮЧАЯ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕОЛОГИЙ ТЕРРОРИЗМА И НЕОНАЦИЗМА, СТАЛИ ГЛАВНОЙ ТЕМОЙ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ».

**Т**рехдневное мероприятие, прошедшее в правительстве Пензенской области, в этом году впервые приобрело международный статус: его участниками стали представители Сербии, Южной Осетии, Беларуси и Казахстана.



Открывая заседание, губернатор Пензенской области Олег Мельниченко подчеркнул необходимость консолидации усилий научного сообщества и органов власти для защиты суверенитета и целостности страны. Он отметил, что работа конференции нацелена на повышение эффективности защиты от рисков, угрожающих безопасности России.

Ключевым событием пленарного заседания стала презентация коллективной монографии «Национальная безопасность России: основы, современные вызовы, правоприменение». Как отметил глава региона, этот фундаментальный труд, работа над которым велась около 20 лет, обобщает итоги предыдущих конференций.

Особое внимание в монографии, по словам участников, уделено ана-

лизу современных угроз. В их число вошли распространение идеологий неонацизма и терроризма как инструментов дестабилизации общественно-политической обстановки; угрозы информационной безопасности, связанные с попытками внешнего воздействия на сознание граждан, особенно молодежи; экономические и правовые аспекты обеспечения национальной безопасности.

Участники конференции сошлись во мнении, что монография имеет большое практическое значение и должна стать настольной книгой для педагогов, представителей молодежных организаций и всех, кто занимается вопросами профилактики экстремизма.

В рамках конференции состоялись круглые столы по вопросам информа-



ционной и экономической безопасности, а также правового обеспечения национальной безопасности. Завершилось мероприятие круглым столом в Пензенской духовной семинарии, что подчеркивает важность взаимодействия государства и традиционных религиозных конфессий в деле духовно-нравственного воспитания и противодействия радикализму.

## Перекрыто около 100 каналов связи для диверсантов и мошенников



**З**а последние семь месяцев в России перекрыто около 100 каналов связи, которые спецслужбы Украины использовали для вовлечения жителей нашей страны в диверсии, дистанционное мошенничество и распространение ложной информации об угрозах терактов. Об этом сообщили в Центре обществен-

ных связей (ЦОС) Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

В результате совместных рейдов ФСБ, МВД и Следственного комитета изъято свыше 220 сим-боксов, более 54 тысяч сим-карт и чипов. «Задержаны более 200 граждан Российской Федерации и иностранных граждан, причастных к организации незаконного

функционирования сим-боксов, по полнению балансов использовавшихся в них сим-карт, а также нелегальному распространению абонентских номеров российских операторов связи и предоставлению услуг по регистрации аккаунтов в сети интернет», – сообщили в ЦОС ФСБ России.

Злоумышленники участвовали в противоправной деятельности за деньги от зарубежных кураторов. Возбуждены десятки уголовных дел по статьям о терроризме, мошенничестве, незаконной передаче номеров и сотрудничестве с иностранным государством. Ряд статей предусматривает наказание вплоть до пожизненного лишения свободы.

Граждане России должны четко понимать, что, участвуя в работе таких сим-боксов и регистрируя на себя чужие сим-карты, они фактически становятся пособниками террористов и мошенников.

# Летопись школы чекистов

АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ – 105 ЛЕТ

ИСТОРИЯ ВЕДУЩЕГО ВУЗА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ – АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ – НАЧАЛАСЬ 26 АПРЕЛЯ 1921 ГОДА, КОГДА ПЕРВЫЕ 145 СЛУШАТЕЛЕЙ ПРИСТУПИЛИ К УЧЕБЕ НА ОТКРЫТЫХ ПО РЕШЕНИЮ ПРЕЗИДИУМА ВЧК ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИХ КУРСАХ ПО ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ КОМИССИИ.

ТЕКСТ Владимир ВОЛКОВ, Александр СОКОЛОВ



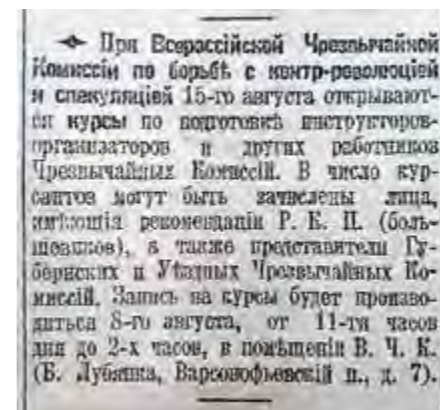
Для Курсов было выделено здание в центре Москвы, в доме № 27 по улице Покровке. Руководство Курсами поручили заместителю заведующего секретно-оперативного отдела ВЧК Михаилу Романовскому.

Учебные группы, именовавшиеся тогда секциями, были сформированы в соответствии со специализацией: в секцию особого отдела направили 30 человек, секретного отдела – 25, по борьбе с бандитизмом – 20, по транспорту – 30, по оперативной и секретной работе – 10 человек. Еще 30 слушателей поделили поровну между статистическо-регистрационной и экономической секциями.

Для слушателей Курсов были организованы занятия по политической, военной и специальной подготовке. Особое внимание уделялось практической стороне обучения. Дважды в неделю в вечернее время, с 20 до 22 часов, проводились занятия в профильных отделах ВЧК, где слушатели сначала знакомились с организацией работы и законченными делами, а затем самостоятельно готовили документы под наблюдением опытных наставников.

В феврале 1922 года, после создания Государственного политического управления, Курсы ВЧК были преобразованы в Высшие курсы ГПУ. Срок подготовки увеличили с трех до шести месяцев, набор – до 300 человек, организовали обучение сотрудников, занимавших руководящие должности. Кроме того, решением Коллегии ГПУ на Высшие курсы возложили задачу оказать помощь в «постановке учебного дела» в школах и на курсах, которые открывались при местных органах безопасности.

Наряду с сотрудниками центрального аппарата ГПУ к преподавательской работе на Высших курсах привлекали наиболее подготовленных гражданских служащих. Более того, по общеобразовательным и некоторым специальным предметам, в связи с нехваткой высококвалифицированных



кадров, допускали к чтению лекций и проведению занятий дореволюционных специалистов, признавших советскую власть.

В августе 1923 года приказом ГПУ было утверждено новое Положение о Высших курсах, согласно которому предусматривались существенные изменения в организации их работы. Предполагалось, что на Высших курсах будут сосредоточены подготовка по всем основным направлениям оперативной деятельности и обучение командиров войсковых и обеспечивающих подразделений ГПУ. Однако в силу тяжелого экономического положения в стране штаты органов безопасности в том же 1923 году были сокращены на 40%. По этой причине расширение программ обучения и увеличение объемов подготовки были отложены.

Новый этап в жизни учебного заведения начался в 1930 году. В условиях сплошной коллективизации и форсированной индустриализации

существенно возросла потребность в кадрах оперативного состава. Руководство страны приняло решение направить на учебу с последующим зачислением на службу в органы ОГПУ одну тысячу рабочих. В связи с этим 29 мая 1930 года был издан приказ ОГПУ об открытии в Москве школы по подготовке и переподготовке чекистских кадров, получившей название Центральной школы ОГПУ. Местом размещения школы стал дом № 3 в Большом Кисельном переулке.

К преподавательской работе по сложившейся традиции были привлечены сотрудники практических подразделений. Так, в качестве лекторов школы в соответствии с приказом ОГПУ были утверждены более ста работников центрального аппарата, включая Артура Артузова, Ивана Апетера, Бориса Гудзя, Дмитрия Усова. Лекции по марксизму-ленинизму, истории партии и политэкономии читали квалифицированные лекторы, ответственные работники ЦК и МГК ВКП(б), видные деятели III Интернационала. Высокий уровень педагогов подтверждает и тот факт, что среди лекторов по общественно-политическому циклу было 42 человека из Института красной профессуры. Благодаря этому в школе сложилась достаточно эффективная система подготовки кадров для органов государственной безопасности.

На учебу в Центральную школу принимали рабочих, имевших производственный стаж не менее трех лет и общеобразовательную подготовку не ниже школы 1-й ступени. Кандидаты на обучение проходили мандатно-проверочную и медицинскую комиссии, а также вступительные испытания по русскому языку и математике. Поступившие размещались в казармах, обеспечивались денежным содержанием, бесплатным питанием и обмундированием по нормам, установленным для военнослужащих. Срок обучения составлял шесть месяцев. Затем слушателей направляли на трехмесячную стажировку, по итогам которой их



ШКОЛА ТРАНСПОРТНОГО ОТДЕЛА ОГПУ ИМЕНИ ДЗЕРЖИНСКОГО



ГРАМОТА СЛУШАТЕЛЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОГПУ О ПРИСВОЕНИИ ЕМУ ЗВАНИЯ СРЕЛКА ПЕРВОГО КЛАССА

назначали на должности уполномоченных или помощников уполномоченных ОГПУ.

С 1930-х годов была заложена традиция участия рот Центральной школы в парадах на Красной площади, посвященных 1 Мая и 7 Ноября. Непременным участником парадов и торжественных построений стал оркестр Центральной школы, капельмейстером которого был Василий Агапкин – талантливый музыкант и композитор, получивший широкую известность за марш «Прощание славянки». В августе 1931 года команда лучших стрелков Школы участвовала в Московских областных стрелковых соревнованиях на первенство «Динамо», в которых заняла половину всех призовых мест, а в сентябре 1935 года повторила и даже побила мировые рекорды в дисциплинах по стрельбе.

В связи с образованием общесоюзного Народного комиссариата внутренних дел 14 июля 1934 года Центральная школа ОГПУ была переименована в Центральную школу ГУГБ НКВД СССР. Создание наркомата повлияло на систему профессиональной подготовки сотрудников органов госбезопасности. Передача значительной части дел в су-



АТТЕСТАТ ОБ ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ ТРАНСПОРТНОГО ОТДЕЛА ОГПУ

дебные органы потребовала повышения уровня юридической подготовки оперативного состава. К тому же с этого времени Центральная школа была переключена исключительно на переподготовку оперативного состава ГУГБ.

21 марта 1939 года Центральная школа ГУГБ НКВД была преобразована в Высшую школу НКВД СССР. В этот период окончательно сложилась систе-

ма основных потоков обучения: подготовка, переподготовка и усовершенствование (повышение квалификации) кадров. Высшая школа готовила специалистов по всем основным направлениям деятельности. Всего до начала Великой Отечественной войны обучение на Высших курсах ВЧК, в Центральной школе ОГПУ, Высшей школе НКВД прошли более десяти тысяч сотрудников органов безопасности.

В предвоенный период особое внимание уделялось обучению кадров для работы в Прибалтийских республиках и на Западной Украине. При этом слушатели и преподаватели школы привлекались к проведению важных оперативных мероприятий.

С началом Великой Отечественной войны Высшая школа в кратчайший срок перестроила свою работу: значительно увеличила число слушателей, ввела ускоренное обучение, расширила блок военно-специальных дисциплин, организовала многопрофильную подготовку для органов военной контрразведки, территориальных органов, пограничных и внутренних войск, работы во вражеском тылу.

Уже 26 июня 1941 года 140 слушателей основного отделения были откомандированы в войска при Особой группе НКВД СССР для решения специальных задач за линией фронта. Впоследствии на базе войск Особой группы была образована Отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН), в которой 1-м полком командовал выпускник Высшей школы НКВД Вячеслав Гриднев.

29 июня 1941 года 40 слушателей и группа преподавателей Высшей школы были направлены в органы военной контрразведки действующей армии. В сентябре 328 слушателей специальных курсов офицеров военной контрразведки поступили в распоряжение 3-го Управления НКВД, где в тяжелых условиях военного времени на практике проверяли полученные теоретические знания. Через месяц еще 40 слушателей и группа преподавателей были направлены в органы военной контрразведки действующей армии. Вместе с тем при Школе были организованы месячные курсы подготовки оперативных работников для особых отделов НКВД.

25 сентября 1941 года при Высшей школе были открыты двухмесячные курсы шифровальщиков, в дальнейшем созданы курсы иностранных языков, организована подготовка сотрудников для работы за линией фронта и на освобожденных территориях.

Осенью 1943 года Высшая школа получила ряд оперативных и боевых заданий НКГБ. Руководящий состав и большая группа слушателей были командированы в освобожденные районы Курской области, Краснодарского и Ставропольского краев, где участвовали в чекистских операциях по выявлению изменников Родины, нацистских пособников и агентов. По оперативным делам местных органов госбезопасности было арестовано значительное число лиц, обвиненных в сотрудничестве с немецкими оккупантами.

В годы Великой Отечественной войны коллектив Высшей школы выполнил



СЛУШАТЕЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОГПУ НА СРЕЛЬБИЩЕ В ПОЛЕВОМ ЛАГЕРЕ



ПРЕДМЕТОМ ОСОБОЙ ГОРДОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ШКОЛЫ БЫЛ ЕЕ ОРКЕСТР, КОТОРЫМ РУКОВОДИЛ ИЗВЕСТНЫЙ КОМПОЗИТОР, АВТОР МАРША «ПРОЩАНИЕ СЛАВЯНКИ» ВАСИЛИЙ АГАПКИН



ЗАНЯТИЯ ПО АВТОДЕЛУ



ВСТРЕЧА СЛУШАТЕЛЕЙ С ДЕЯТЕЛЯМИ КУЛЬТУРЫ



ИДЕТ ЭКЗАМЕН ПО ТАКТИКЕ

планы и задания руководства наркомата. Она обеспечила подготовку и переподготовку сотрудников в том количестве, которое было необходимо фронту, партизанскому и подпольному движению, тылу и освобождаемым от противника районам.

20 июля 1945 года 322 сотрудника Высшей школы были награждены медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Президиум Верховного Совета СССР дал высокую оценку деятельности Высшей школы НКГБ СССР в годы войны. 30 августа 1945 года ей было вручено Красное знамя – символ воинской чести, доблести и славы.

Переход страны к мирной жизни сопровождался реорганизацией органов государственной безопасности, пересмотром отдельных полномочий, появлением новых направлений деятельности. Все это обусловило повышение требований к поступающим в Высшую школу, увеличение срока обучения, усиление юридической подготовки.

В 1952 году начался новый этап в развитии ВШ МГБ СССР: она была преобразована в учебное заведение с трехгодичным сроком обучения, дающее слушателям высшее юридическое образование. Спустя два года в Школе был создан заочный факультет для сотрудников практических подразделений.



ПРИКАЗ О РЕОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МГБ СССР ОТ 15 ИЮЛЯ 1952 ГОДА

13 марта 1954 года в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР был образован Комитет государственной безопасности при Совете Министров СССР. В августе того же года приказом КГБ при СМ СССР, в целях подготовки научных кадров для учебных заведений и органов госбезопасности, в Высшей школе была создана трехгодичная аспирантура. Ее открытие стало мощным стимулом для научно-исследовательской работы. В это время были созданы научные кружки слушателей, их работы стали участвовать в смотре научных работ столицы. Вскоре в Высшей школе состоялась защита первой кандидатской диссертации. Со второй половины 1960-х годов здесь начали защищать и докторские диссертации. О высоком научном потенциале свидетельствует тот факт, что в специализированных диссертационных советах Высшей школы в советский период было защищено более 900 диссертаций.

В духе времени и в соответствии с политикой укрупнения вузов 1950-х – начала 1960-х годов было принято решение об объединении в рамках

Высшей школы большого количества направлений обучения. В начале 1960-х годов в Высшей школе КГБ были открыты новые факультеты – технический, иностранных языков и военных.

Во второй половине 1960-х годов активизировалась работа Высшей школы по линии международного сотрудничества. С каждым годом переподготовку и повышение квалификации в ней стали проходить все больше граждан стран – участников Организации Варшавского договора.

В декабре 1967 года Высшая школа КГБ при СМ СССР была награждена орденом Красного Знамени. В том же месяце руководство Комитета госбезопасности признало целесообразным строительство на территории Москвы комплекса зданий и сооружений для Высшей школы. В октябре 1968 года Председатель КГБ Юрий Андропов обратился в Совет Министров СССР с просьбой разрешить построить в 1970–1975 годах для учебного заведения ведомства комплекс зданий и сооружений площадью 110 тысяч квадратных метров. Просьба была одобрена.

В 1970-е годы в Высшей школе вводились новые методы обучения, проводилась структурная реорганизация учебных подразделений, велась активная научно-исследовательская работа, развивалась издательская деятельность, углублялось международное сотрудничество, увеличилось количество учебных потоков и численность обучающихся на них слушателей.

Выпускники 1960–1980-х годов и сотрудники Высшей школы активно участвовали в противодействии иностранным спецслужбам и проведении оперативно-боевых мероприятий. Велик их вклад в оказание интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан, где органы КГБ СССР решали исключительно важную и сложную задачу по обеспечению безопасности советских войск и учреждений.

Распад СССР и создание Российского государства привели к реорганизации



ПЕРВОЕ ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ. 1952 ГОД



НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ВВЕРХУ) И ТРАСОЛОГИИ. 1970-е ГОДЫ



отечественных органов безопасности. Указом Президента Российской Федерации от 24 августа 1992 года на базе Высшей школы и Академии пограничных войск была образована Академия Министерства безопасности Российской Федерации.

В целях совершенствования системы подготовки кадров в Академии были внесены изменения в учебные планы и программы, введено преподавание ряда новых учебных дисциплин, увеличено количество специальных курсов, появились новые специальности и потоки подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Технический факультет был преобразован в Институт криптографии, связи и информатики.

В подготовке кадров акцент был сделан на повышение правовой культуры будущих сотрудников органов безопасности и соблюдение ими в оперативно-служебной деятельности конституционных прав граждан, чему способствовало углубленное изучение юридических дисциплин.

Утверждение в 1995 году закона «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации» потребовало от Академии внесения в структуру подготовки специалистов очередных изменений, связанных с расширением сфер деятельности органов ФСБ России. Академия начала подготовку слушателей по ряду новых специальностей и специализаций высшего профессионального образования.

Показателем результативной работы Академии по всем направлениям стало успешное прохождение аккредитации и аттестации в 1998 году. Она стала первым вузом среди образовательных учреждений спецслужб и правоохранительных ведомств России, подтвердившим статус учебного заведения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Академия активно включилась в исследование актуальных проблем обеспечения государственной безопасно-

сти. Ученые участвовали в разработке законодательных и иных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Результаты исследований внедрялись в практическую деятельность органов безопасности и становились теоретической базой для разработки новых учебных курсов.

Значительные усилия в вузе были направлены на исследование и популяризацию истории отечественных спецслужб. В подготовленном Академией открытом сборнике «Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне» дана объективная оценка деятельности органов безопасности во время войны. С 1997 года ежегодно проходят научные конференции «Исторические чтения на Лубянке», а с 2017 года ведется подготовка очерков истории отечественных органов госбезопасности «Тайная стража России» с участием не только сотрудников органов безопасности, но и научной общественности страны.

В работе по ознакомлению с историей отечественных органов безопасности большую роль играл Чекистский кабинет, где был собран большой объем материалов по истории органов безопасности и ведущего учебного заве-



дения ведомства. На его базе в декабре 2013 года открылся историко-демонстрационный комплекс Академии.

Деятельность Академии не ограничивается лишь подготовкой кадров. Слушатели и сотрудники Академии участвуют в обеспечении безопасности важных международных мероприятий, таких как проходившие в нашей стране XXII зимние Олимпийские игры 2014 года, Кубок конфедераций 2017 года и чемпионат мира по футболу 2018 года.

Важную роль в формировании профессиональных качеств будущих сотрудников органов безопасности, воспитании уважения к истории Отечества и будущей профессии играют сложившиеся в стенах Академии традиции. С 1954 года за особые достижения в учебе в ведущем вузе органов безопасности вручают выпускникам золотые медали. Стены центрального холла Академии украшают более 200 фамилий выпускников, удостоенных этой чести.

Основой успешной работы ведущего образовательного учреждения органов безопасности во все времена был профессорско-преподавательский состав, среди которого есть поистине легендарные ученые.

Один из уважаемых и старейших сотрудников Академии – ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор военных наук полковник запаса профессор Анатолий Цветков – посвятил ей более 60 лет своей жизни. Он внес весомый вклад в теорию и практику оперативной, оперативно-боевой, специальной деятельности органов безопасности в особых условиях и на направлении борьбы с терроризмом. Под научным руководством Анатолия Исааковича и при его консультативной помощи разработано и защищено 45 кандидатских и пять докторских диссертаций.

Доктор филологических наук, профессор Юрий Уваров значительно способствовал развитию теории и практики перевода французского языка в



ПОЧЕТНЫЙ СОТРУДНИК ГОСБЕЗОПАСНОСТИ  
АНАТОЛИЙ ЦВЕТКОВ

России и становлению лингвострановедения как самостоятельной отрасли лингвистического знания. С 1964 года он преподавал французский язык в Высшей школе им. Ф.Э. Дзержинского, а в 1971 году стал руководителем кафедры романских языков. Юрий Уваров стоял у истоков становления переводческого факультета Академии, где с 31 января 1991 года более десяти лет продолжал работать в качестве профессора кафедры романских языков. Авторитет Юрия Петровича в масштабе всей Академии крайне высок. В па-



МНОГОЛЕТНИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАФЕДРЫ  
РОМАНСКИХ ЯЗЫКОВ ЮРИЙ УВАРОВ

мять о нем была названа студенческая научная конференция – «Уваровские чтения».

Член-корреспондент Академии педагогических наук СССР Иван Верченко внес огромный вклад в развитие криптографической службы. Результаты его фундаментальных научных исследований по теории функций многих переменных и математическому анализу вошли в докторскую диссертацию. На работу в органы государственной безопасности Ивана Яковлевича пригласили в 1947 году. Он оставил заметный след в истории Марфинской лаборатории, занимавшейся разработкой аппаратуры засекречивания телефонных переговоров гарантированной стойкости, Высшей школы криптографов, закрытого отделения механико-математического факультета МГУ, НИИ-111-го Центра, технического факультета Высшей школы КГБ, который возглавлял 10 лет. Именно он выступил с предложением о переходе на пятилетний срок обучения.

Совершенствованию образовательного процесса и научной деятельности в Академии способствовала напряженная и самоотверженная работа ее руководителей: Михаила Романовского, Владимира Фельдмана, Александра Шанина, Василия Винокурова, Якова Вейнштока, Сурена Балаяна, Никанора Давыдова, Леонида Баштакова, Якова Никитина, Андрея Ефимова, Евгения Борисоглебского, Алексея Куренкова, Евгения Питовранова, Петра Гришина, Виталия Никитченко, Ивана Розанова, Аркадия Рагозина, Леонида Постникова, Вячеслава Титаренко, Сергея Дьякова, Валерия Тимофеева, Владимира Шульца, Валентина Власова, Виктора Остроухова, Евгения Сысоева. В настоящее время Академию ФСБ России возглавляет генерал-полковник Николай Плотников.


Большую роль в сохранении традиций в Академии неизменно играет созданный еще в 1980-х годах Совет ветеранов, в состав которого входили высококвалифицированные педагоги

и сотрудники, имевшие опыт работы в практических подразделениях, участвовавшие в Великой Отечественной войне и в различных военных конфликтах. Долгое время его председателем был Сергей Божков, членами Совета – Анатолий Цветков, Борис Тетерин, А.С. Котоусов, В.В. Родин и многие другие.

Встречи с известными сотрудниками ведомства – важный фактор воспитательной работы, пропаганды деятельности отечественных органов безопасности. Наибольший интерес у слушателей вызывали встречи с прославленным партизаном Ильей Стариновым, разведчиком Героем Советского Союза Геворком Вартамяном, директором СВР Евгением Примаковым, начальником Управления внешней контрразведки СВР А.Г. Новиковым.

Ежегодно в День Победы слушатели и сотрудники Академии ФСБ России возлагают цветы к памятнику погибшим выпускникам и сотрудникам органов безопасности, автором которого стал народный художник России Владимир Суровцев.

С начала проведения специальной военной операции профессорско-преподавательский состав и слушатели Академии на постоянной основе оказывают помощь военнослужащим, находящимся на передовой, и раненым в госпиталях. В период с 2022 по 2025 год только один из факультетов организовал более десяти доставок груза гуманитарной помощи военным.

Сегодня Академия ФСБ России – современная образовательная организация, ведущий центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников для органов безопасности и других министерств и ведомств России. Академия обеспечивает органы безопасности высококвалифицированными кадрами по всем основным направлениям деятельности. Сегодняшние выпускники Академии так же, как и их предшественники, достойно исполняют долг по защите Отечества. 

# Начальник Академии ФСБ России Николай Плотников: «Своей задачей мы видим формирование не просто классного специалиста, но и настоящего патриота и гражданина»

В ЭТОМ ГОДУ АЛЬМА-МАТЕР СОТРУДНИКОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ОТМЕЧАЕТ 105-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ. ЗА ЭТИ ГОДЫ АКАДЕМИЯ СТАЛА МОЩНЕЙШИМ ЦЕНТРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И НАУЧНОЙ МЫСЛИ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ЕЕ ВЫПУСКНИКАМ НАХОДИТЬ ОТВЕТЫ НА ЛЮБЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И УСПЕШНО РЕШАТЬ САМЫЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ БЕЗОПАСНОСТИ НАШЕЙ СТРАНЫ. О ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ, ЕЕ ЦЕННОСТЯХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ И СЛУШАТЕЛЯХ – БЕСЕДА С ЕЕ НАЧАЛЬНИКОМ ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКОМ НИКОЛАЕМ ПЛОТНИКОВЫМ.

БЕСЕДОВАЛИ РОМАН ЛИПКИН, СЕРГЕЙ ЮРГИН



ла в построении кадрового аппарата спецслужб, который вместе со своими боевыми товарищами из Наркомата обороны и других ведомств привели советский народ к победе в Великой Отечественной войне.

В послевоенный период Высшая школа претерпела, пожалуй, самое знаковое в своей истории изменение, приступив с 1952 года к реализации программ высшего образования. С этого времени и по сей день мы – полноценный вуз, чьи выпускники с честью

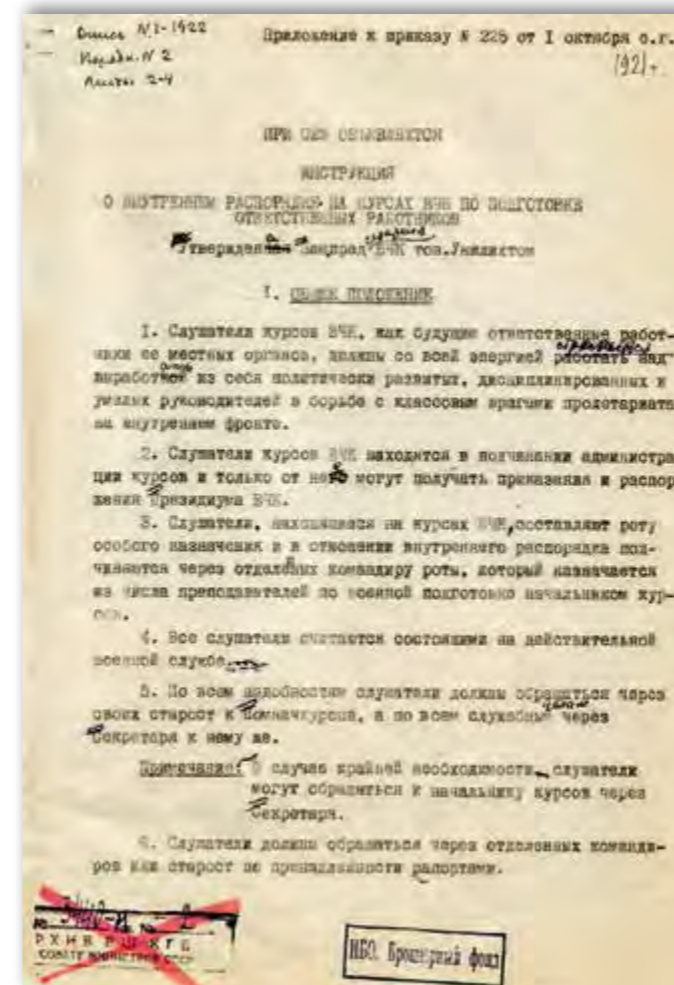
волюционного во всех смыслах взгляда на обучение сотрудников. Поскольку практика краткосрочных инструкторских курсов по военной, политической и специальной подготовке показала, что дело профессионального формирования будущих чекистских кадров нуждается в более основательном, я бы сказал, системном подходе, 26 апреля 1921 года в соответствии с постановлением Президиума Всероссийской чрезвычайной комиссии к обучению приступили первые 145 слушателей новых Курсов ВЧК, положив начало более чем вековой истории нашей образовательной организации.

Обеспечивая в 1930–1940-е годы подготовку граждан, поступавших на службу в органы, Центральная, а затем Высшая школа напрямую участвова-

❓ **Николай Владимирович, давайте начнем с небольшого экскурса в историю Академии ФСБ России. Какие основные этапы в ней можно выделить и как коротко их охарактеризовать?**

Созданная на сломе эпох Всероссийская чрезвычайная комиссия стала уникальным в своем роде органом. Представьте всю парадоксальность ситуации, когда в тяжелейший период Гражданской войны и иностранной интервенции с 1918 года необходимо было объединить исторически сложившиеся задачи предшественников, стоявших на страже государства до революции, с опытом профессиональных революционеров – основы личного состава ВЧК.

При этом их работа строилась фактически с нуля, что потребовало и ре-



ИНСТРУКЦИЯ О ВНУТРЕННЕМ РАСПОРЯДКЕ НА КУРСАХ ВЧК. 1921 ГОД

несут службу в каждом регионе нашей Родины!

Этапным стал 1960 год: в Высшей школе открылся технический факультет и началась иноязычная подготовка, что завершило формирование нашей современной образовательной структуры.

❓ **Какие традиции Академии на протяжении ее более чем вековой истории остаются неизменными?**

Конечно, военная среда, к которой смело можно отнести сотрудников спецслужб, всегда славилась традициями. Есть они, разумеется, и в Академии.

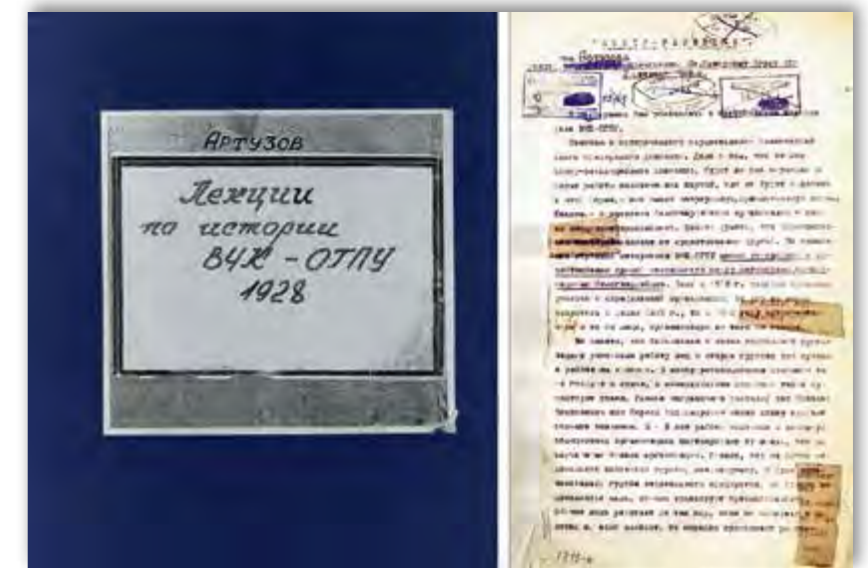
Мы искренне гордимся своим знаменем. Меняются его цвета и рисунок, но неизменным остается глубокое



ФЕЛИКС ДЗЕРЖИНСКИЙ ПРИВЕТСТВУЕТ ОРКЕСТР КУРСОВ ВЧК. 1922 ГОД



СЛУШАТЕЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОГПУ ПЕРВОГО НАБОРА. 1930 ГОД



АРТУР АРТУЗОВ. ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ ВЧК-ОГПУ. 1928 ГОД



ПРИКАЗ НКВД СССР О РЕОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГУГБ НКВД. 1939 ГОД

значение этого символа воинской доблести: недаром торжественной клятвой перед знаменем на плацу начинают и завершают свое обучение слушатели Академии.

Уже более 100 лет наши воинские ритуалы сопровождает оркестр, изначально управлявшийся Василием Ивановичем Агапкиным, а ныне носящий имя этого выдающегося композитора и дирижера, чей марш «Прощание славянки» стал частью культурного кода российского народа.

Дороги сердцу каждого ветерана Академии слова «Большой Кисельный, 11», где более 80 лет располагались вуз и его подразделения. А с другим адресом – Ленинградский проспект – связана традиция одноименного музыкального коллектива слушателей, существовавшего в разных составах до 2010-х годов.

Прекрасный пример связи времен и поколений – практика формирования классов памяти. Каждый день перед глазами наших слушателей – имена выдающихся ученых и преподавателей, сотрудников органов и руководителей, среди которых Сергей Васильевич Дья-



СЛУШАТЕЛИ ШКОЛЫ В СОСТАВЕ ОТРЯДА ВОЙСК ОСОБОЙ ГРУППЫ ПРИ НКВД СССР. 1941 ГОД

ков, Илья Григорьевич Старинов, Александр Васильевич Загвоздин, Алексей Алексеевич Игнатъев и многие другие. В свою очередь, имена отцов-основателей целых направлений подготовки в Академии носят олимпиада имени

Ивана Яковлевича Верченко и конференция «Уваровские чтения», названная в честь Юрия Петровича Уварова.

Знаковой для нас традицией является чествование памяти выпускников, отдавших жизнь за Отечество. Совсем



СЕМЕН БУДЕННЫЙ (В ЦЕНТРЕ) И РУДОЛЬФ АБЕЛЬ (КРАЙНИЙ СПРАВА ВО ВТОРОМ РЯДУ) НА ВСТРЕЧЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

недавно при поддержке 6-й Службы и Общественного совета при ФСБ России на плацу Академии открыт обновленный мемориал, к которому мы традиционно возлагаем цветы по памятным датам. В его основе замечательная скульптурная композиция народного художника России Владимира Александровича Суровцева, запечатлевшая воинов-чекистов прошлого и настоящего.

Одной из «капсул времени» по праву могу назвать наш большой музейный комплекс. Причем мы здесь не стоим на месте: только за последние пару лет наряду с прекрасными экспозициями музея истории Академии открыли свои двери демонстрационные залы, посвященные СВО и нашим спортивным достижениям. Особо отмечу, что всю эту инфраструктуру мы активно используем в работе с молодежью.

**Николай Владимирович, как сегодня строится образовательный процесс в Академии, по каким направлениям могут развиваться слу-**

**шатели кроме своих основных специальностей?**

В части построения образовательного процесса отмечу, что и здесь мы придерживаемся добрых традиций, сбалансированно сочетая общую, специальную и военную подготовку с всесторонним развитием личности обучающегося. Ведь главной своей задачей мы видим формирование не просто классного специалиста, но и настоящего патриота и гражданина, осознанно подходящего к выполнению воинского и профессионального долга.

В работе мы всегда говорим, что идти в ногу со временем сегодня означает обрекать себя на отставание завтра. Именно поэтому, действуя на опережение, мы уже сейчас активно готовимся к внедрению образовательных стандартов четвертого поколения. Широко дискутируются в научной и педагогической среде Академии вопросы построения так называемого «ядра высшего образования», развития сетевых, в том числе дистанционных, форматов обучения и многое другое.

Постоянно в фокусе нашего внимания инфраструктурные вопросы. Помимо непрерывно обновляемого парка технических средств обучения и общевойскового полевого учебного центра, в распоряжении слушателей два современных спортивных комплекса, благоустроенный жилой фонд, развитый сектор продовольственного обеспечения, организованный культурный досуг.

Поверьте, известные политики, спортсмены, деятели науки, культуры и искусства, побывавшие гостями наших торжественных и праздничных мероприятий, покидали Академию под ярким впечатлением от замечательных самодельных концертов слушателей и сотрудников, а многие из них не раз к нам возвращались.

Отдельного внимания заслуживает внеаудиторная деятельность наших слушателей. Несмотря на высокую нагрузку и небольшое количество свободного времени у обучающихся, в Академии – только вдумайтесь в эти цифры – действует более трех десятков слушательских научных объединений.



ЭКСПОНАТЫ ЗАЛА ИСТОРИКО-ДЕМОНСТРАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ, ПОСВЯЩЕННОГО СВО



В их составе наша молодежь, которой руководят опытные ученые и педагоги, активно развивается в сферах юриспруденции, математики, физики, лингвистики, межкультурной коммуникации и многих других.

**❓ Академия всегда славилась своим профессорско-преподавательским составом. Кто сегодня передает традиции, учит и воспитывает слушателей?**

Главное достояние Академии – это наши люди. Всеми своими достижениями мы обязаны уникальному коллективу ученых, педагогов и офицеров-воспитателей, спаянному вековой историей преданности Родине и своей профессии. В их числе замечательные специалисты, настоящие мастера и профессионалы. Ежедневно в аудитории Академии входят сотни докторов и кандидатов наук, заслуженных деятелей науки и высшей школы. Их неисчерпаемый потенциал и выдающиеся знания – надежный фундамент повышения качества образовательной деятельности вуза.

Особенно важно, что среди наших педагогов много коллег, имеющих большой опыт руководящей работы и оперативно-служебной деятельности. Значение этого обстоятельства в деле обеспечения практикоориентированности обучения слушателей трудно переоценить.

Отдельных слов благодарности заслуживают наши офицеры-воспитатели, те, кто проводят со слушателями большую часть времени. Именно они своим личным примером передают молодому поколению лучшие ведомственные традиции, формируя правильные ценности и настраивая обучаемых на честную многолетнюю службу Родине.

**❓ Как развивается научная деятельность в Академии, какие наиболее перспективные направления можно назвать?**

Будучи одним из ведущих научных центров ведомства, Академия уверенно сохраняет за собой лидирующие позиции в исследовательской сфере. Причем в последние годы нам удалось обеспечить не только количественный, но и качественный рост: мы фиксируем поступательное увеличение заинтересованности практических подразделений в научно-исследовательском потенциале нашего вуза.

Значимой представляется роль академических ученых и на общегосударственном уровне: их опыт и знания востребованы как в законодательной сфере, так и в деятельности многих федеральных органов исполнительной власти и их объединений.

Важнейшим направлением развития мы видим воспроизводство науч-

ных кадров. Так, в Академии функционируют сразу несколько научных школ в разных отраслях знаний, а в шести диссертационных советах Академии ежегодно защищаются десятки молодых ученых и педагогов.

Одна из перспективных форм коммуникации и обмена опытом в исследовательской сфере – научно-организационные мероприятия. Наряду с закрытыми по понятным причинам форматами, отмечу получившие широкую известность конференции и семинары, например, ежегодные межвузовские научно-практические конференции, посвященные глобальным вызовам современности, участниками и гостями которых становятся сотни специалистов и ученых, а также научная конференция «Лубянские чтения».

**❓ Выступая в декабре прошлого года, Президент России Владимир Путин отметил, что в ближайшие десять лет нам предстоит провести не имеющую аналогов цифровую трансформацию всей страны, повсеместно внедрить технологии искусственного интеллекта и анализа больших данных. Какие усилия предпринимает Академия на этом направлении?**

Как мы говорили, Академия старается держать руку на пульсе, в том числе и технического, прогресса и активно расти в этом направлении с учетом ведомственных требований.

Недавно мы серьезно обновили интернет-представительство, но этим не ограничиваемся. Развиваются сферы «бумажной» коммуникации, цифровизация внедряется в организационно-управленческую деятельность, учебную и методическую работу. Десятки электронных классов, новая инфраструктура информационно-библиотечного отдела и многое другое уже в распоряжении научно-педагогического состава и обучающихся Академии.

В среде профильных специалистов и, если смотреть шире, профессорско-



НАГРАЖДЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В КРЕМЛЕ. 1944 ГОД



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ О СОЗДАНИИ АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 1992 ГОД

преподавательской среде пользуются активной поддержкой вопросы внедрения в оперативно-служебную, научную и образовательную деятельность технологий искусственного интеллекта и анализа больших данных.

Благодаря усилиям и энтузиазму наших ученых и слушателей в Академии сформирован Центр компетенций «Беспилотные системы».

**❓ В сфере международного сотрудничества у Академии есть приоритетные направления?**

Будучи ведущим ведомственным вузом, который готовит специалистов в области обеспечения государственной и информационной безопасности, Академия активно участвует в развитии международного сотрудничества спецслужб, в первую очередь, и, это естественно, в образовательной сфере.

С 2024 года мы выступаем в данной области в новом качестве: решением Совета министров иностранных дел государств – участников Содружества Независимых Государств Академии придан статус базовой организации СНГ по обучению кадров в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Отмечу, что в связи с этим наш вуз расширяет свое представительство на международных площадках по линиям деятельности Антитеррористического центра СНГ и не только.

**❓ На государственном уровне все чаще поднимаются вопросы противодействия искажению отечественной истории. К сожалению, в постсоветское время роль органов безопасности в государственном строительстве и в годы Великой Отечественной войны нередко становилась объектом откровенной лжи и очернения. Вы уже говорили об обновленном мемориале Академии, а какие еще усилия предпринимаются в части сохранения исторической памяти?**

Вы затронули очень тонкую тему. Память о подвигах предков – это надежный фундамент для будущих свершений на благо Родины. Именно поэтому мы и воспитываем наших слушателей на лучших примерах прошлого. В разные годы выпускниками Академии стали более 40 Героев Советского Союза и Российской Федерации. Мы гордимся тем, что имена таких выдающихся сынов Отечества, как Виктор Александрович Лягин, Дмитрий Николаевич Медведев, Григорий Иванович Бояринов, Виктор Федорович Карпунин, неразрывно связаны с Академией.



КОМПЛЕКС ЗДАНИЙ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ



ВСТРЕЧА ОФИЦИАЛЬНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ МИД РОССИИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ АКАДЕМИИ

И особенно приятно, когда такие легендарные люди, как Геннадий Николаевич Зайцев, Борис Иннокентьевич Соколов, становятся нашими почетными гостями.

При этом мы не оставляем без внимания и массовые военно-патриотические мероприятия, и наглядные формы просветительской деятельности. Так, с пожелтевших от времени фотографий на стенах Академии на нас смотрят те, кто не пожалел своей жизни и здоровья на фронтах Великой Отечественной.

Мы бережно храним и свято чтим память Бессмертного полка нашего вуза. Доброй традицией для нашего коллектива стали ежегодные торжественные митинги в День Победы и в День памяти и скорби 22 июня. Причем 9 Мая мы отмечаем торжественным парадом на плацу Академии.

Чрезвычайно ответственным для наших ученых стало участие в проекте «Наркомы победы». Подготовленный нами том, посвященный участию органов безопасности в войне, открыл новую страницу в исследовании дан-

ного вопроса. Со страниц этой книги объективным языком подлинных документов с читателями заговорили те, чьи имена еще вчера не было принято упоминать. Именно их решения стали важнейшим фактором стратегического планирования как на фронте, так и в тылу сражающейся Родины.

Особого уважения заслуживает первая в отечественной историографии попытка объективной оценки роли и места личности народного комиссара Меркулова, прошедшего путь от прапорщика Русской армии до руководителя советских органов госбезопасности. Блестяще образованный, опытный управленец, Всеволод Николаевич не просто сыграл важнейшую роль в создании НКГБ СССР, но и успешно руководил им как в годы войны, так и в ранний послевоенный период.

**Давайте поговорим о молодежи, точнее, об абитуриентах Академии. Насколько привлекательна для них Академия? Есть ли специальности, пользующиеся наибольшей популярностью?**

Как Вы прекрасно понимаете, не все цифры и названия мы можем обсуждать свободно, но вот что я хочу отметить: очень непростое время, в которое мы живем, безусловно, накладывает определенный отпечаток и на популярность государственной службы. Так вот, в Академии мы фиксируем поступательный рост конкурса на основные специальности подготовки, что свидетельствует как об их востребованности, так и о высокой патриотической мотивации наших абитуриентов.

Примером могут служить уникальные во всероссийском масштабе образовательные программы Института криптографии, связи и информатики. К слову, теперь в ИКСИ обучаются и девушки, демонстрируя достойный уровень успеваемости.



ВО ВРЕМЯ ПРИНЯТИЯ ПРИСЯГИ

Наряду с новым потоком «Регионоведение России», реализуются программы по лингвистической подготовке, а по общему количеству изучаемых иностранных языков Академия не уступает ведущим вузам страны. Не отста-



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ЛУБЯНКЕ»

ют от упомянутых и другие, в том числе гуманитарные, направления.

**А как бы Вы могли оценить уровень подготовки желающих поступить в Академию, к чему им готовиться заранее и какие советы им можно дать?**

Вы знаете, Академия традиционно с большим вниманием и уважением относится к молодому поколению. Главный принцип нашего взаимодействия с потенциальными абитуриентами – это системность.

Мы работаем непосредственно со школьниками и кадетами. Причем не только в формате выездов наших сотрудников в образовательные организации, но и в виде военно-патриотических и просветительских мероприятий в самой Академии. Особого внимания заслуживают дни открытых дверей, которые начиная с прошлого года мы проводим для подростков и их родителей.

Академия ежегодно проводит также цикл олимпиад. Например, выше-названная олимпиада имени Верченко

по информатике, компьютерной безопасности, математике и криптографии уже давно стала по-настоящему знаменитой в среде юных математиков. У ребят есть возможность проявить свои лучшие качества, участвуя в этих мероприятиях, как, впрочем, всегда и происходит.

К слову, подробнее с этой стороной нашей работы советую ознакомиться на сайтах <http://academy.fsb.ru> или <http://v-olymp.ru>. Я уже упомянул обновленное интернет-представительство – отдельный предмет для гордости. Оно не только «развернулось лицом к пользователю», став доступнее и привлекательнее, но и предоставляет потенциальному абитуриенту массу необходимой информации. Так что любому интересующемуся поступлением в наш вуз искренне рекомендую академические интернет-ресурсы.

**Ранее Вы упоминали демонстрационный зал спортивных достижений: речь идет о сотрудниках или слушателях?**

Спасибо за вопрос, но здесь я вынужден Вас немного поправить: спортивное сообщество у нас единое, и достижения тоже общие. И Вы знаете, не будет преувеличением назвать академический коллектив физической культуры не только самым многочисленным в системе «Динамо-24», но и самым титулованным: только за последние годы в его составе были воспитаны три чемпиона мира, десятки призеров и победителей соревнований разного уровня. Среди нас несколько мастеров спорта международного класса, до 30 мастеров спорта и свыше 50 кандидатов в мастера спорта.


Да, безусловно, призы, медали и места на пьедесталах очень важны, в том числе и для мотивации личного состава, но для Академии как для вуза спорт – это в первую очередь здоровье и готовность военнослужащих к выполнению служебных обязанностей. Именно поэтому мы уделяем этой тематике такое внимание.

Развивается и работа в спортивных секциях: в Академии 15 сборных команд, в составе которых занимаются более 500 атлетов. Отдельно отмечу наших тренеров: это не просто профессионалы высшей квалификации – это люди, влюбленные в свое дело. При этом важно и то, что свою любовь к спорту они прививают и молодому поколению.

**Николай Владимирович, в завершение нашей беседы можно ли дать напутствие слушателям Академии и тем, кто, надев свои первые офицерские погоны, покидает ее стены в этом году?**

К нашим юным товарищам я обращаюсь с призывом быть достойными высокого имени слушателя Академии ФСБ России! Только представьте себе, какая ответственность и какая честь возложена Родиной на каждого из вас. Вы, именно вы – не только наша надежда, но и светлое будущее Федеральной службы безопасности! Овладевая профессией сегодня, вы выполняете свой воинский долг и строите надежный фундамент завтрашнего дня и для органов безопасности, и для всей страны.

А завтрашним выпускникам я желаю завершить важный этап их профессионального становления успешным прохождением государственной аттестации. Дорогие друзья! Академия дает вам наказ: каждый на своем посту, в новых условиях службы должен эффективно использовать на практике накопленные за годы обучения навыки и умения, надежно защищать интересы России, быть непреодолимой стеной на пути ее недоброжелателей.

Уверен, что вне зависимости от любых обстоятельств вы со своими соратниками сохраните чувство товарищества и взаимопомощи, высоко и гордо пронесете звание выпускника Академии, с честью продолжив славные традиции старших поколений, впишете новые замечательные страницы в летопись истории органов безопасности! 

# Золотые звезды Академии

ВЫПУСКНИКИ И СОТРУДНИКИ,  
УДОСТОЕННЫЕ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА И ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ СВОЕЙ ИСТОРИИ АКАДЕМИЯ ФСБ РОССИИ БЫЛА КУЗНИЦЕЙ НЕ ПРОСТО ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, А ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ БЕЗ ТЕНИ СОМНЕНИЯ БЫЛИ ГОТОВЫ ОТДАТЬ ЖИЗНЬ И ЖЕРТВОВАЛИ СОБОЙ ВО БЛАГО БЕЗОПАСНОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ РОДИНЫ И СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ. ВСПОМНИМ ТОЛЬКО НЕКОТОРЫХ ИЗ ТЕХ, КТО ЗА ПОДВИГИ БЫЛИ УДОСТОЕНЫ ВЫСШЕГО ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

**Петр Анфимович Жидков**  
(21.06.1904 – 06.11.1943)



Выпускник курсов Высшей школы НКВД СССР в 1941 году.

В органах военной контрразведки с 1941 года. В годы Великой Отечественной войны был оперуполномоченным отделения контрразведки «Смерш» мотострелкового батальона.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с не-

мецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм Петру Жидкову присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

**Виктор Александрович Лягин**  
(31.12.1908 – 17.07.1943)



В органах государственной безопасности с 1938 года. В 1940 году окончил Центральную школу НКВД СССР.

В годы Великой Отечественной войны был руководителем подпольной антифашистской группы в тылу врага.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 года за образцовое выполнение заданий командования в тылу противника, проявленные при этом отвагу и героизм Виктору Лягину присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

**Владимир Александрович Молодцов**  
(05.06.1911 – 12.07.1942)



В органах государственной безопасности с 1934 года. Центральную школу НКВД СССР окончил в 1935 году.

В годы Великой Отечественной войны руководил разведывательно-диверсионным отрядом в оккупированной Одессе.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 года за подвиг, совершенный при выполнении специальных заданий в тылу противника, Владимиру Молодцову было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

**Григорий Иванович Бояринов**  
(15.11.1922 – 27.12.1979)



В 1961–1969 годах преподаватель, с 1969 по 1979 год начальник Курсов усовершенствования офицерского состава при ВШ КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского.

В пограничных частях НКВД служил с 1942 года.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Звания Героя Советского Союза (посмертно) Григорий Бояринов был удостоен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1980 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга.

**Владимир Иванович Бадьин**  
(18.10.1918 – 25.09.2003)

В органах государственной безопасности с 1950 года. Выпускник Высшей школы МГБ СССР 1952 года.

В годы Великой Отечественной войны был командиром батареи артиллерийского полка.



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1943 года за мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, Владимиру Бадьину присвоено звание Героя Советского Союза.

**Павел Антонович Горошек**  
(10.06.1925 – 19.10.1994)



На службу в органы государственной безопасности поступил в 1950 году, курсы Высшей школы МГБ СССР окончил в 1951 году.

В годы Великой Отечественной войны был командиром пулеметного расчета.

Звание Героя Советского Союза Павлу Горошеку присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 ноября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования, мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

**Иван Иванович Ларкин**  
(28.02.1924 – 02.07.2009)



Профессор Высшей краснознаменной школы КГБ при СМ СССР им. Ф.Э. Дзержинского с 1955 по 1979 год.

В органах государственной безопасности с 1955 года.

В годы Великой Отечественной войны был снайпером стрелкового полка.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года за военные подвиги, мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, Ивану Ларкину присвоено звание Героя Советского Союза.

**Дмитрий Николаевич Медведев**  
(10[22].08.1898 – 14.12.1954)

В органах ВЧК – с 1920 года. Курсы при Центральной школе НКВД СССР окончил в 1936 году.

В годы Великой Отечественной войны был командиром партизанского отряда.



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 года за образцовое выполнение заданий командования в тылу противника Дмитрию Медведеву присвоено звание Героя Советского Союза.

**Василий Григорьевич Миловатский**

(24.04.1912 – 26.10.1987)



На службу в органы государственной безопасности поступил в 1948 году. В 1950-м окончил курсы подготовки руководящего состава при Высшей школе Министерства государственной безопасности СССР.

В годы Великой Отечественной войны был командиром роты бригады морской пехоты.

Звание Героя Советского Союза Василию Миловатскому присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и героизм.

**Евгений Иванович Мирковский**

(31.01.1904 – 10.10.1992)

В органах государственной безопасности с 1927 года, выпускник Высшей школы НКВД СССР 1941 года.

Во время Великой Отечественной войны руководил партизанским отрядом имени Ф.Э. Дзержинского «Ходоки». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 года за образцовое выполнение специальных заданий в тылу противника и проявленные при этом отвагу и героизм Ев-



гению Мирковскому присвоено звание Героя Советского Союза.

**Анатолий Васильевич Рыжиков**

(18.02.1920 – 19.05.2000)



В пограничных войсках начал служить в 1939 году. Преподавателем Высшей школы КГБ при СМ СССР им. Ф.Э. Дзержинского был в 1960–1966 и в 1981–1988 годах.

В годы Великой Отечественной войны проходил службу в пограничных частях НКВД.

Звания Героя Советского Союза Анатолий Рыжиков был удостоен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 августа 1941 года за образцовое выполнение боевых заданий командования, мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

**Виталий Степанович Белюженко**

(род. 03.10.1940)

Выпускник Высшей школы КГБ при Совете Министров СССР им. Ф.Э. Дзержинского 1967 года, старший препода-



ватель Высшей краснознаменной школы КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского в 1986–1990 годах.

В органах государственной безопасности с 1963 года.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 ноября 1980 года за мужество и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга, Виталию Белюженко присвоено звание Героя Советского Союза.

**Геннадий Николаевич Зайцев**

(род. 11.09.1934)



В органах государственной безопасности с 1953 года, Высшую школу КГБ при Совете Министров СССР им. Ф.Э. Дзержинского окончил в 1966 году.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1986 года за большие заслуги в обеспечении госу-

дарственной безопасности СССР, мужество и отвагу, проявленные при обезвреживании особо опасных преступников, Геннадию Зайцеву присвоено звание Героя Советского Союза.

**Виктор Федорович Карпухин**

(27.10.1947 – 24.03.2003)



Службу в органах государственной безопасности начал в 1979 году. Выпускник Высшей краснознаменной школы КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского 1984 года.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Звание Героя Советского Союза Виктору Карпухину присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1980 года за мужество и отвагу, проявленные в специальных боевых операциях.

**Борис Иннокентьевич Соколов**

(род. 19.10.1953)



В органах государственной безопасности с 1981 года, с 2008 по 2013 год был заместителем начальника Академии ФСБ России.

Участник Афганской войны, ветеран боевых действий.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1985 года за мужество и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан, Борису Соколову присвоено звание Героя Советского Союза.

**Олег Геннадьевич Ильин**

(21.12.1967 – 07.09.2004)



В органах государственной безопасности с 1995 года, в 2000-м окончил Академию ФСБ России.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Звания Героя Российской Федерации (посмертно) Олег Ильин удостоен Указом Президента Российской Федерации от 6 сентября 2004 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания.

**Алихан Макшарипович Калиматов**

(18.04.1969 – 17.09.2007)



В органах государственной безопасности с 2000 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2004–2005 годах.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президента Российской Федерации от 4 ноября 2007 года за героизм, мужество и отвагу, проявленные в условиях, сопряженных с риском для жизни, большой вклад, внесенный в дело обеспечения безопасности страны, Алихану Калиматову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

**Виталий Викторович Майборода**

(12.06.1981 – 20.03.2013)



В органах государственной безопасности с 1998 года. Академию ФСБ России окончил в 2003 году.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2013 года за мужество, отвагу и героизм, проявленные при выполнении специального задания, Виталию Майборде присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

**Анатолий Николаевич Савельев**

(25.04.1946 – 20.12.1997)

В органах государственной безопасности с 1971 года, выпускник Высшей школы КГБ СССР имени Ф.Э. Дзержинского 1983 года.



**Владимир Алексеевич Ульянов**  
(02.02.1965 – 08.09.2003)



мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.

**Алексей Николаевич Ботян**  
(10.02.1917 – 13.02.2020)



В органах государственной безопасности с 1941 года. В том же году окончил курсы разведчиков при Высшей школе НКВД СССР.

В годы Великой Отечественной войны был сотрудником разведывательно-диверсионной группы 4-го Управления НКВД СССР.

Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2007 года за мужество и героизм, проявленные в ходе операции по освобождению польского города Кракова и предотвращению уничтожения его немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны, Алексею Ботяну присвоено звание Героя Российской Федерации.

**Вячеслав Алексеевич Бочаров**  
(род. 17.10.1955)



В органах государственной безопасности с 1998 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2003 году.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президента Российской Федерации от 11 октября 2004 года за мужество и героизм, проявленные в ходе освобождения заложников в Беслане, Вячеславу Бочарову присвоено звание Героя Российской Федерации.

**Николай Федорович Гаврилов**  
(род. 14.09.1958)



В Пограничных войсках КГБ СССР с 1979 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2005 году.

Ветеран боевых действий, заслуженный военный летчик Российской Федерации.

Звание Героя Российской Федерации Николаю Гаврилову присвоено Указом Президента Российской Федерации от 14 января 2002 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания.

**Станислав Анатольевич Харин**  
(род. 05.06.1967)

В органах государственной безопасности с 1997 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2004 году.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 1996 года за му-



жество и героизм, проявленные при выполнении специального задания, Станиславу Харину было присвоено звание Героя Российской Федерации.

**Олег Петрович Хмелев**  
(род. 17.03.1972)



В органах государственной безопасности с 1993 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2009 году.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Звания Героя Российской Федерации Олег Хмелев удостоен Указом Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года за мужество и героизм, проявленные в боевых действиях на территории Республики Таджикистан.

**Григорий Константинович Хоперсков**  
(род. 17.11.1946)

В органах государственной безопасности с 1971 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2000 году.



Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президента Российской Федерации от 19 февраля 2000 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга, Григорию Хоперскову присвоено звание Героя Российской Федерации.

**Сергей Иванович Шаврин**  
(род. 05.11.1965)



В органах государственной безопасности с 1987 года, Академию ФСБ России окончил в 1995 году.

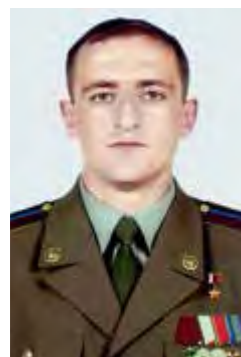
Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Звание Героя Российской Федерации Сергею Шаврину было присвоено Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 1996 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президента Российской Федерации от 22 декабря 1997 года за мужество и героизм, проявленные при пресечении террористического акта и спасении жизни человека, Анатолию Савельеву присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

**Андрей Алексеевич Туркин**  
(21.10.1975 – 03.09.2004)



В органах государственной безопасности с 1997 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2003 году.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Звание Героя Российской Федерации (посмертно) Андрею Туркину присвоено Указом Президента Российской Федерации от 6 сентября 2004 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания.

В органах государственной безопасности с 1989 года, выпускник Академии ФСБ России 1999 года.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Указом Президента Российской Федерации от 6 декабря 2003 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга, Владимиру Ульянову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

**Алексей Геннадьевич Артемьев**  
(род. 10.02.1973)



В органах государственной безопасности с 1990 года, обучение в Академии ФСБ России проходил в 2004 году.

Участник специальных операций, ветеран боевых действий.

Звание Героя Российской Федерации Алексею Артемьеву было присвоено «закрытым» Указом Президента Российской Федерации в 2012 году за

# «Академия дала мне путевку в жизнь»

ЛЕГЕНДАРНЫЙ КОМАНДИР «АЛЬФЫ» ГЕННАДИЙ ЗАЙЦЕВ – О ГОДАХ УЧЕБЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ И БЕССОННЫХ НОЧАХ ЗА УЧЕБНИКАМИ

ЕГО ИМЯ ИЗВЕСТНО КАЖДОМУ, КТО СЛУЖИТ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ГЕННАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЗАЙЦЕВ СТОЯЛ У ИСТОКОВ ГРУППЫ «А» И КОМАНДОВАЛ ЕЮ В ОБЩЕЙ СЛОЖНОСТИ ОКОЛО 14 ЛЕТ. ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ПОЧЕТНЫЙ СОТРУДНИК ГОСБЕЗОПАСНОСТИ И ПОЧЕТНЫЙ СОТРУДНИК ФСО РОССИИ, АВТОР КНИГ ОБ «АЛЬФЕ» И ПРОТОТИП ГЛАВНОГО ГЕРОЯ В ФИЛЬМЕ «КОМАНДИР». ЗА ПЛЕЧАМИ ГЕННАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА – ДЕСЯТИЛЕТИЯ СЛУЖБЫ И СЛОЖНЕЙШИЕ ОПЕРАЦИИ, КОТОРЫЕ ИЗУЧАЮТ ДЕЙСТВУЮЩИЕ СОТРУДНИКИ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ. НО В ПРЕДДВЕРИИ ЮБИЛЕЯ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ – БЫВШЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КГБ – МЫ ГОВОРИМ С НИМ НЕ О ШТУРМАХ, А О ТОМ, С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ: ОБ АУДИТОРИЯХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ, БЕССОННЫХ НОЧАХ ЗА УЧЕБНИКАМИ. О ФУНДАМЕНТЕ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ ПРОСТОМУ ПАРНЮ ИЗ ПЕРМСКОГО СЕЛА СТАТЬ ЛЕГЕНДОЙ.

БЕСЕДОВАЛ Алексей РОМАНОВ



Геннадий Николаевич, Академии исполняется 105 лет, и Вы – один из самых известных ее выпускников. Но в Вашей судьбе все было нестандартно: Вы не просто поступили, а, как говорится, «пробили» это право... Совершенно верно. Меня никто не приглашал и не направлял – сам про-

явил инициативу. Прекрасно понимал: надо пополнять знания, без этого ничего не получится. Приходилось, конечно, заниматься самообразованием, но я чувствовал, что этого мало. Спасибо моим руководителям в 7-м Управлении КГБ, которые поддерживали и разрешили пойти учиться на ве-

черный факультет. Тогда это было не просто: прийти, написать рапорт – и все. Нет. Отбор был жесткий. Руководство смотрело на перспективу: есть ли смысл человеку давать высшее образование, тем более специальное? Видимо, разглядели. И с 1961 по 1966 год я учился.

**Лекции – вечерами, а после занятий иногда сразу надо было на работу, в ночь. Но желание было колоссальное**

Каково это было – совмещать учебу на вечернем факультете с круглосуточным графиком службы?

Сочетать учебу со службой, где день смешан с ночью, было, конечно, непросто. Лекции – вечерами, а после занятий иногда сразу надо было на работу, в ночь. Но желание было колоссальное. Занятия проходили в Кисельном переулке, а основная база Высшей школы КГБ тогда находилась на Ленинградском проспекте. Туда мы ездили только в исключительных случаях, например, писать вступительное сочинение. Кстате, запомнился случай на вступительных: товарищ из Грузии написал сочинение в стихах. Ошибок было много, но экзаменаторы, посоветовавшись, поставили положительную оценку – за талант.

Студенческая жизнь – это не только учеба, но и курьезы. Было такое?

Куда же без этого! Запомнилась преподаватель истории, очень строгая женщина по фамилии Артамонова. Мы сдавали ей экзамен, и один мой товарищ сидел рядом и просил: «Дай шпаргалку!» Я кое-как передал, а она увидела. Поставила мне двойку и сказала: «Ко мне на экзамены больше не приходи». И правда, сколько я ни пытался потом к ней попасть – все мимо. «Я занята», «Приходите завтра»... Пришлось ехать на кафедру на Ленинградку, где держали экзамен очники, и сдавать его другому преподавателю.

А кто еще из преподавателей особенно запомнился? Кто из них оставил самый глубокий след именно как Учитель, с большой буквы?

Знаете, состав преподавателей в Академии всегда был очень сильным. Административный персонал – тоже, но с ними мы общались реже. А вот преподаватели... Один из тех, кто действительно запомнился, – это наш преподаватель уголовного права по фамилии Коркия. Казалось бы, предмет сухой – статьи, параграфы... Но он читал так, что аудитория замирала. Доносил не просто букву закона, а его дух, показывал тончайшие нюансы. На его занятия всегда ходили с удовольствием. И я, уже будучи командиром, часто вспоминал его манеру – не просто бубнить материал, а подавать его с практическими примерами, с пониманием тонкостей. И когда сам проводил занятия с подчиненными, использовал эти приемы. Вообще, период обучения в Академии оставил глубокий след.

А как строилась подготовка к экзаменам? Ведь времени на раскачку не было.

Готовились очень серьезно. К госэкзаменам, например, мы втроем снимали



квартиру у одного товарища, семья которого уехала в отпуск. Ребята были из разных подразделений – это вообще характерная черта Академии: вместе учились люди из разных служб, с разным опытом, но стремление было одно – получить высшее образование. Это очень сближало. Вот и в той



СТАРШИНА ГЕННАДИЙ ЗАЙЦЕВ

квартире занимались как одержимые: 50 минут зубрежки, 10 минут перерыва. Строго, дисциплинированно, даже без курения. Все сдали успешно. Я тогда получил только одну четверку, и с ней связан курьезный случай.

Какой, расскажите.

Госэкзамен по уголовному праву принимала комиссия из восьми человек, председатель – ректор Минского юридического университета. Меня выслушали, сказали «свободны». Я вышел, меня окружили товарищи, расспрашивают. Вдруг выходит секретарь: «Зайцев, вернитесь!» Захожу, председатель говорит: «У нас практика: если отпустили –



ПОСТРОЕНИЕ ГРУППЫ «А». ЛЕВОФЛАНГОВЫЕ – ГЕННАДИЙ ЗАЙЦЕВ И РОБЕРТ ИВОН

не возвращаем. Но один преподаватель (я до сих пор помню, что это был наш, из Высшей школы КГБ) настоял. Голоса разделились 4 на 4. Я поддержал его, потому что он все-таки преподаватель. У него

есть вопрос». И спросил он про производство дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Тема муторная, с кучей казуистики. Пришлось отвечать. В итоге за этот экзамен поставили четверку.

И это была моя единственная четверка на госэкзаменах. И думаю, что в истории Высшей школы КГБ это тоже редчайший случай, когда дипломника уже отпустили, а потом вернули обратно.

**?** А еще был случай, когда Вам дали должность оперуполномоченного до получения диплома. Расскажите про это назначение.

Да, я тогда учился на четвертом курсе. Меня вызвал первый заместитель начальника управления и сказал фразу, которую я запомнил навсегда: «Мы вам даем эту должность авансом. Вы еще не получили высшее образование». Вот такое было отношение! Без образования, извините, никуда бы ты не шагнул. Диплом – это был пропуск в будущее. Начав с должности младшего разведчика (понынешнему – прапорщик), мог ли я мечтать, что стану заместителем начальника управления? Никогда! Но весь этот задел, весь служебный рост был создан именно в стенах Высшей школы КГБ. Академия дала мне путевку в жизнь.

**?** Если говорить о предметах в целом, что из пройденного реально пригодилось на службе?

Пригодилось все, без исключения. И уголовное право, и тонкости оперативной деятельности, и даже такие детали, как нюансы проверки документов, – все это оттуда, из стен Академии. Я тогда служил в структуре, которая сейчас называется службой охраны дипломатических представительств.

**Академические знания – и правовые, и оперативные – проверялись уже не в аудитории, а в реальной боевой обстановке**



КОМАНДИР ГРУППЫ «А» ГЕННАДИЙ ЗАЙЦЕВ С БОЙЦАМИ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Мы имели дело не только с дипломатами – были люди, которые пытались проникнуть в посольства...

**?** Та самая операция в американском посольстве, 1979 год?

Да. Первый случай в практике «Альфы», когда пришлось обезвреживать террориста. Тогда все эти академические знания – и правовые, и оперативные – проверялись уже не в аудитории, а в реальной боевой обстановке. Выдержали проверку.

**?** Геннадий Николаевич, недавно на экраны вышел фильм «Командир», посвященный Вам. Вы ведь не сразу согласились на съемки?

Честно скажу, я вообще не хотел, чтобы этот фильм был. Не люблю пафоса вокруг себя. Но режиссер Тимур Хван уговаривал долго. Приходил сюда, на дачу ко мне приезжал... И убедил в итоге не словами, а делом. Привез фильм «Белый снег» – о Елене Вяльбе, трехкратной олимпийской чемпионке. Я посмотрел – и сдался. Хороший, честный, патриотичный фильм. И подумал: мо-



НА ПРЕМЬЕРЕ ФИЛЬМА «КОМАНДИР». СЛЕВА НАПРАВО: РЕЖИССЕР И ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПРОДЮСЕР ФИЛЬМА ТИМУР ХВАН, АКТЕР НИКИТА БУРЕЕВ, ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ГЕННАДИЙ ЗАЙЦЕВ И ИСПОЛНИТЕЛЬ ГЛАВНОЙ РОЛИ КИРИЛЛ ЗАЙЦЕВ

жет, и о нас надо рассказывать, о службе, о ребятах? Чтобы молодые знали.

**?** А сам фильм Вам понравился? Там есть некоторые искажения, хронология событий смещена. Но для

меня важно другое: показан путь человека. В том числе и годы учебы. Если молодые ребята после этого фильма поймут главное – что без знаний, без упорства ничего не получится, – значит, не зря все затевалось. Как не получилось бы и у меня без моей альма-матер.

**?** Вы часто бываете в Академии? Меня приглашают постоянно. Уже много лет я преподаю курсантам, рассказываю о тактике ведения переговоров с террористами. Недавно выступал перед группой, где были иностранцы, и это уже не первый раз.

Сегодня, когда приближается юбилей Академии ФСБ России, мне хочется сказать слова искренней благодарности преподавателям и командирам за то, что они из меня, простого деревенского парня, сделали офицера, командира. Я желаю административному и профессорско-преподавательскому составу Академии дальнейших успехов в подготовке высококвалифицированных кадров для Службы. Ваш труд невероятно важен. Добра вам, здоровья, благополучия и удачи на этом поприще! 🇷🇺



У БЕЛОГО ДОМА. МОСКВА, 4 ОКТЯБРЯ 1993 ГОДА

# Фундамент международного сотрудничества

АКАДЕМИЯ ФСБ РОССИИ – БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ  
КАДРОВ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ КАК В РОССИИ, ТАК И ЗА РУБЕЖОМ ПРИНАДЛЕЖИТ СПЕЦИАЛЬНЫМ СЛУЖБАМ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ, ЧЬЮ ЭФФЕКТИВНУЮ РАБОТУ НЕВОЗМОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ БЕЗ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ИХ ЛИЧНОГО СОСТАВА. МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ АКАДЕМИЕЙ ФСБ РОССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРЕСАХ КОМПЕТЕНТНЫХ ОРГАНОВ ДРУЖЕСТВЕННЫХ СТРАН СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ, ЧТО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ ПО ТЕМАТИКЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ИНОЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТЕКСТ **Дмитрий СТОЛЯРОВ**



УЧАСТНИКИ III КОНФЕРЕНЦИИ СНГ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ, ДУШАНБЕ, ОКТЯБРЬ 2025 ГОДА

Являясь полноправными наследниками некогда единой советской системы ведомственного образования, вузы спецслужб государств – участников Содружества Независимых Государств традиционно поддерживают исторически сложившиеся тесные деловые и товарищеские отношения.

Обмениваясь опытом и делясь с коллегами лучшими примерами из собственной деятельности, Академия ФСБ России всегда чутко реагировала на динамику образовательных потребностей международных партнеров.

В рамках программ высшего и дополнительного профессионального образования, предлагаемых Академией компетентным органам стран СНГ, особое место занимает тематика организации и управления антитеррористической деятельностью. Использование Международного банка данных по противодействию терроризму, переговорный процесс с лицами, захваченными заложников, оперативно-разыскная и следственная рабо-

та, информационная безопасность и многое другое в сфере борьбы с проявлениями экстремизма широко интегрированы в специальные дисциплины, преподаваемые в Академии. Активное использование материалов служебной деятельности ФСБ России, Антитеррористического центра (АТЦ) государств – участников СНГ и иностранных спецслужб надежно обеспечивает существенную степень практикоориентированности образовательного процесса. В свою очередь, поддержанию высокой квалификации педагогических кадров способствует участие представителей Академии в работе постоянно действующего совещания при руководителе АТЦ СНГ, совещаний руководства национальных антитеррористических центров, совместных учениях и в других мероприятиях по линии компетентных органов Содружества.

Поступательное развитие взаимодействия образовательных организаций специальных служб стран – участниц СНГ со временем стало требовать

новых организационных форм сотрудничества, а общий характер стоящих перед постсоветским пространством угроз – объединения усилий по совершенствованию ведомственных систем подготовки кадров.

В этих целях в октябре 2024 года решением Совета министров иностранных дел СНГ Академии ФСБ России был придан статус базовой организации государств – участников Содружества по обучению кадров в сфере противодействия терроризму и экстремизму. В соответствии с Положением о базовой организации ее ключевой задачей определено содействие координации деятельности вузов компетентных органов в учебной, методической и научной работе.

Оказанное Академии высокое доверие возложило на нее большую ответственность и, как следствие, значительный объем дополнительной нагрузки.

Так, в сфере учебной работы ведутся изучение, обобщение и распространение опыта практической реализации образовательных программ,



ИДЕТ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ



РАБОЧИЙ МОМЕНТ II СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОМПЕТЕНТНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ



III КОНФЕРЕНЦИЯ СНГ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ. ДУШАНБЕ, ОКТЯБРЬ 2025 ГОДА

подготовка и актуализация перечней направлений обучения с учетом потребностей партнеров, оказывается содействие в подготовке, профессиональной переподготовке, повышении квалификации сотрудников и научно-педагогических кадров.

В сфере методической работы изучаются и распространяются лучшие практики организации и обеспечения учебного процесса. Унификации подходов к построению учебных дисциплин способствуют разработка и актуализация примерных образовательных программ, программ повышения квали-

фикации и подготовки кадров высшей квалификации.

Определяя перспективные направления разработки учебно-методических материалов, Академия содействует вузам компетентных органов государств – участников СНГ в организации их подготовки.

В целях развития этого направления планируется не только поддержание в актуальном состоянии перечней реализуемых и перспективных направлений обучения, но и разработка ряда образовательных программ и материалов совместно с ведомственными об-

разовательными организациями компетентных органов стран Содружества.

В сфере научной работы, помимо распространения положительных примеров исследовательской деятельности, на Академию возложены функции по формированию перспективной тематики исследований, направленных на совершенствование образовательного процесса, и содействию в организации соответствующих научных работ с последующим внедрением их результатов в практику обучения кадров компетентных органов государств – участников СНГ.

Особенно перспективным направлением сотрудничества представляется совместная организация научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов) по тематике подготовки кадров.

Подводя итоги первого года работы, можно с уверенностью сказать о том, что базовая организация не только прошла путь становления, но и заложила прочный фундамент на будущее. В частности, сформирован действенный механизм обсуждения и принятия совместных решений в формате совещания руководителей образовательных организаций компетентных органов.

На первом таком совещании, прошедшем летом 2025 года в Москве, рассмотрен проект Комплексной программы профессионального образования и развития кадров в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Утвержденная в октябре прошлого года в Самарканде на 57-м заседании Совета руководителей органов безопасности и специальных служб государств – участников СНГ, данная программа стала правовой и методологической основой работы базовой организации на перспективу 2026–2028 годов.

Внедрение Комплексной программы в практику взаимодействия обеспечило новый уровень координации учебной и методической работы ведомственных вузов стран Содружества. В свою очередь, одобренные на упомянутом московском совещании перечни реализуемых и перспективных направлений обучения позволяют оперативно учитывать актуальные потребности партнеров в подготовке кадров.

Развитие перечисленных форм сотрудничества стало основой повестки второго совещания, состоявшегося в Душанбе в октябре 2025 года на полях III Конференции СНГ по противодействию терроризму и экстремизму.

В ходе работы форума была одобрена дорожная карта по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательных программ на 2026–2028 годы и план их совместной

разработки по перспективной тематике обучения на 2026 год.

Первыми шагами в этом направлении стали программы участия компетентных органов государств СНГ в противодействии терроризму и экстремизму, а также преподавания соответствующей учебной дисциплины. В настоящее время базовая организация приступила к разработке примерной образовательной программы «Деятельность компетентных органов государств – участников СНГ в сфере дерадикализации».

Ведущие специалисты Академии ФСБ России при активном содействии представителей аппарата Национального антитеррористического комитета и других подразделений, имеющих значимый опыт в данной сфере, призваны обеспечить наряду с глубокой теоретической проработкой предмета программы высокую степень ее практической ориентированности.

Отдельным, не менее важным направлением сотрудничества является совершенствование научного обеспечения профессионального образования и подготовки кадров. Основные усилия в этом году предстоит сосредоточить на исследованиях в сфере усиления прикладного характера примерных образовательных программ. Разработанные на их основе материалы предназначены для проведения занятий на потоках повышения квалификации сотрудников компетентных органов стран-партнеров.


Комплексная программа предусматривает проведение в 2027 году научных исследований, нацеленных на усиление прикладной составляющей обучения, в том числе по тематике участия компетентных органов государств – участников СНГ в противодействии терроризму и экстремизму.

В целях организационного обеспечения указанной деятельности на совещании в Душанбе одобрены перспективная тематика исследований, направленных на совершенствование образовательного процесса на 2026–2028 годы, а также

## СПРАВКА

По состоянию на 2026 год на пространстве Содружества Независимых Государств функционировало более 100 базовых организаций, действующих по различным направлениям. В нашей стране в сфере обеспечения государственной безопасности к их числу относятся Академия ФСБ России (подготовка кадров по тематике противодействия терроризму и экстремизму), Пограничная академия ФСБ России (подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров руководящего состава в пограничной сфере) и Научно-исследовательский центр ФСБ России (исследование проблем противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма).

годовой план совместного проведения соответствующих научных работ. Значимым результатом усилий Академии по укреплению практической составляющей обучения стала программа повышения квалификации специалистов компетентных органов стран-партнеров в сфере противодействия кибертерроризму. Она впервые была реализована в декабре прошлого года на площадке новейшего учебно-тренировочного центра Академии по построению комплексных систем информационной безопасности на основе отечественных программно-аппаратных средств.

Реализация перечисленных и многих других мероприятий позволит Академии ФСБ России, в качестве базовой организации государств – участников СНГ по обучению кадров в сфере противодействия терроризму и экстремизму, успешно развивать направление содействия координации деятельности образовательных организаций компетентных органов стран Содружества, обеспечивая традиционно высокое качество подготовки специалистов для борьбы с любыми проявлениями экстремизма. 

# Искусство быть патриотом

НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК СССР АЛЕКСАНДР ШИЛОВ – О ВСТРЕЧАХ СО СЛУШАТЕЛЯМИ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ И ДРУЖБЕ С ГЕРОЯМИ СВОИХ РАБОТ

ГЕРОЙ ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК СССР, АКАДЕМИК РАХ, ЧЛЕН ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ ФСБ РОССИИ АЛЕКСАНДР ШИЛОВ, ИМЕНЕМ КОТОРОГО НАЗВАНА ПЛАНЕТА, ДЛЯ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ ДАВНО НЕ ПРОСТО ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ. ГОДЫ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОН ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ СОВЕТА, – ЭТО ДЕСЯТКИ ТВОРЧЕСКИХ ВСТРЕЧ, ВЫСТАВКИ НОВЫХ РАБОТ И НЕИЗМЕННЫЙ ЖИВОЙ ДИАЛОГ СО СЛУШАТЕЛЯМИ. В КАНУН ЮБИЛЕЯ АКАДЕМИИ МЫ ПОПРОСИЛИ МАСТЕРА ОТВЕТИТЬ НА ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ: КАК КЛАССИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО ВОСПИТЫВАЕТ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, ИЗМЕНИЛАСЬ ЛИ ЗА ПОЛТОРА ДЕСЯТИЛЕТИЯ МОЛОДЕЖЬ И ЧТО ДЛЯ НЕГО САМОГО ЗНАЧИТ ДРУЖБА С АКАДЕМИЕЙ ФСБ РОССИИ.

ТЕКСТ Роман ЛИПКИН



## «Горжусь и дорожу»

Свои первые выступления перед слушателями Академии Александр Шилов вспоминает с особым чувством:

– Творческие патриотические вечера проходят в Академии ФСБ России с того момента, как меня пригласили в Общественный совет. Это было одним из поручений, которое я получил от Директора ФСБ России Александра Васильевича Бортникова, великого патриота с добрым сердцем. Я этим

и горжусь, и дорожу. Василий Николаевич Титов – руководитель Общественного совета – полностью поддержал это направление в рамках моей работы в Совете.

Встречи со слушателями Академии ФСБ России, курсантами Голицынского пограничного института и Пограничной академии, выступления в Культурном центре ФСБ России на Лубянке стали для художника регулярными – не менее двух раз в год. За его плечами – более тридцати творческих вечеров.



ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, РАЗВЕДЧИК Г.А. ВАРТАНЯН

Формат этих встреч сложился давно и, судя по всему, оказался удачным.

– Я приезжаю с выставкой. Прошу представить несколько моих новых работ. К примеру, сейчас я пишу уже девятый портрет серии «Герои СВО». Хочу, чтобы их увидели, ведь это настоящие герои, – рассказывает Мастер. – Руководство Академии представляет меня курсантам и слушателям – участникам наших встреч, ведь состав аудитории все время обновляется, хотя среди них немало и тех, кто уже бывал на моих выступлениях. После рассказа о нашей совместной деятельности начинается показ фильма «Они сражались за Родину».

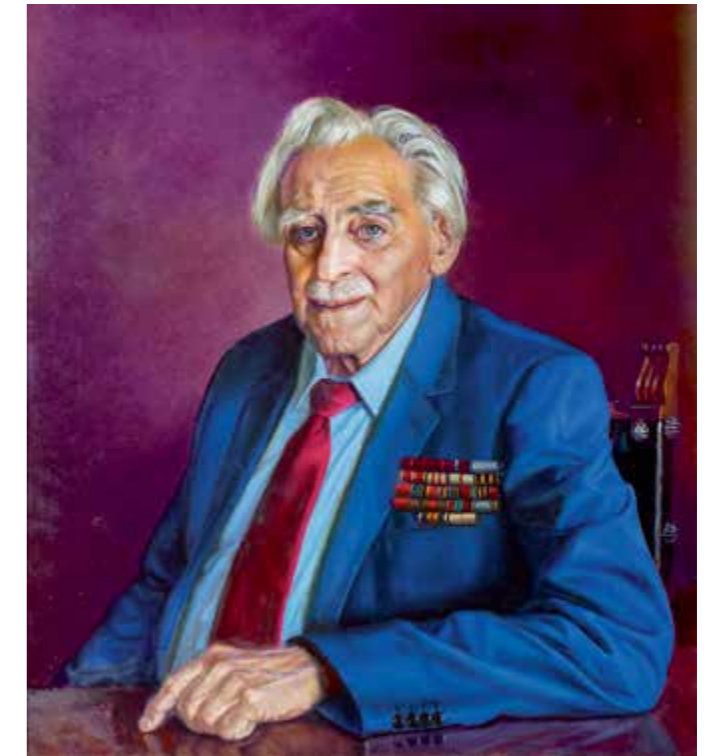
Эта документальная лента была создана по предложению военной контрразведки. В фильме участвует Сергей Николаевич Лебедев, генерал армии, директор СВР (2000–2007), с которого, как говорит Александр Максович, началась его «эпопея» – серия портретов разведчиков. Геворк Вартанян, Джордж Блейк, Алексей Ботян – все они в этом фильме. После его окончания художник выходит на сцену и отвечает на вопросы.

– Вопросы задают самые разные, – продолжает Мастер. – И политические, и по искусству. Я стараюсь отвечать открыто. Слушатели это чувствуют, поэтому разговор получается по-настоящему живым.

Спрашивают о работе над картинами, выборе героев, об их судьбах. Бывает, задают вопросы и о «современном ис-

кусстве». И здесь Александр Максович неизменно принципиален:

– Я не против нового. Но когда новации становятся самоцелью, мастерство подменяется эпатажем – к искусству это отношения не имеет. Искусство либо есть, либо его нет. Все остальное – обман, говорил Крамской.



ВETERAN ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.Д. ЗАБЕЖИНСКИЙ

## «Как приятно, что есть такая молодежь»

На вопрос о том, отличаются ли слушатели Академии от обычных посетителей Галереи, Александр Шилов отвечает сразу и определенно:

– Первое, что бросается в глаза: все подтянутые, собранные, аккуратно одеты, с отличной выправкой, ведут себя интеллигентно, держатся с достоинством. Я всегда смотрю на них и думаю, как приятно, что есть такая молодежь.

За 14 лет на творческих вечерах художника побывало не одно поколение слушателей. Меняются ли они?

– Я не вижу разницы между поколениями курсантов и слушателей, перед которыми мне доводилось выступать, – говорит Александр Максович. – Они решили посвятить свою жизнь защите Родины, и это величайшее дело. Их всех объединяет главное качество – патриотизм, а любовь к Отечеству, патриотизм – это фундамент, на котором стоит государство.



УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ПОЧЕТНЫЙ СОТРУДНИК ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ **ИВАН ПАВЛОВИЧ ЕВТДОВ**

### Культура – необходимость, а не роскошь

В разговоре Мастер неоднократно подчеркивает: одной только военной подготовки будущему офицеру недостаточно.

– Я бы обязательно ввел в таких учебных заведениях, как Академия ФСБ России, предмет «Изобразительное искусство». И не только. Нужно изучать музыку, работы великих скульпторов, архитекторов, тех, кто прославился не только в нашей стране, но и во всем мире. Но только классику. Только великие образцы.

Свою мысль он дополняет кратко и точно:

– Какое искусство – такая душа, какая душа – такой народ. Недаром главы государств во все времена придавали этому большое значение. Крайне важно, чтобы в основе искусства были величайшее исполнительское мастерство и одухотворенность. Искусство должно облагораживать и возвышать души людей, окружать их красотой, иначе зачем оно.

### Видеть человека и уважать его тайну

По мнению Александра Шилова, написавшего много портретов сотрудников органов безопасности, каждый контрразведчик должен не только владеть профессиональными навыками, но и обладать особым чутьем.

– Он должен быть психологом, должен чувствовать нутро человека, чтобы «прочитать» его внутренний мир, его намерения.

Ведь сам художник, работая над портретом, следует тому же принципу:

– Я пишу не профессию, я пишу человека – таким, каким его вижу.

При этом он никогда не спрашивает своих героев, когда они ему позируют, о деталях работы.

– Язык чешется, не скрою, интересно же узнать больше. Но я понимаю: вдруг заданный вопрос может поставить человека в затруднительное положение, возможно, он не имеет права об этом говорить. Возникнет неловкость. Мне этого не нужно.



БЛОКАДНИЦА ЛЕНИНГРАДА **В.Н. ФИЛИПОВА**

Такая деликатность позволяет сохранять доверительные отношения на долгие годы. С некоторыми из героев, например, с легендарным разведчиком Иваном Павловичем Евтдоевым, которому уже 101 год, Александра Шилова связывает многолетняя дружба, и они почти каждый день созваниваются.

– У него потрясающая память, он настоящий патриот, который точно знает, что такое по-настоящему любить Родину! Умный, добрый человек.

### Связь поколений

Сегодня в Галерее Александра Шилова – целый Зал боевой славы, где представлены портреты тех, кто защищал и защищает Родину: ветераны Великой Отечественной, разведчики, контрразведчики, участники специальной военной операции. Многие из героев его полотен – выпускники Академии, чьи имена теперь вписаны не только в историю органов безопасности, но и в историю отечественного искусства.

Художник тепло отзывается о тех, с кем его свела судьба. Среди них – генерал армии, Герой России Владимир Егорович Проничев, долгие годы (2003–2013) возглавлявший Пограничную службу, и Александр Георгиевич Безверхний, руководитель Департамента военной контрразведки (2000–2015). С ними, а также с генералом армии Сергеем Николаевичем Лебедевым, директором СВР (2000–2007), Александра Шилова связывают многолетние дружеские отношения. Их жизнь – великий пример для подрастающего поколения, как надо защищать нашу Родину!

– Когда в Академии я вижу на Доске почета бывших ее учеников, с гордостью замечаю, что некоторые из них – герои моих картин. Это очень приятно, – говорит Александр Максович.

Особое место в его творчестве занимают разведчики-незаконники. С Геворком Вартаняном, который десятилетиями работал за границей вместе с супругой Гоар, Александр Шилов подружился и с благодарностью вспоминает его скромность и доброту.

– Он никогда не кичился своими подвигами. Даже не подумаешь, что перед тобой человек, который сорвал замысел гитлеровцев в Тегеране. Я благодарен Сергею Николаевичу Лебедеву, что он доверил мне писать Вартаняна. Именно с него началась моя серия портретов разведчиков и контрразведчиков.

Продолжает художник и серию портретов участников Великой Отечественной войны. Недавно он создал портрет блокадницы В.Н. Филипповой, которая в свои 14 лет ходила по квартирам осажденного Ленинграда и искала выживших детей, чтобы отвести их в детдом. Среди героев Шилова и ленинградец А.Д. Забежинский, командир дивизиона «катуш», – на момент встречи с Мастером ему было 103 года и он продолжал работать!

А еще художник закончил уже девятый портрет героев СВО – И.М. Воробьева.

– Все они уникальные люди, – отмечает Александр Максович. – Один из моих героев окончил институт международных отношений, получил юридическое и экономическое образование – и ушел добровольцем на фронт. Служил на передовой, работал с беспилотниками. Сейчас он в звании капитана.

В планах – десятый портрет. Художник вновь собирается к бойцам в главный клинический военный госпиталь в Голицыно. Уверен, что герой десятого портрета где-то там.



ВЫПУСКНИК МГИМО, КАПИТАН, УЧАСТНИК СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ, ДОБРОВОЛЕЦ **И.М. ВОРОБЬЕВ**

### Напутствие

Каждую встречу с учащимися Академии Александр Шилов завершает словами, которые идут от сердца.

– Я им говорю: преклоняюсь перед вашими родителями, которые вырастили вас настоящими людьми. Вы молодцы, что выбрали святую профессию – защищать Отечество, служить безопасности Родины, охранять ее. Я всегда с радостью еду к вам, потому что вы избрали единственный верный путь. Родина нуждается в таких, как вы.

В год 105-летия Академии у Мастера есть пожелание его руководству и профессорско-преподавательскому составу:

– Желаю, чтобы вы и дальше с таким же усердием отбирали и обучали людей этим первостепенной важности профессиям. Разведка, контрразведка, пограничники – без них страна жить не сможет. Защита Отечества была и будет святым долгом человека.

Конечно, пока будут силы, я продолжу писать портреты сотрудников органов безопасности, ветеранов, героев СВО – всех тех, кто бережет и охраняет нашу Родину. Низкий им поклон и сердечная благодарность! 🇷🇺

# Моральная основа

ПАТРИОТИЗМ, ДОЛГ, ЧЕСТЬ И ВЕРНОСТЬ ПРИСЯГЕ –  
ОСОЗНАННЫЕ ЦЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ АКАДЕМИИ

РОСТ АНТИРОССИЙСКИХ НАСТРОЕНИЙ В ПОЛИТИЧЕСКИХ КРУГАХ США И СТРАН ЗАПАДА, УСИЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ, КОТОРЫМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБСТАНОВКА, СОПРОВОЖДАЮТСЯ НАРАСТАЮЩИМ УВЕЛИЧЕНИЕМ ПОПЫТОК ИСКАЗИТЬ И ОЧЕРНИТЬ ИСТОРИЮ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА И ЕЕ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ, АГРЕССИВНОЙ ЭКСПАНСИЕЙ В НАШУ КУЛЬТУРУ ЧУЖДЫХ ЕЙ ЭЛЕМЕНТОВ. ОСНОВНЫМ ОБЪЕКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЛИЯНИЯ И ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ УЯЗВИМЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП СТАНОВИТСЯ МОЛОДЕЖЬ. ВСЕ ЭТО ТРЕБУЕТ ОТ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ УДЕЛЯТЬ ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗА И УЧАЩИХСЯ ПОДШЕФНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ТЕКСТ Валерий КАРПЕНКО, Николай ЩЕРБАЧЕНКО

**Н**а формирование у молодежи глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины и в целом на воспитание граждан, способных обеспечивать безопасность Отечества, нацелена совместная работа ректората и ученого совета Академии, профессорско-преподавательского состава, офицеров факультетского и курсового звеньев, младшего командного состава, офицерского собрания, комитета чести слушателей и Совета ветеранов Академии.

Основными компонентами патриотического воспитания в Академии являются:

- укрепление и развитие духовно-нравственных ценностей, уважения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание у молодых военнослужащих глубокого понимания предназначения ФСБ России, особенностей ее функционирования, уяснение

- лич персональной роли при выполнении стоящих перед ведомством задач, особенно тех, которые связаны с обеспечением безопасности личности, общества и государства;
- формирование верности Военной присяге и уставам, привычки следовать их требованиям как в мирное, так и в военное время;
- развитие стремления к овладению профессиональными знаниями, умениями и навыками для успешного выполнения оперативно-служебных задач;
- выработка высокой дисциплинированности, упрочение воинского товарищества;
- формирование высоких морально-психологических качеств;
- воспитание в духе гордости за принадлежность к органам ФСБ России, стремления развивать и обогащать ведомственные традиции.

При решении этих задач в Академии учитывают особенности, прису-

щие современной молодежи. В наше время приобщение юношей и девушек к корпоративной культуре занимает значительно больше времени, чем десять или тем более двадцать лет назад. Новое поколение крайне болезненно реагирует на любые ограничения личных прав и свобод, даже если они предусмотрены действующим законодательством, считая частную жизнь неприкосновенной. У многих сформирована устойчивая привычка общения в социальных сетях. Если молодой человек в течение нескольких часов лишен такой возможности, то ему кажется, что он вычеркнут из жизни.

Эти факторы определяют расширение диапазона педагогического воздействия, создание активной воспитательной среды.

Выработанные руководством Академии, институтов и факультетов управленческие решения реализуются как в ходе преподавания учебных дисциплин, так и во внеучебное время

с использованием информационных, культурных, спортивных, общественных и иных форм работы со слушателями.

Наиболее содержательные и эффективные из них:

- торжественные ритуалы – вынос знамени Академии, приведение к Военной присяге, выпуск слушателей потоков подготовки с вручением дипломов и нагрудных знаков, возложение цветов к мемориалу «Сотрудникам и выпускникам Академии, отдавшим жизнь за Отечество»;
- информационно-воспитательные мероприятия, связанные с освещением памятных и юбилейных дат в истории России, отечественных органов безопасности и Академии, важнейших событий общественной жизни в стране и за рубежом, современных аспектов деятельности органов безопасности, выдающихся достижений слушателей в различных видах деятельности, книжные тематические выставки, выпуски стенгазет и боевых листов;
- профессиональное обучение – постоянно действующий семинар с младшими командирами первых и вторых курсов, методический ежегодный семинар с председателями комитетов чести слушателей, научные конференции и круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, а также на лучшую учебную группу и курс;
- мероприятия по социально-психологическому обеспечению образовательного процесса – социально-психологические исследования личного состава в целях изучения уровня готовности к прохождению военной службы, лекции по этнокультурным и национально-психологическим особенностям народов России;
- культурно-досуговые мероприятия – героико-патриотические и тематические вечера, выставки произведений изобразительного искусства, встречи с деятелями культуры и искусства, конкурсы художественной самодея-



В АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ ВСЕГДА РАДЫ БУДУЩИМ СЛУШАТЕЛЯМ

- тельности, занятия в кружке патриотической песни, показ художественных и документальных фильмов патриотической направленности, игры КВН, балы первокурсников, вечера отдыха;
- с спортивно-массовые мероприятия – спортивные праздники, приуроченные к дням воинской славы, участие в спартакиадах и первенствах подразделений ФСБ России, вузов органов безопасности, встречи с выдающимися спортсменами России;
- коллективные формы работы – общие собрания личного состава, служебные совещания, заседания комитетов чести слушателей, совета общешкольного коллектива, диспуты, вечера вопросов и ответов;
- индивидуально-воспитательная работа и ее основные элементы – методы изучения личности, формы и методы индивидуального воспитательного воздействия – наблюдение, анализ содержания и результатов служебной деятельности, индивидуальные беседы и ежегодные персональные собеседования.

Накопленный Академией опыт позволяет вести патриотическое воспитание слушателей поэтапно, причем такое воспитание начинается еще до поступления в военную образовательную организацию.

В этой связи ключевое значение приобретает взаимодействие Академии с гражданскими образовательными организациями в формате шефства, позволяющее проводить совместные мероприятия патриотической направленности – принятие в кадеты, уроки мужества, конкурсы тематического рисунка, концерты, встречи, посвященные памятным датам истории России.

В целях профессиональной ориентации и довузовской подготовки организована работа среди школьников – потенциальных кандидатов на учебу в Академии. В частности, уже более двадцати лет в Академии проводятся межрегиональные олимпиады по математике, физике, обществознанию, информатике, компьютерной безопасности, криптографии, иностранным языкам и русскому языку. Победители и призеры олимпиад получают



В ИСТОРИКО-ДЕМОНСТРАЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ АКАДЕМИИ



ВСТРЕЧА СЛУШАТЕЛЕЙ С НАРОДНЫМ ХУДОЖНИКОМ СССР АЛЕКСАНДРОМ ШИЛОВЫМ

установленные законодательством льготы при поступлении в вузы.

С 2025 года в Академии проводится день открытых дверей. Это мероприятие помогает молодежи, рассматривающей возможность обучения в ведущей образовательной организации ФСБ России, получить подробную информацию о правилах поступления в Академию, ее структуре и знакомиться со спецификой обучения на профильных факультетах. В этот день Академию посещает в общей сложности более 2,5 тысяч человек.

Большая патриотическая работа проводится с абитуриентами на лагерных сборах. Результатом подготовительного этапа у слушателей является церемония принятия Военной присяги.

Следующий важный шаг – формирование патриотического сознания у слушателей младших курсов в процессе изучения учебных дисциплин. Им прививают такие понятия, как «Отечество», «воинский долг», «честь», «достоинство», «товарищество», «дружба». Большое значение имеет работа по развитию знаний о государственной символике Российской Федерации и Федеральной службы безопасности, Академии, воинских ритуалах и тради-

циях органов безопасности. В это время создаются благоприятные условия для формирования единого воинского коллектива, выбор профессии слушателями становится более осознанным, формируется их гражданско-патриотическая позиция и готовность к выполнению обязанностей по защите интересов Родины.

Третий этап направлен на развитие у слушателей патриотического мировоз-

зрения, твердой убежденности в необходимости защиты Отечества. Основной акцент делается на стремлении слушателей самостоятельно формулировать цели учебной, служебной и общественной деятельности, умении проектировать свой образовательный маршрут. Они активно участвуют в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах. В их работах находят отражение многовековая история нашей



ФОТО НА ПАМЯТЬ В СТЕНАХ АКАДЕМИИ

страны, ее славные боевые традиции – неиссякаемые источники патриотических идей. Результатом этого этапа становится вовлеченность слушателей в учебно-воспитательную и научно-исследовательскую деятельность.

Цель заключительного этапа – развитие духовности, которая проявляется в стремлении слушателей к активной патриотической деятельности на благо Родины. Работа на данном этапе в большей степени носит профессиональную направленность и ориентирована на формирование высокой общей и военно-профессиональной культуры. На этом этапе слушателей старших курсов привлекают к организации патриотических воспитательных мероприятий

В Академии регулярно проводят торжественные собрания и концерты, посвященные праздничным датам в истории страны, органов безопасности и Академии, тематические вечера, уроки мужества и лекции, на которых слушателям рассказывают о выдающихся деятелях органов безопасности и традициях отечественных специальных служб, а также творческие встречи с Героями Советского Союза и Российской Федерации, ветеранами органов безопасности.

Важный вклад в патриотическое воспитание вносит Культурный центр, который организует встречи с писателями и деятелями искусства, выступления творческих коллективов Москвы.

В Академии в прошлом году стали подготовка и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также открытие 7 ноября мемориала «Сотрудникам и выпускникам Академии, отдавшим жизнь за Отечество», которое освещалось в средствах массовой информации.

В завершение этого короткого рассказа подчеркнем, что руководство Академии и ее преподавательский состав в полной мере осознают фундаментальную важность патриотического воспитания – стратегического элемента обеспечения национальной безопасности. Учебно-воспитательный процесс, насыщенный информационными, культурно-досуговыми и спортивно-массовыми



ПОСЕЩЕНИЕ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ УЧАЩИМИСЯ ЦЕНТРА СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «САМБО-70» (СЛЕВА) И КАДЕТАМИ ПЕРВОГО МОСКОВСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА



в подшефных школьных учреждениях, с абитуриентами и обучающимися на младших курсах.


Именно поэтапное вовлечение слушателей в подготовку, организацию и участие в различных воспитательных мероприятиях способствует формированию у них патриотического мировоззрения.

Оценивая эффективность патриотического воспитания в Академии, отметим, что оно ведется на всех этапах обучения и охватывает все категории слушателей в полном объеме.

В центральном холле Академии постоянно проходят выставки Российской академии художеств и членов Союза художников России.

Большую роль в воспитательном процессе играет Совет ветеранов Академии, без участия которого не обходится ни одно мероприятие, посвященное важнейшим событиям и памятным датам в истории нашего государства, отечественных органов безопасности и Академии.

Знаковыми событиями патриотической направленности в жизни Ака-

ми мероприятиями, торжественными ритуалами, создает у молодежи устойчивый иммунитет к деструктивным идеологиям и внешнему информационному воздействию. Через осознание долга, чести и верности присяге у обучающихся происходит становление гармонично развитой личности, для которой эти ценности являются неотъемлемой частью мировоззрения. Именно в стенах Академии формируется образ будущего офицера, определяющий его готовность к всемерной защите безопасности и суверенитета страны. 

# Интеллектуальные состязания

## ОЛИМПИАДЫ ПОЗВОЛЯЮТ ШКОЛЬНИКАМ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ И ПОСТУПИТЬ В ВЕДОМСТВЕННЫЕ ВУЗЫ

В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИОБРЕТАЕТ НАЛИЧИЕ СВОЕВРЕМЕННО СФОРМИРОВАННОГО КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ИЗ ЧИСЛА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ. В РЕШЕНИИ ЭТОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ В АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ, КОТОРАЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ДЕСЯТИЛЕТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КУЗНИЦЕЙ ВЫСОКОКЛАССНЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ ДЛЯ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ, ОСОБОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ ОЛИМПИАДЫ. СЕГОДНЯ ТАКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ – МНОГОМЕРНЫЙ ИНСТРУМЕНТ, СОЧЕТАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАННЕГО ОТБОРА ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ АБИТУРИЕНТОВ.

ТЕКСТ Сергей ГАВРИЛОВ

### Из летописи олимпиадного движения

История олимпиад школьников в Академии ФСБ России – это летопись трансформации внутриведомственного мероприятия в один из ключевых элементов общенациональной системы выявления и поддержки одаренных учащихся.

Традиции проведения интеллектуальных соревнований для учащихся старших классов в системе органов государственной безопасности восходят к советскому периоду, когда профильные высшие учебные заведения проводили локальные мероприятия, ориентированные преимущественно на учеников спецшкол и детей военнослужащих. Такие соревнования носили закрытый

характер и служили в первую очередь дополнительным инструментом отбора абитуриентов для поступления в ведомственные вузы.

С приходом нового тысячелетия произошел качественный перелом. В 2000-е годы стартовал начальный этап формирования системы олимпиадного движения в Академии ФСБ России. В то время соревнования носили

характер пилотного проекта и проводились для учащихся 9–11 классов по узкозаданным профилям – математике и физике, отражающим ключевые научно-технические компетенции, востребованные в криптографии, аналитике и технической разведке.

Целью этих первых этапов было выявление творческих способностей учащихся, стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности, популяризация точных наук и профориентационная работа с учетом специальностей, актуальных для органов безопасности.

К 2010-м годам Академия приступила к новому этапу – расширению перечня профилей олимпиад. Необходимость всесторонней подготовки бу-

были включены в Перечень олимпиад школьников Министерства науки и высшего образования РФ по профилям математика, физика, обществознание и иностранные языки, что придало им официальный государственный статус и обеспечило участникам реальные конкурентные преимущества – льготы при поступлении в высшие учебные заведения, в том числе в Академию.

Особое значение имело закрепление права поступления без вступительных испытаний для дипломантов олимпиады (при условии сдачи профильного ЕГЭ не менее чем на 75 баллов), что сделало участие в таких соревнованиях стратегически важным шагом в образовательном векторе движения абитуриента.

### Один из ключевых стимулов участия в олимпиадах – реальные образовательные льготы, закрепленные нормативно

дующих сотрудников ФСБ России привела к включению в сферу олимпиадного движения таких гуманитарных и социально-экономических дисциплин, как обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), а также русский язык. Этот шаг позволил охватить более широкий спектр компетенций – от аналитического мышления до межкультурной коммуникации и юридической грамотности.

Знаковым событием стало придание олимпиадам Академии межрегионального статуса. Участие в них перестало ограничиваться территорией Москвы или смежных областей – соревнования стали доступны школьникам из всех субъектов Российской Федерации.

Кульминация же наступила, когда в результате сложной кропотливой работы, завершённой в 2014–2016 годах, олимпиады Академии ФСБ России

С началом 2020-х годов был запущен этап цифровизации. В ответ на вызовы времени, технологическое развитие и необходимость повышения доступности участия в олимпиадах была внедрена двухэтапная модель их проведения:

1. Отборочный (дистанционный) тур, в котором абитуриенты участвуют через официальный портал олимпиады v-olymp.ru.

2. Заключительный (очный) этап, организуемый на утвержденных региональных площадках.

Такая модель обеспечила масштабируемость, минимизировала логистические барьеры и позволила вовлечь в олимпиадное движение участников из удаленных районов страны. Внедрение онлайн-формата потребовало от организаторов выстраивания устойчивой информационной инфраструктуры, технической поддержки и четкого регламентирования цифровых процедур.

### Формат и структура современных олимпиад

Сегодня межрегиональные олимпиады школьников Академии ФСБ России представляют собой отлаженную, многоуровневую систему интеллектуального соревнования.

Олимпиада адресована учащимся 9–11 классов общеобразовательных организаций всех субъектов Российской Федерации. Допускаются к ней и школьники младших классов (7-й и 8-й), однако они выполняют задания варианта для 9-го класса, что подчеркивает высокий уровень сложности и требует продвинутой подготовки.

Профильным направлениям, востребованным в образовательной программе Академии, четко соответствуют олимпиадные дисциплины:

- математика – фундамент логического, аналитического и криптографического мышления;
- физика – база для понимания технических систем, радиоэлектронного оборудования, приборов контроля;
- обществознание – инструмент формирования системного видения правовых, политических и социальных процессов;
- иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) – критически важный ресурс для работы с международной информацией, аналитикой открытых источников и дипломатической коммуникации;
- русский язык – основа грамотного владения деловой документацией, аналитическими записками, юридическими текстами.

Отбор именно этих дисциплин не случаен: он соответствует требованию профильной направленности, закреплённой в стратегии развития кадровой политики органов безопасности.

Как уже коротко отмечалось, система проведения олимпиад строится на двухэтапном принципе. Отборочный (дистанционный) этап проводится в онлайн-формате через платформу v-olymp.ru. Сроки проведения



ВСТРЕЧА С КАДЕТАМИ 1-го МОСКОВСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА. МНОГИЕ ИЗ НИХ ПРИШЛИ С ДИПЛОМАМИ И ГРАМОТАМИ



ВО ВРЕМЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ



УЧАЩИЕСЯ ПРЕОБРАЖЕНСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА ЗНАКОмяТСЯ С ИНСТИТУТОМ КРИПТОГРАФИИ, СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ

варьируются в зависимости от предмета и приходится на период с ноября по февраль. Формат позволяет участникам со всей страны пройти первичный отбор без необходимости выезда из дома. Таким образом обеспечивается максимальная доступность участия в олимпиадах. Успешное решение задания требует от школьников не только владения программным материалом. Они должны обладать способностью аналитического мышления, умением решать задачи повышенной сложности.

Заключительный (очный) этап проводится на базе утвержденных региональных площадок: в ведомственных высших учебных заведениях, институтах и учебных центрах по всей стране, включая такие города, как Москва, Нижний Новгород, Новосибирск. Даты очного тура фиксируются заранее (ноябрь – февраль) и едины для всех участников одной предметной олимпиады.

Очный этап – это не просто сдача экзамена. Участники не только проходят комплексную проверку знаний, но и одновременно получают возможность познакомиться с образовательной средой Академии: для них проводятся встречи с преподавателями,

экскурсии по учебным корпусам, презентации специальностей. Это важный элемент профориентационной работы, позволяющий школьнику осознанно оценить перспективы профессионального пути.

### Организационные особенности

Организация соревнований основана на принципах прозрачности, равных условий и высокого уровня контроля.

Регистрация обязательна и проводится через личный кабинет на официальном портале олимпиады. Участники должны заранее подать заявку, указав личные данные, школу, класс и выбранный предмет. Для участия в заключительном (очном) этапе требуются следующие документы: паспорт или свидетельство о рождении, а также распечатанный бланк анкеты участника.

Техническая поддержка организована на высоком уровне. Консультационная линия функционирует не только для участников, но и для представителей школ. На портале размещены все регламенты, методические рекомендации, задания прошлых лет и дистанционный курс подготовки, что

способствует объективной и равной подготовке к интеллектуальному соревнованию.

Ключевые ресурсы для участия в олимпиадах: официальный сайт Академии ФСБ России – academy.fsb.ru, а также специализированный портал олимпиады – v-olymp.ru, являющийся централизованным узлом информации, регистрации и проведения дистанционного этапа.

### Льготы и преимущества для победителей

Один из ключевых стимулов участия в олимпиадах – реальные образовательные льготы, закрепленные нормативно. Кроме права поступления в Академию ФСБ России без вступительных испытаний по соответствующему предмету при условии сдачи профильного ЕГЭ на 75 баллов и выше, при подаче документов в другие высшие учебные заведения России зачет 100 баллов по предмету олимпиады дает значительное преимущество при конкурсном отборе. В соответствии с правилами приема ряда университетов существует возможность начисления до 10 дополнительных баллов за индивидуальные достижения.

Эти меры способствуют повышению статуса олимпиады, ее престижа и делают участие стратегически важным для абитуриентов, независимо от их дальнейшего выбора вуза.

### Миссия и значение интеллектуальных соревнований

Олимпиады Академии ФСБ России выполняют комплексную роль в системе образования и кадрового обеспечения органов безопасности. Их значение выходит далеко за рамки простого интеллектуального соревнования.

Участие в олимпиаде – первая осознанная встреча школьника с миром профессий, связанных с обеспечением безопасности. Через выполнение заданий, общение с организаторами, посещение площадок школьникам фор-

мирует представление о специфике деятельности ФСБ России: аналитической работе, криптологии, международной коммуникации, техническом контроле. Это способствует формированию личной мотивации и осознанному выбору образовательного пути.

Подготовка к олимпиадам и участие в них воспитывают у участников целеустремленность, дисциплину, ответственность, умение работать в условиях дефицита времени. Тематика заданий часто затрагивает вопросы гражданской позиции, правового сознания и национальной безопасности и способствует формированию у молодежи чувства патриотизма.

Олимпиаду можно назвать своего рода «длинной рукой» Академии в системе общего образования. Интеллектуальные соревнования позволяют заблаговременно выявить наиболее подготовленных, мотивированных и талантливых школьников. Победители и призеры, поступающие в Академию ФСБ России, демонстрируют высокий уровень интеллектуальной зрелости и заинтересованность в выбранной профессии.

Одновременно олимпиады интегрируют ведомственное образование в общероссийское пространство высшего профессионального обучения, демонстрируют прозрачность и доступность конкурсного отбора в силовые структуры, развеивая мифы о закрытости системы.

Интеллектуальные соревнования Академии ФСБ России играют важную роль в общенациональном олимпиадном движении, вносят существенный вклад в укрепление образовательной системы страны.

Они «стирают» географические границы: школьник из Якутии имеет те же шансы на успех, что и участник, скажем, из Москвы. Это способствует функционированию социальных лифтов, укреплению кадрового единства нации и формированию чувства принадлежности к общей системе государственных интересов.

Олимпиадные задания носят прикладной характер и требуют не столько воспроизведения знаний, сколько их творческого применения. Особенно ярко это проявляется в задачах по математике и физике, где акцент делается на нестандартное мышление, поиск оригинальных решений, анализ сложных ситуаций. Эти навыки критически важны не только для будущих сотрудников органов безопасности.

Наконец, олимпиады формируют кадровый резерв для профильных специальностей, повышают мотивацию школьников к углубленному изучению как точных, так и гуманитарных наук. Еще раз подчеркнем: успешное участие в интеллектуальных соревнованиях Академии приносит льготы, которые действуют во всем российском образовательном пространстве.

### Заглянем в будущее

Понимая значимость олимпиадного движения, Академия ФСБ России предпринимает дальнейшие шаги по совершенствованию института интеллектуальных соревнований в своих стенах. В ближайшие годы запланировано развитие олимпиадного движения по следующим направлениям.

Прежде всего, будет увеличен перечень дисциплин по техническому профилю, включая информатику, криптографию и цифровую безопасность, что позволит эффективно отвечать на современные вызовы, связанные с развитием ИТ-инфраструктуры и киберугрозами.

В число дисциплин будут введены биология и история. Такое решение даст возможность расширить профильную мультидисциплинарность и усилить кадровую подготовку по новым направлениям, значимым для системы государственной безопасности. Включение биологии в число олимпиадных дисциплин обусловлено тесной интеграцией естественнонаучных знаний с направлением подготовки «Психология государственной безопасности», реализуемой в Академии ФСБ России. Добавление

истории продиктовано необходимостью формирования у будущих сотрудников органов безопасности глубокого понимания исторических процессов, геополитической динамики, национальной идентичности и стратегического мышления.

Важным направлением будет развитие сетевых форматов взаимодействия с региональными центрами поддержки талантливой молодежи.

Внедрение элементов проектной деятельности на заключительном этапе даст возможность участникам работать над комплексными кейсами, имитирующими реальные задачи аналитики или оперативного планирования.

Эти изменения позволят олимпиаднему движению Академии ФСБ России стать более всесторонним, подчеркнуть комплексный характер современных вызовов национальной безопасности и обеспечить приток талантливой молодежи в широкий спектр стратегически значимых для Ведомства областей.

### Вместо заключения

Организуемое Академией ФСБ России олимпиадное движение – это не просто серия интеллектуальных конкурсов, а сложный, многомерный социальный институт, эффективно сочетающий цели высшего образования, кадровой политики и государственной стратегии.

Олимпиады сегодня представляют собой системный механизм поддержки интеллектуального потенциала российской молодежи, формирования ее гражданской позиции и раннего профессионального ориентирования. Успех таких соревнований измеряется не только количеством дипломов или баллов ЕГЭ, но и, прежде всего, судьбами выпускников Академии, которые когда-то свои первые шаги к службе начали с решения задач олимпиады.

Именно в этом – главный исторический и практический смысл многолетней, последовательной и востребованной деятельности Академии ФСБ России.

# Связь времен и поколений

НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК РОССИИ ВЛАДИМИР СУРОВЦЕВ –  
О ПАМЯТНИКЕ В АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ, ДИАЛОГЕ С ПРОШЛЫМ  
И ПРАВДЕ, КОТОРАЯ ВАЖНЕЕ ПАРАДНОГО ПОРТРЕТА

7 НОЯБРЯ 2025 ГОДА НА ПЛАЦУ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА СОТРУДНИКАМ И ВЫПУСКНИКАМ ВУЗА, ОТДАВШИМ ЖИЗНЬ ЗА ОТЕЧЕСТВО. ИДЕЯ ЕГО СОЗДАНИЯ, РОДИВШАЯСЯ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ НАЗАД, БЫЛА ПОДДЕРЖАНА РУКОВОДСТВОМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННЫМ СОВЕТОМ ПРИ ВЕДОМСТВЕ. И ВОТ СЕГОДНЯ, ЗАСТЫВ В БРОНЗОВОМ СТРОЮ, СМОТРЯТ НА СЛУШАТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АКАДЕМИИ ВОИНЫ-ЧЕКИСТЫ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО, А ЗА НИМИ, КАК СИМВОЛ ЕДИНЕНИЯ ВРЕМЕН И ВЕЧНОЙ ПАМЯТИ, ВЗМЫВАЕТ В НЕБО СТАЯ ЖУРАВЛЕЙ.

БЕСЕДОВАЛ РОМАН ЛИПКИН



**А**втор памятника – народный художник России, академик Российской академии художеств Владимир Суровцев. В его послужном списке – монументы в 22 странах. Он работал с маршалами и генералами, встречался с президентами и ветеранами, а еще – знает цену случайным деталям и умеет разглядеть человека за мундиром. В интервью нашему журналу Владимир Александрович рассказал, как рождался новый мемориал, почему в бронзе нельзя лгать и как связь поколений оказывается не метафорой, а частью нашего генетического кода.

## Судьба сводила заранее

**?** Владимир Александрович, давайте начнем с главного – памятника для Академии. Каким образом Вы подошли к работе над ним?

С начальником Академии Николаем Владимировичем Плотниковым меня познакомил выпускник вуза, ветеран

РИА НОВОСТИ

Афганистана, с которым мы общаемся много лет. Олег серьезно помогал мне в других проектах с финансированием. В Москве по просьбе ветеранов военных конфликтов мы устанавливали мой памятник «Солдату Отечества» в Марьино, а в Сарапуле, в Удмуртии, совместно работали над увековечением памяти легендарной «кавалерист-девицы» Надежды Дуровой и героини Пер-

вой мировой войны дважды георгиевского кавалера Антонины Пальшиной.

Когда появилась идея обновления мемориала в Академии, Олег выступил связующим звеном. Но оказалось, что есть и еще одна ниточка. Много лет назад Николай Владимирович присутствовал на открытии моего памятника летчикам полка «Нормандия – Норман» в Ле-Бурже, во Франции. И вот,

когда возникла новая тема, он обо мне вспомнил. Так порой причудливо все складывается.

**?** А что было дальше? Как рождался образ?

Процесс был долгим, занял примерно два с половиной года. Николай Владимирович и его коллеги не раз приезжали в мастерскую, спорили, искали,



ПАМЯТНИК СОТРУДНИКАМ И ВЫПУСКНИКАМ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ, ОТДАВШИМ ЖИЗНЬ ЗА ОТЕЧЕСТВО. МОСКВА, 2025 ГОД

предлагали. Я ему очень благодарен. И не только ему. Выпускники прошлых лет и Общественный совет при ФСБ России приняли участие, поддержали не только деньгами, но и пониманием. И это дорогого стоит.

Некоторые настаивали на том, чтобы сделать портреты конкретных героев. Но я понимал: если мы изобразим, к примеру, Судоплатова, это будет памятник ему, а задача стояла другая – показать преемственность поколений, связь времен, увековечить всех, кто отдал жизнь за Отечество. Мне хотелось наполнить фигуры жизнью, сделать так, чтобы каждый, глядя на созданные образы, вспоминал своего командира, своего отца, своего товарища.

**И руководство Академии с этим согласилось?**

Знаете, именно Николай Владимирович предложил то, что сейчас стало,



ПАМЯТНИК «СОЛДАТУ ОТЕЧЕСТВА». МОСКВА, 2005 ГОД



ПАМЯТНИК ЛЕТЧИКАМ ПОЛКА «НОРМАНДИЯ – НЕМАН». АЭРОПОРТ ЛЕ-БУРЖЕ. ПАРИЖ, 2006 ГОД

пожалуй, главной эмоциональной доминантой памятника – арку с журавлями. Я, признаться, не сразу оценил эту идею. Хотелось сделать что-то о жизни, о будущем. Ведь Академия – живой организм, там учатся молодые люди. Но он сказал: «Нет, мы хотим создать алтарь тем, кто выполнил свой долг до конца». И настоял на журавлях, что оказалось очень верным решением. Оно обогатило всю композицию, дало ей мощный эмоциональный заряд, помогло органично вписать памятник в пространство, став связующей нитью со всем архитектурным комплексом Академии.

Так что это наш совместный труд. Две фигуры – мое предложение, журавли – его. И в результате получилась, я считаю, очень достойная работа.

### В поисках жизненной правды

**На открытии памятника многие отмечали его искренний характер, что-то неуловимо родное. Лично мне образ чекиста времен Великой Отечественной напомнил черты Константина Симонова – драматурга, писателя и поэта, фронтовика. Как удалось добиться такого эффекта?**

Это, наверное, и есть та самая жизненная правда. Знаете, у меня был случай с памятником Твардовскому на Страстном бульваре. Я стал работать с учетом самых известных его произведений, публицистики, но долго не мог найти образ. Делал эскизы, но правды не было... А ведь Александр Трифонович был не просто поэт, а Настоящий Человек!

Но вот когда я познакомился с его дочерьми, одна из них, Валентина Александровна, рассказала, что в последние годы Александра Трифоновича сердце его уже сдавало, ноги опухали и он ходил в стоптанных ботинках. И меня осенило! Я сделал ботинки на фигуре большими, почти не завязанными, старыми, и дочери поэта сказали: «О да, теперь узнаем». Этот памятник я

## Это войны, которые прошли через испытания. И в современном бойце, и в ветеране Великой Отечественной люди видят не абстрактных героев, а живых людей

выполнил в соавторстве с сыном – Даниилом Суровцевым.

Вот эта, казалось бы, маленькая деталь дала ключ ко всему образу. Потому что правда – в усталости, в боли, в том, как человек идет по жизни, а в парадном портрете ее нет.

Так и с памятником в Академии. Мы старались передать состояние. Это войны, которые прошли через испытания. И в современном бойце, и в ветеране Великой Отечественной люди видят не абстрактных героев, а живых людей. И если мои знакомые офицеры узнают в фигуре современника своих сослуживцев, значит, мы попали в точку.

Памятник – это ведь большой коллективный труд. Очень важна в итогом

результате роль архитектора Владимира Сягина, с которым мы вместе делали наши основные мемориалы. Скульптор Тимур Джигкаев выступал в качестве исполнителя всех технологических, литейных работ. Благодарен ему и его мастерам за большую помощь и взаимодействие.

**А у Вас, когда смотрите на этот памятник, какие ассоциации возникают?**

После того как Вы упомянули о Константине Михайловиче, я вспомнил, как недавно пересматривал хронику, где Симонов на фронте уставший, с таким пронзительным взглядом... И, видимо, его образ отложился где-то в подсознании. Я ведь был на Буйничском поле в Белоруссии, где он просил развеять свой прах и про которое писал: «...у меня есть кусочек земли, который мне век не забыть, – поле под Могилевом, где я впервые в июле 1941 года видел, как наши в течение одного дня подбили и сожгли 39 немецких танков...»

Могилы у него нет, только это поле... И когда я это увидел, что-то, видимо, во мне переключилось. Вот так рождается искусство.

### Когда память сильнее политики

**Владимир Александрович, Ваши работы установлены в двух десятках стран. Для российского скульптора это уникально. Но если попробовать найти общий знаменатель, что объединяет все эти монументы?**

Я часто об этом думаю. И ответ простой: все они – о нашей истории. О тех, кто верой и правдой служил Отечеству, что



ПАМЯТНИК АЛЕКСАНДРУ ТВАРДОВСКОМУ. МОСКВА, 2013 ГОД



ПАМЯТНИК РУССКОМУ ЭКСПЕДИЦИОННОМУ КОРПУСУ. ПАРИЖ, 2011 ГОД



ВСТРЕЧА ВЛАДИМИРА ПУТИНА СО СКУЛЬПТОРОМ ВЛАДИМИРОМ СУРОВЦЕВЫМ И МИНИСТРОМ КУЛЬТУРЫ РОССИИ АЛЕКСАНДРОМ АВДЕЕВЫМ. ДЕКАБРЬ 2010 ГОДА

особенно важно сегодня, в такое непростое время. У меня около 160 реализованных проектов, в том числе 40 крупных. Четыре памятника во Франции.

Самый первый – в Нуае-Сен-Мартен, где похоронены пять тысяч наших участников Сопrotивления и мирных жителей – жертв Второй мировой войны.

Два памятника – в Париже: летчикам полка «Нормандия – Неман» в Ле-Бурже и Русскому экспедиционному корпусу на набережной Сены. В церемонии их открытия принимал участие Владимир Владимирович Путин.

Третий парижский памятник моей работы – русским участникам движения Сопrotивления на кладбище Пер-Лашез, который также состоялся благодаря личной поддержке Владимира Владимировича.

Сюда до сих пор приходят наши соотечественники в составе «Бессмертного полка», несут портреты своих предков, которые более 80 лет назад спасли

мир. Значит, живая память сильнее политики.

### Дух Эльбы

**Сегодня в Европе и в Штатах отношение к нашей истории, к нашей памяти откровенно враждебное. Ваши работы находятся во Франции, в Германии, Исландии, Америке. Что Вы чувствуете, когда думаете о них?**

Я думаю, что памятник – это всегда о людях, а не о политике. Политики приходят и уходят, а памятники часто становятся сакральными.

В Рейкьявике, например, ежегодно 9 Мая наши соотечественники собираются возле моей композиции, посвященной арктическим конвоям.

К памятнику на Эльбе, там, где встретились советские и американские войска, тоже приезжают люди отдать дань уважения...

Когда в тех местах находилась Группа советских войск, в праздничные дни у этого монумента проходили много-

тысячные митинги. Я хорошо помню эти праздники, они назывались «Дух Эльбы». Это была мягкая сила в лучшем смысле: через культуру и живое общение.

В Филадельфии есть храм Андрея Первозванного. Для него я за свой счет отлил колокола, посвященные крейсеру «Варяг» и броненосцу «Ретвизан», чьи моряки возводили этот храм, а также подводной лодке «Курск».

### Места силы

**Вы много работали с военными. Кто запомнился особенно?**

Мне повезло. Я был знаком с маршалами Язовым и Скомороховым, с Варениковым, с Говоровым. Это удивительные люди. Если они в тебя верили, если видели, что ты искренен, то помогали от всего сердца. Могли позвонить, дать документ, поддержать. Такое доверие дорогого стоит. И оно же обязывает.

Когда работаешь с военной темой, нельзя фальшивить. Поэтому каждый памятник для меня – это еще и попытка понять: а что там, за парадными мундирами? Кто они были на самом деле?

Вот, например, памятник военным юристам на улице Хользунова. Когда я его делал, в массовой культуре царил своеобразное отношение к НКВД.

**Я думаю, что памятник – это всегда о людях, а не о политике. Политики приходят и уходят, а памятники часто становятся сакральными**



ВЛАДИМИР СУРОВЦЕВ РАБОТАЕТ НАД СКУЛЬПТУРАМИ АМЕРИКАНСКОГО И СОВЕТСКОГО ВОИНОВ, ВСТРЕТИВШИХСЯ НА ЭЛЬБЕ 25 АПРЕЛЯ 1945 ГОДА. 1995 ГОД

Я начал изучать тему, мне дали хронику. И меня потрясли цифры: из пяти тысяч военных юристов две с половиной тысячи после гибели строевых командиров возглавили боевые части и сами погибли. Такой факт переворачивает сознание. Главный военный прокурор попросил сделать портрет узнаваемым, чтобы был похож на актера Евгения Урбанского из фильма «Коммунист». Так и появился образ. А через него – память о тех, кто на самом деле

были не экранными злодеями, а живыми людьми, закрывавшими собой бреши на фронте.

**Поэтому для людей это место силы?**

Именно. Это и есть та самая связь, о которой мы говорим. Сегодня, когда пытаются переписать прошлое, эта работа становится еще важнее. Памятник – не украшение города, это место, где человек задается вопросом: кто это? За что?

И начинает думать, а думающего человека сложнее обмануть.

Помните у поэта: «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо». Это не просто слова. Я уверен.

**И меня потрясли цифры: из пяти тысяч военных юристов две с половиной тысячи после гибели строевых командиров возглавили боевые части и сами погибли**



ПАМЯТНИК ВОЕННЫМ ПРОКУРОРАМ И СЛЕДОВАТЕЛЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. МОСКВА, 2018 ГОД

**Сколько всего Ваших работ в Москве?**

24 объекта. Самый крупный – высотой 17 метров – памятник пограничникам в Яузском сквере. Его инициировал генерал армии Николаев. Деньги собирали

сами пограничники. Иногда я прихожу туда 28 мая, искренне, по велению души.

**Вы говорили, что на художественных советах иногда приходится отстаивать нестандартные решения...**

Да, бывает. Недавний случай. На стене дома в Большом Патриаршем переулке установили мою работу – бронзовый барельеф в память о Герое России разведчике Артуре Адамсе. Он один из тех, кто добыл данные об американской атомной программе. В композиции – несколько эпизодов из его жизни, в том числе схемы ядерных бомб. Члены художественного совета говорили, что «люди не поймут», а я отвечал, что для того и делаю, чтобы задавали вопросы, пытались осмыслить... И теперь люди действительно останавливаются, рассматривают. Значит, все было правильно.

**Откуда у Вас вообще этот интерес к разведке, к военной истории?**

Хотим мы или не хотим, это – советское воспитание. Я вырос на Сретенке, рядом с кинотеатром «Уран». Любимый фильм – «Подвиг разведчика» с Павлом Кадочниковым, который ведь еще и Мересьева сыграл в «Повести о настоящем человеке». А ведь я был лично знаком с Алексеем Петровичем Маресьевым. Он начинал службу в авиационных частях пограничных войск НКВД. Вот такие встречи и формируют отношение к жизни и к работе.

Сейчас я вместе с ветераном СВО Сергеем Фотиным работаю над памятником князю Михаилу Скопину-Шуйскому, в Смутное время в 1610 году разбившему войска Лжедмитрия II. Так что связь времен – она не только в бронзе, но и в живых людях, которые сегодня защищают Родину.

**Сыграть Суворова**

**Раз уж мы затронули тему кино, расскажите, как Вы сами оказались в кадре?**

Это все его величество случай. Со Светланой Сергеевной Дружининой мы познакомились на фестивале, который она проводила в Великом Новгороде, пообщались. А через полтора года вдруг раздался звонок с приглашением приехать в гости.

Оказалось, Светлане Сергеевне нужно было проверить готовность к участию

в конных сценах (я почти все трюки делал сам), дикцию (важна тональность) и реактивность – есть ли во мне харизма. После чего я услышал: «Вы утверждены на роль!» – и сыграл Суворова в фильме «Гардемарины 1787. Война».

**«Вызываю огонь на себя!»**

**Ваше отношение к сносу памятников в Европе, на Украине?**

Это страшно. Мой отец – участник Парада Победы. Он воевал на территории Польши, стал кавалером ордена Красной Звезды и ордена Славы, в том числе за то, что огонь на себя вызывал под Брестом. Наградил его Рокоссовский, лично.

И когда я вижу, что в Польше, где погибли 650 тысяч наших солдат, рушат саму память о них... Несколько лет назад там убрали памятный знак на месте гибели генерала Черняховского. Поляки его не отдавали, и мэр города Черняховска, что в Калининградской области, попросил меня о помощи. Мы с сыном сделали авторскую версию, и ее установили на здании школы.

На Украине вообще поснимали все подчистую. К чему это привело – мы видим. Батя мне рассказывал: в 1944 году их с фронта перебросили на Западную Украину. Там, в Карпатах, было намного хуже. На фронте ты понимаешь: вот мы, вот они. А тут, он говорил, ты ожидаешь чего угодно и неизвестно откуда. Вот этим всем как раз и занимался тогда Смерш.

**После таких разговоров, наверное, еще больше понимаешь важность того, что делаешь?**

Да, внутренняя строгость появляется. Еще больше понимаешь значение нашей работы. Ведь мы все связаны с темой защиты России – через наших отцов, дедов. Наш Президент постоянно говорит о сохранении исторической памяти. И это не просто слова.

Поэтому, собственно, я и хожу в школы, на встречи с молодежью. Я чувствую такую потребность, сам помню,



ВЛАДИМИР СУРОВЦЕВ В РОЛИ АЛЕКСАНДРА СУВОРОВА В ФИЛЬМЕ «ГАРДЕМАРИНЫ 1787. ВОЙНА»

как к нам в школу приходили ветераны. Вот эту связь времен и поколений нельзя потерять.

**Вы верите, что это работает?**

А нельзя иначе. Если мы перестанем говорить с молодыми людьми, если не будем оставлять им памятники, не будем отвечать на их вопросы – кто-то другой ответит, может быть, враг.

**Сохранить связь времен и поколений**

**Возвращаясь к памятнику в Академии. Какое место он занимает в Вашей творческой биографии?**

Для меня это большая и важная веха. В этом году мне 75, и я могу сказать, что такие проекты дают силы. Я люблю многие из своих работ. Памятник Твардовскому на Страстном считаю одним из главных, как я упоминал, мы с сы-



РАБОТА НАД ПАМЯТНИКОМ ПОЛКОВОДЦУ БАРКЛАЮ ДЕ ТОЛЛИ. 2006 ГОД

ном его делали. Памятник Барклаю де Толли тоже знаковый. Кстати, маленькую модель Барклая я подарил Академии, ведь он один из основателей русских специальных служб! Так что тема органов безопасности через многие мои работы проходит.

**Вы потом выступали в Академии перед слушателями. Какое они производят впечатление?**

Да, меня пригласили, и я с удовольствием пришел на эту встречу. Знаете, в военной аудитории разговор совсем другой, здесь люди, как правило, хорошо образованны, с высоким интеллектом. Мы с ними на одной волне. И то, что памятник в Академии теперь стоит, для меня очень важно. Каждый слушатель, который примет присягу, сфотографируется на его фоне, пронесет этот образ через годы службы. Для него это станет символом.

**Что бы Вы пожелали тем, для кого этот памятник теперь станет частью жизни?**

Пусть он будет не просто архитектурным сооружением. Пусть он станет местом, где можно остановиться и вспомнить. О тех, кто ушел, и о том, что их дело продолжается. В этих двух фигурах – вся наша история. Та самая связь времен и поколений, о которой мы говорили. И пусть она дает силы.



ПАМЯТНИК ПОГРАНИЧНИКАМ. МОСКВА, 1997 ГОД

# Стремление к победам

## ОТ КОМПЛЕКСОВ ГТО К СПОРТУ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И СПОРТУ В АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ УДЕЛЯЕТСЯ ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЕЕ ИСТОРИИ. ЭТО ОБУСЛОВЛЕНО ВЫСОКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ФИЗПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ, КОТОРАЯ ОРГАНИЧНО СВЯЗАНА С ОБЩЕЙ СИСТЕМОЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ.

ТЕКСТ Павел САЛУНИН

Организованная в июле 1930 года с целью профессиональной подготовки сотрудников органов безопасности для решения оперативно-служебных, боевых и иных задач система физической подготовки и спорта на курсах ВЧК – Высшей школы (ВШ) КГБ СССР формировалась постепенно и последовательно. Она включала ежедневную утреннюю гимнастику, плановые занятия по самозащите и рукопашному бою, плаванию, переправам вплавь, лыжной подготовке, преодолению полосы препятствий, метанию гранат, а также спортивные игры.

Особое внимание в Центральной школе НКВД – ВШ КГБ уделялось изучению и совершенствованию системы «самозащита без оружия» (самбо). Энтузиастами становления и развития



ЗАНЯТИЯ ЧЕКИСТОВ ПО «САМОЗАЩИТЕ БЕЗ ОРУЖИЯ» В КИСЕЛЬНОМ ПЕРЕУЛКЕ. СЕРЕДИНА 1920-х ГОДОВ

этого вида спорта были Виктор Спиридонов, Василий Ощепков, Анатолий Харлампиев, Виктор Волков, Николай Галковский, Павел Гришков, Владимир Короновский, Василий Маслов, Евгений Чумаков и др.

Важное значение для развития борьбы самбо имело постановление СНК СССР от 26 ноября 1939 года

№ 1955 о введении нового Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО, в нормы которого была включена борьба самбо. Напомним, что 1930-е годы стали периодом расцвета комплекса ГТО, одним из приоритетных направлений в программе обучения в органах государственной безопасности и в неразрывно связанном с ними Обществе «Динамо».

Так, по состоянию на 1 сентября 1932 года из 223 924 членов «Динамо», объединенных в 309 региональных обществ, полностью сдали нормативы ГТО 56 689 человек.

Вплоть до 1941 года в Центральной школе НКВД значительное внимание уделяли военной подготовке и физической закалке слушателей. Учебные программы включали отработку навыков владения оружием, строевую подготовку, рукопашный бой, преодоление препятствий, развитие физических качеств. На физическую подготовку было отведено до 10% учебного времени вне зависимости от сроков обучения. Специальными приказами регламентировался распорядок учебного дня, согласно которому предусматривались организованные прогулки, катание на лыжах и коньках. Для этих целей выделялся автотранспорт.

В качестве основной тенденции становления процесса физической подготовки и спорта в Центральной школе НКВД в предвоенный период следует выделить практическую направленность в обучении сотрудников. В то же время шел постоянный поиск наиболее эффективных педагогических технологий физической подготовки.

### Богатым источником для совершенствования методов, форм и средств физподготовки в органах государственной безопасности был опыт Великой Отечественной войны

В годы Великой Отечественной войны деятельность органов государственной безопасности, как и всей страны, была подчинена главной задаче – разгрому гитлеровских захватчиков. Физическая подготовка и спорт тоже были нацелены на решение этой задачи. При подготовке сотрудников в ВШ НКВД – МГБ СССР акцент делали на боевые и

снайперские стрельбы, марш-броски (пешие и на лыжах), рукопашный бой, преодоление полосы препятствий, метание гранат, лыжную подготовку, плавание и переправы вплавь, переноску груза и др.

Кроме того, в Высшей школе НКВД СССР готовили радистов, инструкторов-подрывников, водителей, минометчиков, снайперов, парашютистов, санинструкторов, химинструкторов.

Большой вклад в разгром врага внесли отряды Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН), укомплектованные спортсменами-чекистами, слушателями и преподавателями Высшей школы НКВД – МГБ СССР, студентами институтов физической культуры Москвы и Ленинграда.

Согласно данным, содержащимся в справке начальника Высшей школы НКГБ генерал-майора Леонида Баштакова от 20 марта 1946 года, «за период Отечественной войны с германским фашизмом в школе подготовлено – 1943 человека».

Начиная с 1948 года во всех вузах страны, включая ВШ МГБ СССР, возобновили работу кафедры физического воспитания и спорта. В большинстве вузов были созданы спортивные клубы.

В системе Общества «Динамо» стали активно проводить спартакиады среди первичных коллективов физической культуры.

Физическая подготовка слушателей Высшей школы и сотрудников органов государственной безопасности в послевоенный период принимала все более системный характер. Ее организацию

вели в соответствии с государственными нормативными актами, наставлениями по физической подготовке в Вооруженных силах СССР и ВМФ, приказами руководителей органов безопасности. Главными же тенденциями в этот период стали повышенные требования к физической подготовленности сотрудников и попытки создания единой системы физической подготовки в органах безопасности.

Богатым источником для совершенствования методов, форм и средств физподготовки в органах государственной безопасности был опыт Великой Отечественной войны. Результатом его обобщения стало Наставление по физической подготовке (НФП), в котором большое внимание отводилось рукопашному бою, преодолению препятствий, прикладному плаванию, лыжной подготовке и др. Требования этого документа нашли отражение и в деятельности кафедры физической культуры и спорта Высшей школы МГБ СССР.

В этот период были организованы и стали функционировать секции спортивной гимнастики, стрельбы, спортивных игр, самбо, легкой атлетики, шахмат и шашек, а также для охотников и рыболовов. Спортсмены коллектива физической культуры ВШ МГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского активно участвовали в различных соревнованиях, проводимых в системе Общества «Динамо». Например, за успешную подготовку значкистов комплекса ГТО и разрядников спортивный коллектив Высшей школы в 1950-х годах был награжден переходящим Красным знаменем и грамотой.

Новый импульс к развитию системы физической подготовки в Высшей школе и кафедры был получен после выхода в свет НФП-1954. В соответствии с его требованиями все военнослужащие в процессе обучения должны были овладеть одним из основных способов плавания, прыжками в воду, нырянием в глубину и длину, умением оказывать помощь в воде. Учебные занятия по рукопашному бою, преодолению полосы

препятствий, силовой гимнастике было рекомендовано проводить комплексно.

В конце 1950-х годов были введены занятия по физической подготовке с военнослужащими постоянного состава Высшей школы.

С начала 1960-х годов на физическую подготовку слушателей Высшей школы отводилось до четырех часов в неделю. Практические занятия были организованы по следующим разделам подготовки: легкая атлетика, самбо (боевой раздел), гимнастика, лыжная подготовка, плавание, спортивные игры. На старших курсах выпускникам прививали навыки самостоятельных тренировок по боевому разделу самбо.

В конце 1950-х – начале 1960-х годов кафедрой физической подготовки Высшей школы руководил неоднократно чемпион СССР по самбо, судья всесоюзной категории Борис Васюков. Он проводил регулярные методические занятия с преподавателями, занимался подготовкой сборной команды Высшей школы к выступлениям на различных соревнованиях. Только в 1960–1961 годах было подготовлено 14 спортсменов 3-го разряда, двое – 2-го разряда, а слушатель Л.А. Волков выполнил норматив мастера спорта СССР по самбо.



НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ПЕРВЕНСТВА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КГБ ПРИ СМ СССР ПО САМБО. 1962 ГОД

СПОРТСМЕНЫ-ЛЫЖНИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КГБ СССР. СЕРЕДИНА 1980-х ГОДОВ

В соревнованиях на первенство Центрального аппарата КГБ СССР в этот период команда Высшей школы занимала, как правило, первое место. Значительную работу по подготовке значкистов комплекса ГТО, спортсменов-разрядников, инструкторов-общественников проводили преподаватели кафедры С.И. Дворянчиков, Л.И. Подарь и Н.И. Пронин, который возглавлял ее в 1962–1963 годах.

В связи с созданием в 1960-х годах в Высшей школе факультета военной контрразведки и необходимостью максимально приблизить подготовку военных контрразведчиков к требованиям службы по надежному обеспечению безопасности Вооруженных сил СССР в учебную программу были включены комплексные учения. Занятия проводились на базе Таманской дивизии, началась воздушно-десантная подготовка

первокурсников. В основу были положены требования к подготовке воздушно-десантных войск, изложенные в НФП-1959. Правда, в середине 1960-х годов из-за отсутствия соответствующей материальной базы от обучения парашютному десантированию пришлось отказаться.

Огромный вклад в совершенствование военно-физической закалки слушателей Высшей школы внес ее начальник (1965–1970 годы) генерал-лейтенант Петр Гришин. Опираясь на опыт Великой Отечественной войны и физподготовки слушателей в высших военных учебных заведениях страны, он способствовал внедрению в учебную практику таких занятий, которые помогали чекистам успешно действовать в экстремальных ситуациях.

В этот период преподаватели кафедры физической подготовки под руко-

## Начался процесс формирования научных школ в сфере физической культуры и спорта, в том числе включавших вопросы воинского воспитания



водством ее начальника в 1963–1982 годах полковника Я.З. Шпака продолжали активно работать над программой обучения, чтобы в ней полнее учитывать профиль предстоящей работы выпускников. Совершенствовались формы организации занятий, многие из которых проходили на местности в условиях, максимально приближенных к оперативно-служебной деятельности.

Когда в конце 1960-х годов совместно с кафедрой оперативно-тактической подготовки начали проводиться лагерные сборы, а также учения, заметно повысился уровень морально-психологической закалки слушателей. Некоторые элементы подготовки стали отрабатывать совместно с другими кафедрами на полигонах Советской армии. Слушатели осваивали преодоление огненно-штурмовой полосы, приемы рукопашного боя, совершали марш-броски с полной выкладкой.

В вузе проводили педагогические эксперименты по комплексному обучению слушателей различным разделам физической подготовки. Результаты этой работы активно внедряли в практику.

В 1960-х годах кафедра организовала занятия по автоделу.

В Высшей школе активно готовили значкистов комплекса ГТО, спортсменов-разрядников, участников сборных команд.

С середины 1960-х годов развитие физической культуры и спорта в стране стало приобретать все более плановый и организованный характер. Основные положения государственной политики в этой области были определены в постановлении ЦК КПСС и Правительства СССР от 11 августа 1966 года «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта». Начался процесс формирования научных школ в сфере физической культуры и спорта, в том числе включавших вопросы воинского воспитания. Приказом министра обороны СССР от 20 июля 1966 года в действие было введено НФП-1966. Оно определило систему физической под-



ДИНАМОВСКИЙ АКТИВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КГБ СССР. НАЧАЛО 1980-х ГОДОВ

готовки и спорта в вооруженных силах и дублировалось в КГБ при СМ СССР.

В Высшей школе были закреплены следующие формы занятий: учебные, утренние физическая зарядка, попутная физическая тренировка (особенно в период лагерных сборов), учебно-тренировочные – по спорту и состязания.

С 1952 по 1972 год кафедра совместно с советами коллективов физической культуры ежегодно в среднем подготавливала 50–60 инструкторов-общественников по боевому разделу самбо, 30 спортивных судей, 300 значкистов комплекса ГТО и Военно-спортивного комплекса (ВСК), 300 спортсменов 3-го и 2-го разрядов, до 30 перворазрядников и кандидатов в мастера спорта. За эти годы пять человек стали мастерами спорта СССР. Особое внимание уделялось служебно-прикладным и военно-прикладным видам спорта (самбо, плавание, военно-спортивные многоборья, лыжный спорт, кроссы, стрельба и др.).

В то время физическая подготовка и спорт в Высшей школе, а также деятельность кафедры были организованы в соответствии с приказами Председателя КГБ СССР, Наставлением по фи-

зической подготовке в Вооруженных силах СССР, положениями о Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК), рассчитанной на четырехлетний цикл (1965–1968, 1969–1972, 1973–1976 годы и т.д.), о комплексе ГТО и ВСК, а также приказами председателя ЦС «Динамо» о развитии физической подготовки и спорта в органах государственной безопасности и Обществе «Динамо».

Например, в «Динамо» в 1967 году планировалось достижение следующих результатов:

- увеличить количество членов Общества на 7,5 %;
- привлечь к систематическим занятиям физкультурой и спортом не менее 8 % динамовцев;
- увеличить подготовку значкистов БГТО, ГТО и ВСК на 45 %;
- подготовить общественных инструкторов и судей по видам спорта в 2,5 раза больше по сравнению с плановым заданием;
- подготовить не менее 37 мастеров спорта международного класса, 100 мастеров спорта, 1000 спортсменов 1-го разряда;

– увеличить подготовку спортсменов массовых разрядов на 65 %.

В июле 1969 года на проходившей в Москве 3-й Всесоюзной конференции «Динамо» была поставлена задача привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом уже до 90 % динамовцев, шире использовать все формы оздоровительной работы. Эти цели были актуальными и для коллектива динамовцев Высшей школы. Кроме того, на кафедре продолжалась работа по профилизации физической подготовки с учетом будущих функциональных обязанностей сотрудников органов КГБ СССР.

С 1968/1969 учебного года лагерные сборы слушателей первых курсов начали проводить в объекте «Балашиха», где совместно с кафедрой оперативно-тактической подготовки ежегодно в августе проходили плановые учебные занятия, в том числе по физической подготовке. Во внеучебное время и в выходные дни организовывалась спортивно-массовая работа по служебно-прикладным видам спорта.

В 1969/1970 учебном году благодаря инициативе кафедры физической подготовки в Высшей школе был введен такой вид спорта, как ориентирование на местности (впоследствии включен в программу физической подготовки).

В 1970-х годах активно развивалось служебное троеборье КГБ СССР, которое включало стрельбу из пистолета Макарова, кросс с ориентированием на местности (дистанция 10–12 км) и рукопашный бой (демонстрация техники). В 1970 году план по подготовке значкистов ГТО в московском «Динамо» был выполнен на 112 %, ВСК – на 122,4 %, ГЗР – на 170,5 %, спортсменов 2-го и 3-го разрядов – на 118 % и 127 % соответственно. Звание мастера спорта международного класса завоевали 15 человек, мастера спорта – 75, 114 спортсменов (при плане 54) стали кандидатами в мастера, 274 – перворазрядниками.

В 1971 году кафедра развернула работу со слушателями специального фа-

культета, созданного для подготовки кадров из дружественных социалистических стран (Монголия, Венгрия, Чехословакия и др.).

Для интенсификации учебного процесса в 1970–1980-х годах на кафедре активно внедряли комплексную систему обучения. Такие занятия, как правило, включали три-четыре раздела физической подготовки: приемы нападения и самозащиты, гимнастику, спортивные игры. Результаты этой работы в целом были положительными:

### **В середине 1990-х годов, благодаря продолжающейся профилизации физической подготовки, мастерами спорта России стали 5 человек из числа слушателей и преподавателей Высшей школы**

повысился уровень физической подготовки слушателей, улучшилась мотивация к освоению этих видов спорта.

Введение в 1980 году в строй нового спортивного комплекса, аренда стадиона Олимпийской деревни – 80, увеличение объема часов, отводимых на физическую подготовку, позволили значительно повысить качество учебной и спортивной работы со слушателями Академии.

С появлением в начале 1980-х годов собственного бассейна в комплексные занятия было включено прикладное плавание (ныряние в длину, в глубину, прыжки с вышки и др.). Под руководством преподавателей кафедры в утренние часы были организованы занятия со слушателями, не умеющими

плавать. В эти же годы на кафедре начали практиковать лыжные переходы (в том числе и ночные) на 30–50 км к местам чекистской и боевой славы.

В соответствии с приказом Председателя КГБ СССР в Высшей школе, других вузах и на курсах Комитета был введен ежедневный тренировочный час занятий по физической подготовке. В распорядок дня для переменного состава входили обязательная физическая зарядка, физкультурные паузы, самостоятельные занятия по физической подготовке.

Огромный вклад в развитие динамовского спорта среди слушателей и постоянного состава Высшей школы КГБ СССР в 1970–1990-х годах внес заместитель начальника капитан 1-го ранга Л.Г. Александров. На протяжении многих лет он был бессменным куратором кафедры физической подготовки, избирался председателем объединенного совета коллектива физической культуры Высшей школы. Под его руководством в 1989 году сборные команды вуза по служебно-прикладным видам спорта и волейболу в седьмой раз завоевали звание чемпионов Спартакиады высших учебных заведений КГБ СССР.

За период с 1972 по 1992 год педагоги кафедры совместно с советами коллективов физической культуры подготовили около 290 инструкторов-общественников по боевому разделу самбо, около двух тысяч значкистов комплекса ГТО и ВСК, свыше тысячи спортсменов 2-го и 3-го разрядов, до 30 перворазрядников и кандидатов в мастера спорта.

В конце 1980-х – начале 1990-х годов продолжался процесс профилизации физической подготовки в Высшей школе. В эти годы кафедра активно участвует в проведении оперативных и полевых учений, подготовительных и лагерных сборов, в ходе которых моделируются различные оперативно-служебные ситуации с использованием рукопашного боя, ориентирования на местности и пр.

С 1991 года к уровню физической подготовки сотрудников органов безопасности стали предъявлять новые требования, связанные с умением действовать в регионах со сложной оперативной обстановкой. Немаловажным аспектом, сказывающимся на уровне подготовки слушателей, стал набор в вузы ФСБ России абитуриентов в основном сразу после окончания средней школы. В предыдущий период это были, как правило, кандидаты, поступившие в Высшую школу после армии, либо сотрудники с высшим образованием. Все это обусловило поиск новых форм и методов физподготовки.

Основными тенденциями развития процесса физической подготовки в период с 1991 года и по настоящее время стали: постоянное совершенствование средств и методов повышения уровня подготовленности слушателей, поступивших в образовательные учреждения ФСБ России; создание интеграционных программ физической подготовки для различных контингентов занимающихся, активное внедрение новых педагогических технологий; рост требований к научно-методическому мастерству преподавателей кафедры физической подготовки.

Немаловажное значение имела организация стройной системы повышения квалификации педагогических кадров. На курсах при Военном ин-

ституте физической культуры (Санкт-Петербург), в Центральном институте физической культуры, Высшей школе КГБ СССР ежегодно проводились методические сборы, показательные занятия по различным разделам физической подготовки, диссертационные исследования.

В середине 1990-х годов, благодаря продолжающейся профилизации физической подготовки, мастерами спорта России стали 5 человек из числа слушателей и преподавателей Высшей школы. За 1992–1993 годы было подготовлено 25 спортсменов 1-го и 2-го разрядов, а за 1996–1999 годы – еще 19 мастеров спорта России по рукопашному бою.

В 1993–1994 годах на кафедре велась работа по совершенствованию программы физической подготовки для слушателей-девушек. Был введен курс необходимой самообороны и аз-

робики, совершенствовались нормативные требования для них.

В 1990-х годах кафедра продолжала наращивать научно-методический потенциал, необходимый для повышения качества подготовки чекистских кадров. Результатом этой работы стали успешные выступления сборных команд Академии ФСБ России на Спартакиаде высших учебных заведений министерств и ведомств органов безопасности и правопорядка на призы ЦС ОГО ВФСО «Динамо», где команда Академии несколько лет подряд (1995–1997 и 1999–2004 годы) занимала 1-е общекомандное место.

В тот период активно совершенствовалась целостная система профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) военнослужащих переменного состава Академии. Основные тенденции в развитии ППФП заключаются в постоянном учете

### **Академия ежегодно участвует в ведомственных спартакиадах среди образовательных организаций и подразделений ФСБ России, где по праву занимает лидирующие позиции, подтверждая это своими призовыми местами**



требований оперативно-служебной, оперативно-разыскной, контрразведывательной и боевой деятельности сотрудников ФСБ России. При этом соблюдается инвариантность основных разделов ППФП, усиливается оперативно-боевая составляющая в программах этой системы, обосновывается правомерность применения сотрудниками органов ФСБ России оружия, боевых приемов борьбы.

Организационно-педагогические условия физического воспитания военнослужащих Академии ФСБ России постоянно улучшаются и расширяются за счет реализации положительно за-

кафедры физической подготовки, его педагогического, спортивного и специального мастерства. Для этого педагогический коллектив кафедры постоянно повышает профессиональную компетентность и квалификацию, проводятся диссертационные исследования на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук.

По результатам исследований педагогов кафедры подготовлены и изданы монографии, пособия и статьи в ведущих научных журналах, получено 16 актов внедрений в вузах ФСБ России.

В настоящее время в образовательный процесс в Академии актив-

Академия ежегодно участвует в ведомственных спартакиадах среди образовательных организаций и подразделений ФСБ России, где по праву занимает лидирующие позиции, подтверждая это призовыми местами. Наивысших спортивных результатов в современной истории Академия добилась в 2022 году, завоевав 1-е место в командном зачете Спартакиады образовательных организаций ФСБ России, а также в 2025 году, став победителем Спартакиады подразделений ФСБ России.

Достижения в ключевых для Академии спортивных мероприятиях были



рекомендовавших себя форм государственного и самостоятельного (динамовского) физкультурно-спортивного движения.

Существующая ныне система ППФП в Академии включает самостоятельные занятия силовой гимнастикой, плановые учебные тренировки по рукопашному бою, служебно-прикладному плаванию, лыжной подготовке, преодолению полосы препятствий, ориентированию на местности, а также занятия служебно-прикладными и игровыми видами спорта.

Качество и уровень профессиональной подготовленности слушателей зависят от научного потенциала профессорско-преподавательского состава

### **В процессе тренировок и совместной динамовской работы тренерский состав и лучшие спортсмены выходили с инициативами по совершенствованию спортивной деятельности, способствовали повышению качества проводимых мероприятий, активно вовлекали в спортивную жизнь Академии новых участников**

но внедряются инновационные педагогические технологии, развиваются спортивно-массовая работа и спорт высших спортивных достижений.

бы невозможны без ежедневной работы, которая ведется в рамках коллектива физической культуры Академии в составе РОО «Динамо-24».

### **Демонстрационный зал спортивных достижений не только знакомит с вековой историей динамовского движения в Академии, но и вдохновляет сегодняшних спортсменов на новые яркие победы**



Помимо непосредственно спортивных мероприятий, следует отдельно выделить организацию встреч с рядом выдающихся спортсменов и государственных деятелей, например, с министром спорта Российской Федерации Олегом Матыциным, членом Совета Федерации, трехкратным олимпийским чемпионом Александром Карелиным, главой Республики Калмыкия, шестикратным чемпионом мира Бату Хасиковым, семикратной олимпийской чемпионкой Светланой Ромашиной, четырехкратными олимпийскими чемпионами Владимиром Сальниковым и Александром Поповым и др.

Список спортивных достижений Академии был бы неполным без упоминания достижений ее выдающихся спортсменов на общероссийских и международных соревнованиях. На чемпионатах мира по грепплингу, джиу-джитсу и рукопашному бою в 2022–2025 годах они побеждали шесть раз, четырежды награждены серебряными и дважды бронзовыми медалями. На всероссийских соревнованиях по грепплингу, кудо, рукопашному бою, самбо и спортивному ориентированию девять спортсменов Академии завоевали звание чемпиона России, семеро сотрудников вошли в тройку призеров.

В те же годы один спортсмен стал мастером спорта России международного класса, более 30 человек выполнили норматив мастера спорта и свыше 40 – кандидата в мастера спорта по рукопашному бою, самбо, стрельбе из БРСО и спортивному ориентированию.

Эти успехи членов динамовского коллектива способствуют развитию спорта в Академии и положительно влияют на формирование здорового климата в воинских коллективах.

Большой интерес со стороны личного состава вызывают проводимые на базе Академии ведомственные соревнования. Среди них – Кубок Академии по плаванию, посвященный памяти Героя Российской Федерации подполковника Олега Ильина, турнир РОО «Динамо-24» по рукопашному бою и стрельбе из БРСО, соревнования по волейболу и плаванию Спартакиады образовательных организаций ФСБ России.

Значительный вклад в физическое развитие сотрудников и слушателей Академии и популяризацию динамовского движения традиционно вносят руководители спортивных секций и члены сборных команд. В процессе тренировок и совместной динамовской работы тренерский состав и лучшие спортсмены выходили с инициатива-

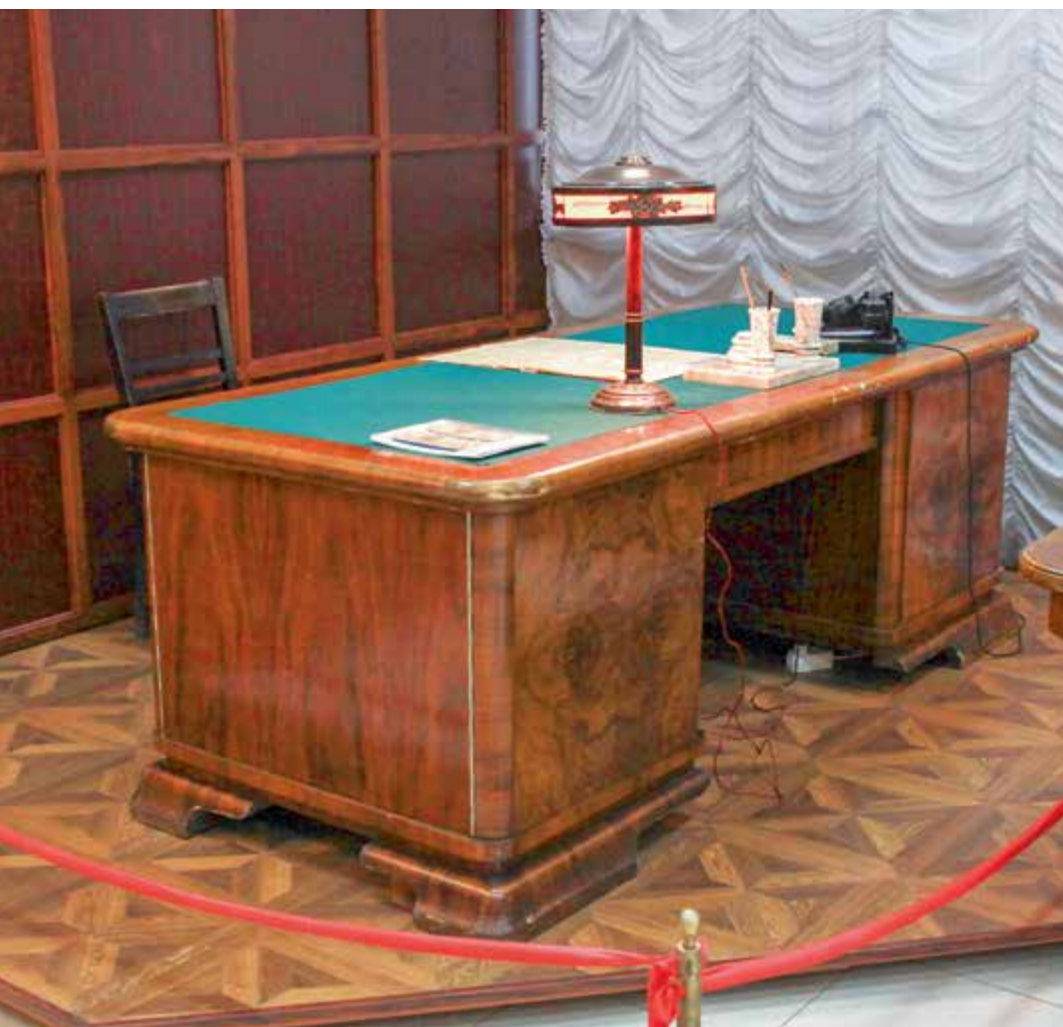
ми по совершенствованию спортивной деятельности, способствовали повышению качества проводимых мероприятий, активно вовлекали в спортивную жизнь Академии новых участников. Следует отметить, что в указанный период в Академии действовало 15 спортивных секций, в которых занимались более 450 человек.

Еще одним важным явлением в спортивной жизни Академии стали успехи сборной команды по хоккею, для развития которого много сил отдает начальник Академии генерал-полковник Н.В. Плотников. Он не только активно занимается организацией деятельности секции, но и участвует в соревнованиях и турнирах различного уровня, что служит весомым мотивирующим фактором для слушателей и сотрудников Академии.

В январе прошлого года в Академии был открыт демонстрационный зал спортивных достижений. Значение этого события для вуза трудно переоценить. Зал не только знакомит с вековой историей динамовского и спортивного движения в Академии, достижениями лучших ее спортсменов и команд с 1930-х годов по настоящее время, но и вдохновляет сегодняшних спортсменов на новые яркие победы. 🏆

# ЭКСПОЗИЦИЯ ОПЫТА, КУЛЬТУРЫ, ИННОВАЦИЙ

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ИСТОРИКО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЗАЛЫ  
АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ



МУЗЕЙНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ИГРАЮТ ВАЖНУЮ РОЛЬ НЕ ТОЛЬКО В ВОСПИТАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ, СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ ВЕДОМСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ. ОНИ ОДНОВРЕМЕННО ЯВЛЯЮТСЯ ВАЖНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ В СИСТЕМЕ ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ФСБ РОССИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВДИВОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ. В АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ, В КОТОРОЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОСНОВАНА НА ОПЫТЕ И НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ВЕДОМСТВА, ФУНКЦИОНИРУЮТ НЕСКОЛЬКО МУЗЕЙНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ. САМОЕ КРУПНОЕ ИЗ НИХ – ИСТОРИКО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС.

ТЕКСТ Дмитрий КАРАГОДИН,  
Олег ТУПИЦЫН



Историко-демонстрационный комплекс (ИДК) ведет свою историю с открывшегося еще в конце 1930-х годов кабинета чекистских дисциплин (Чеккабинет). В нем слушатели сначала Центральной школы, а после ее реорганизации – Высшей школы НКВД СССР знакомились с историей советских органов безопасности: наиболее крупными и успешными операциями, биографиями выдающихся сотрудников. Немаловажное значение в работе кабинета имела его практическая направленность. Там слушатели школы могли увидеть и даже, что называется, «потрогать руками» различные вещественные доказательства и технические разработки.

С точки зрения распространения знаний Чеккабинет решал двойную задачу. С одной стороны, знакомил сотрудников территориальных органов с новейшими разработками в области оперативного искусства. С другой – любая операция, разработанная и успешно проведенная тем или иным территориальным органом, с помощью кабинета становилась известна более широкому числу сотрудников не просто по циркулярам, а в мельчайших деталях. Таким образом, опыт, полученный одним подразделением, становился достоянием других частей и мог быть ими использован в своей деятельности.

Позднее, когда Ведомство возглавлял Юрий Андропов, территориальные

органы обязали присылать в Высшую школу вещественные доказательства по наиболее крупным или «необычным» операциям. Так в кабинете появились фотоаппарат «Минокс» и радиоприемник, которые использовал в своей шпионской деятельности предатель Родины Пеньковский, контейнеры для тайниковых операций, предметы, приспособленные в качестве тайников для шифрблокнотов или химических реактивов для тайнописи.

Важным было и то, что Чеккабинет знакомил слушателей школы с новейшими разработками в области оперативной техники. Особенно актуально это стало в 1960–1980-е годы, когда значительно увеличились темпы ее развития. Здесь можно было

увидеть миниатюрные записывающие устройства, фотокамеры, замаскированные под бытовые предметы, и т.д. Особенно ценными были образцы техники, используемые спецслужбами западных государств.

Начавшиеся в нашей стране в начале 1990-х годов экономические трудности прервали эту полезную практику. В 1994 году Чеккабинет прекратил работу.

Поскольку необходимость подобного образования остро ощущалась в последующие годы, в 2006 году он был возрожден в виде ИДК. Правда, он во многом отличался от Чеккабинета. Ушло практическое направление. ИДК сосредоточился на информационно-пропагандистской работе.

Период конца 1980-х и 1990-е годы отличался шквальным очернением советского периода истории нашей страны, в том числе и органов государственной безопасности. В то время по-

явилось колоссальное количество не просто недостоверной, а откровенно лживой информации о деятельности отечественных спецслужб. Поэтому просветительская и воспитательная линии в работе ИДК стали основными. Они были направлены в первую очередь на противодействие попыткам фальсификации истории Отечества и органов безопасности, укрепление авторитета ФСБ России и доверия к ней граждан, а также на сохранение и развитие профессиональных традиций.

Создание Комплекса стало результатом кропотливого труда его сотрудников. С момента открытия ИДК активно используется в учебной деятельности и культурной жизни Академии.

Историко-демонстрационный комплекс Академии ФСБ России можно условно разделить на два раздела. Первый, для которого выделены два зала, рассказывает об истории учебного заведения. Отдельный стенд посвящен

системе подготовки кадров для органов безопасности Российской империи.

Академия – старейшее учебное заведение ведомства, начавшее функционировать в 1921 году в виде курсов по подготовке работников.

Частью истории учебного заведения стала Школа транспортного отдела ОГПУ, которая в 1935 году была к нему присоединена. В экспозиции можно увидеть нагрудный знак и аттестат об окончании Школы. На почетном месте – знамя созданной в 1930 году Центральной школы ОГПУ.

Отдельный стенд рассказывает о жизни выдающегося российского и советского композитора Василия Агапкина, автора марша «Прощание славянки». Созданный и возглавляемый им оркестр в разные годы входил в состав Московской школы транспортного отдела ГПУ-ОГПУ, Центральной школы, Высшей школы НКВД. И сегодня музыкальный коллектив, носящий его

имя, стал неотъемлемой составляющей учебного заведения и участвует во всех проводимых мероприятиях.

В экспозиции ИДК представлены грамоты к орденам, которыми было награждено учебное заведение. Все ордена, которые были вручены сначала Высшей школе НКВД, а затем Академии ФСБ России, находятся на современном знамени Академии.

Достаточно подробно представлен послевоенный период истории Высшей школы. Рассказывается о ее преобразовании в высшее учебное заведение в 1952 году, об учебном процессе в тот период, о строительстве нового комплекса зданий.

Еще одно почетное место в экспозиции ИДК занимают Красное знамя, врученное от имени Президиума Верховного Совета СССР за вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также Боевое знамя Высшей ордена Октябрьской Револю-

ции Краснознаменной школы КГБ СССР имени Ф.Э. Дзержинского

Стенды экспозиции, посвященные сегодняшнему дню Академии, рассказывают о совершенствовании учебного процесса. Они призваны подчеркнуть, что вузу удалось сохранить лидирующие позиции в применении инновационных методов обучения.

Посетители Комплекса узнают, что среди выпускников и сотрудников учебного заведения 48 человек были удостоены звания Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации. В отдельной витрине расположена Книга почета Академии, в которую записывают имена сотрудников, внесших наибольший вклад в ее развитие.

Наконец, особое внимание заслуживает коллекция подарков, полученных Академией в том числе от делегаций иностранных государств. Среди экспонатов: самый первый подарок – статуэтка Владимира Ленина, вручен-

ная в 1927 году; фотография Фиделя и Рауля Кастро с их автографами; массогабаритный макет автомата АК-74 с автографом конструктора Михаила Калашникова; детали космического корабля, побывавшие в космосе. Достойное место занимают и подарки от сотрудников органов безопасности Донецкой и Луганской народных республик.

Вторая, большая часть экспозиции ИДК рассказывает о зарождении контрразведывательной деятельности, развитии ее органов. Она начинается с исторической ретроспективы создания и деятельности структур, которые в разное время боролись с преступлениями против государственной власти: Преображенского приказа, Тайной и Особенной канцелярий, III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии, Департамента полиции и других. Во время экскурсий посетители узнают о роли и месте органов государственной безопасности в системе органов власти.





Советский период в истории отечественных органов безопасности представлен наиболее широко. В центре внимания – создание ВЧК, ее реорганизации после окончания Гражданской войны, первые успешные операции советских спецслужб, такие как раскрытие «Заговора послов», операции «Трест» и «Синдикат-2».

В экспозиции нашла отражение и борьба с государственными преступлениями в 1930-е годы. Во время экскурсий акцент делается на развенчание различных мифов, связанных с событиями этого периода.

Деятельности органов НКВД-НКГБ СССР в годы Великой Отечественной войны посвящено несколько стендов. Показана огромная работа советских спецслужб по борьбе с агентурой противника на фронте и в тылу, организации крупных контрразведывательных операций и радиоигр, развертыванию партизанского движения на оккупированной противником территории. Отдельный стенд рассказывает о жи-

ни выдающегося разведчика Николая Кузнецова.

Уделено внимание и спецслужбам противника. Например, в экспозиции представлена униформа и снаряжение немецкого парашютиста-диверсанта.

В ИДК воссоздан фрагмент рабочего кабинета высшего руководства НКГБ 1940–1950-х годов, в котором находятся подлинные предметы тех лет: письменный стол и стол для совещаний, стул, настольная лампа, телефон, пресс-папье, настенный светильник. Точная реконструкция позволяет посетителям почувствовать себя погруженными в атмосферу того времени.

В витринах, рассказывающих о послевоенном периоде деятельности советских спецслужб, широко представлено различное «шпионское» оборудование, которым пользовались агенты иностранных спецслужб, а также вещественные доказательства предательства Попова, Пеньковского, Огородника и других. Интерес вызывает и такой необычный экспонат, как печат-

ный станок «кустарного» производства, изъятый у одной из религиозных сект в начале 1970-х годов.

В зале, посвященном деятельности органов безопасности России на современном этапе, собраны материалы, повествующие о контрразведывательной деятельности, борьбе с терроризмом, экономическими преступлениями. В числе экспонатов можно увидеть как предметы, уже давно используемые в арсенале шпионажа, – средства для взлома замков или видеокамеры, вмонтированные в солнцезащитные очки, так и новинки, например, устройство для считывания персональных данных с пластиковых банковских карт, электронные средства слежения.

Представлена в экспозиции комплекса и большая коллекция формы одежды сотрудников органов безопасности нашей страны.

Решение об освещении хода специальной военной операции было принято сразу после ее начала в 2022 году. Посвященный ей историко-де-

монстрационный зал выполняет большую информационно-просветительскую функцию, рассказывая не только о причинах, которые привели к началу операции, и основных ее этапах, но и о зарождении украинского национализма и истории противодействия ему со стороны народа, борьбе с ним во время Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.

В экспозиции – трофеи, добытые в зоне проведения операции: документы боевиков, награды, их личные вещи, образцы иностранного оружия. Собрана и коллекция беспилотных летательных аппаратов.

Здесь же представлены образцы «самодельного» вооружения, которые использовали ополченцы Донбасса начиная с 2014 года, БПЛА российского производства. Центральной частью экспозиции является композиция «Своих не бросаем», которая включает в себя манекены бойцов народного ополчения Донбасса и российской армии. Обмундирование и снаряжение ополченца воспроизведены по фото-

графиям 2014 года. Российский солдат снабжен самым современным вооружением и экипировкой. В витринах – модели образцов тяжелой техники, применяемой в зоне проведения операции. Окраска воссоздана по фотографиям.

В январе 2025 года был открыт демонстрационный зал спортивных достижений, который знакомит посетителей с высшими результатами, достигнутыми слушателями и сотрудниками Академии. Спортивный актив Академии представляет собой коллектив физической культуры Региональной общественной организации «Динамо-24».

Зал состоит из пяти отделений и 17 основных выставочных композиций, отражающих более 20 видов спорта, в которых отличились сотрудники и слушатели Академии. Это различные виды единоборств, плавание, служебно-прикладные, циклические и игровые виды спорта, киберспорт. В витринах – более 100 экспонатов, более 200 кубков, 127 фотоматериалов, 84 дипломов и

грамот, охватывающих почти 100-летний период.

В рамках воспитательной работы в демонстрационном зале регулярно проходят экскурсии для почетных гостей Академии и обучающихся, направленные на ознакомление с лучшими традициями динамовского спорта и высокими достижениями спортсменов-динамовцев.

Завершая короткий рассказ об историко-демонстрационном комплексе, следует подчеркнуть, что все музейные образования Академии ФСБ России представляют собой эффективные центры просветительской работы, обеспечивающие объективное информирование общественности об истории отечественных спецслужб и вкладе их сотрудников в укрепление безопасности нашей страны. Они широко используются в воспитательной работе, формировании мировоззрения сотрудников ведомства и других категорий посетителей, играют важную роль в сохранении ведомственных профессиональных традиций. 🇷🇺



# Под знамя Академии...



## СТЯГИ И ОРДЕНА АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ

ЗА 105-ЛЕТНЮЮ ИСТОРИЮ АКАДЕМИЯ ФСБ РОССИИ БЫЛА НАГРАЖДЕНА НЕСКОЛЬКИМИ БОЕВЫМИ ЗНАМЕНАМИ. ПЕРВОЕ ИЗ НИХ БЫЛО ВРУЧЕНО ЦЕНТРАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ОГПУ. ЦЕРЕМОНИЯ, СОСТОЯВШАЯСЯ НА СТАДИОНЕ «ДИНАМО» 1 ОКТЯБРЯ 1930 ГОДА, СОПРОВОЖДАЛАСЬ СМОТРОМ ЛИЧНОГО СОСТАВА. ПЕРЕД ЗНАМЕНОМ ШКОЛА ПРОШЛА ТОРЖЕСТВЕННЫМ МАРШЕМ.

ТЕКСТ **Дмитрий КАРАГОДИН, Олег ТУПИЦЫН**



ЗНАМЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОГПУ



ЗНАМЯ МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ ТОГПУ

Особым приказом было отмечено, что «школа представляет собой вполне сколоченную строевую часть». Слушательский состав Школы оставил у руководства прекрасное впечатление не только своей «высокой выдержанностью и политической сознательностью», но и «упорным стремлением возможно быстрее и всесторонне усвоить курс преподаваемой ему учебы».

С этого момента знамя стало сопровождать слушателей Школы на всех мероприятиях, в том числе во время летних лагерных сборов, которые проходили на базе стрельбища «Динамо» в Мытищах.

Под знаменем от Коллегии ОГПУ Школа работала продолжительное время и пережила целый ряд ведомственных реорганизаций. Если облик Боевого знамени частей и соединений РККА за этот период менялся несколько раз, то знамя Школы оставалось прежним.

Собрание знамен Академии в предвоенный период пополнялось стягами учебных заведений, ставших впоследствии его неотъемлемой частью. Преж-

## Знамена Московской школы ТО ОГПУ им. Ф.Э. Дзержинского и Центральных транспортных курсов были переданы в Центральную школу

де всего речь идет о знамени 1-й Московской школы Транспортного отдела ГПУ им. Ф.Э. Дзержинского, врученном ей от имени руководителя правлений железных дорог. К сожалению, документы того периода истории Академии практически не сохранились, и точно сказать, было ли знамя 1-й Московской школы Боевым или Почетным и за какие заслуги вручено, не представляется возможным.

3 августа 1918 года приказом № 608 народный комиссар по военным делам утвердил знамена для вручения особо отличившимся в боевых действиях частям. Они стали именоваться По-

четными. Причем единый их образец появился только в 1926 году. Так что знамя 1-й Московской школы, скорее всего, было именно таким.

В 1930 году 1-я Московская школа была серьезно реорганизована. На базе подразделений, занимавшихся оперативной подготовкой, были созданы Центральные транспортные курсы. Оставшаяся часть вошла в состав Центральной школы ОГПУ. В 1935 году транспортные курсы также были присоединены к Центральной школе.

В соответствии с Положением о Почетных знамени и флаге, утвержденном 17 февраля 1934 года, при изме-



ЗНАМЯ ШКОЛЫ ТРАНСПОРТНОГО ОТДЕЛА ОГПУ ИМ. Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО

нении наименования частей или их переформировании прежние знамена переходили новым частям. Видимо, именно поэтому знамена и Московской школы ТО ОГПУ им. Ф.Э. Дзержинского, и Центральных транспортных курсов были переданы в Центральную школу.

\*\*\*

Через четыре дня после начала Великой Отечественной войны, 26 июня 1941 года, 140 слушателей Высшей школы были откомандированы в специальный отряд при Особой группе НКВД, который вскоре был преобразован в Отдельную мотострелковую бригаду особого назначения (ОМСБОН). Главной ее задачей стала организа-

**Под Красным знаменем Школа готовила специалистов для органов государственной безопасности четыре десятилетия**

ция разведывательно-диверсионной работы и партизанской войны в тылу немецко-фашистских войск. 19 июля того же года из Высшей школы в распоряжение Особых отделов НКВД и Третьих управлений Наркомата ВМФ была переведена большая группа преподавателей. Несмотря на это, процесс подготовки кадров для советских органов безопасности, в первую очередь для военной контрразведки, непрерывно продолжался. Всего в годы Великой Отечественной войны в Высшей школе по разным направлениям прошли подготовку 7135 человек. Пятеро выпускников Школы были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.



ЗНАМЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ КУРСОВ ОГПУ ИМ. Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО



ЗНАМЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НКГБ СССР



ГРАМОТА ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О ВРУЧЕНИИ КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОЮЗА ССР

Вклад личного состава Школы в Победу был высоко оценен правительством. 30 августа 1945 года Президиум Верховного Совета СССР постановил вручить Высшей школе НКГБ СССР Красное знамя и грамоту.

Под этим знаменем Школа готовила специалистов для органов государственной безопасности четыре десятилетия. Только в середине 1980-х годов,



ЗНАМЯ ВЫСШЕЙ ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ШКОЛЫ НКГБ СССР ИМ. Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО



ЗНАМЯ АКАДЕМИИ ФСБ РОССИИ

уже после награждения несколькими орденами, Высшей школе КГБ СССР было вручено новое Боевое знамя.

Как и большинство флагов советского периода, все знамена Школы были ярко-красного цвета. В 2009 году Академии было вручено новое знамя, в отличие от предыдущих, василькового цвета – традиционного для российских спецслужб.

\*\*\*

Первой наградой Высшей школы стало присвоение ей постановлением Совета Министров СССР от 2 июля 1962 года имени создателя советских органов государственной безопасности Феликса Эдмундовича Дзержинского.

Первым орденом, которым было удостоено учебное заведение, стал орден Красного Знамени. Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении подписан 19 декабря 1967 года, грамота – 30 декабря. Награда была вручена «за заслуги в деле подготовки чекистских кадров для органов и войск Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР».

В 1980 году Высшая школа отметила 50-летие. В то время она вела свою историю не от функционировавших в 1920-е годы курсов, а от даты создания Центральной школы ОГПУ. 22 мая 1980 года вышел указ Президиума Верхов-



ОРДЕН КРАСНОГО ЗНАМЕНИ



ОРДЕН ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ



ОРДЕН ЖУКОВА



МОНГОЛИЯ. ОРДЕН БОЕВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

ного Совета СССР о награждении Высшей школы КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского «за заслуги в подготовке высококвалифицированных офицерских кадров» орденом Октябрьской Революции, вторым по значимости (после ордена Ленина) знаком отличия в Советском Союзе.

3 марта 2021 года Академия ФСБ России Указом Президента Российской Федерации была награждена орденом Жукова «за значительные достижения в подготовке квалифицированных кадров».

За этой и подобной ей скромными формулировками стоит целый ряд высоких достижений. С первых дней существования Школа стала основным центром подготовки и переподготовки сотрудников органов безопасности. Ее выпускники участвовали в выполнении специальных заданий по пресечению враждебных действий и в чекистско-войсковых операциях по ликвидации бандитизма, мужественно сражались на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу противника. Школа внесла большой вклад в разработку теории чекистского искусства, в обобщение передового опыта борьбы с подрывной деятельностью иностранных разведок. Она подготовила несколько десятков тысяч оперативных работников для органов государственной безопасности СССР и ряда дружеских стран.



ВЕНГЕРСКИЙ ОРДЕН КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ

Сотрудничество Высшей школы с органами безопасности зарубежных государств также было отмечено несколькими наградами.

Отмечая «большой вклад, внесенный в дело подготовки высококвалифицированных кадров для Министерства общественной безопасности и органов государственной безопасности» Монголии, Президиум Великого народного хурала МНР 27 мая 1978 года наградил Высшую школу КГБ при Совете Министров СССР орденом Боевого Красного Знамени.

Следующей иностранной наградой стал венгерский орден Красной Звезды, врученный 4 апреля 1985 года «за успешную деятельность по развитию

и укреплению дружеских связей и сотрудничества между ВНР и СССР».

10 января 2006 года «за большие заслуги в деле подготовки специалистов Вьетнама и за вклад в дело развития дружественных отношений между Вьетнамом и Российской Федерацией» Академия ФСБ России была удостоена вьетнамского ордена Дружбы.

Все ордена, которыми была награждена сначала Высшая школа, а затем Академия ФСБ России, прикреплены сегодня к ее знамени, символизируя не только высокие достижения в деле подготовки кадров для такого ответственного направления деятельности, как обеспечение государственной безопасности, но и преемственность исторических эпох, в которых функционировало учебное заведение. 🇷🇺



ВЬЕТНАМСКИЙ ОРДЕН ДРУЖБЫ

# Сражались оружием и словом

ПОДВИГИ ПАРТИЗАН ПОД КОМАНДОВАНИЕМ  
АЛЕКСАНДРА САБУРОВА ОСТАЛИСЬ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

ПУТЬ В РЯДЫ ВЫДАЮЩИХСЯ ПАРТИЗАНСКИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ У АЛЕКСАНДРА САБУРОВА ЗАНЯЛ ПЯТЬ МЕСЯЦЕВ. 19 ОКТЯБРЯ 1941 ГОДА ОН, ЧУДОМ ВЫЖИВШИЙ В ХОДЕ ТЯЖЕЛЫХ БОЕВ И ВЫРВАВШИЙСЯ ИЗ ОКРУЖЕНИЯ, СОЗДАЛ ПАРТИЗАНСКИЙ ОТРЯД ИЗ ЧЕТЫРЕХ БОЙЦОВ И ПЯТИ КОМАНДИРОВ РАЗБИТЫХ ЧАСТЕЙ КРАСНОЙ АРМИИ. 26 МАРТА СЛЕДУЮЩЕГО ГОДА ОН УЖЕ ВОЗГЛАВИЛ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИЗ ШЕСТИ ПАРТИЗАНСКИХ ОТРЯДОВ, УСПЕШНО СРАЖАВШЕЕСЯ С ОККУПАНТАМИ НА БРЯНЩИНЕ И В СУМСКОЙ ОБЛАСТИ. 18 МАЯ ТОГО ЖЕ ГОДА ЗА «ОТВАГУ И ГЕРОЙСТВО, ПРОЯВЛЕННЫЕ В ПАРТИЗАНСКОЙ БОРЬБЕ В ТЫЛУ ПРОТИВ НЕМЕЦКИХ ЗАХВАТЧИКОВ» АЛЕКСАНДР САБУРОВ ВМЕСТЕ С ТРЕМЯ ДРУГИМИ ЛЕГЕНДАРНЫМИ ПАРТИЗАНСКИМИ КОМАНДИРАМИ – СИДОРОМ КОВПАКОМ, ИВАНОМ КОПЕНКИНЫМ И АЛЕКСЕЕМ ФЕДОРОВЫМ – БЫЛ УДОСТОЕН ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

ТЕКСТ Игорь САВЕЛЬЕВ

## У истоков партизанского движения

Александр Сабуров родился в 1908 году в деревне Ярушки в крестьянской семье. После окончания школы работал на стройке, а затем, еще совсем молодым человеком, стал председателем сельсовета деревни Ленино. Срочную военную службу проходил на территории Украины, где и остался после демобилизации, заняв должность председателя колхоза. С 1938 года начал служить в НКВД.

Во время Великой Отечественной войны Сабуров был назначен комиссаром батальона особого назначения войск НКВД, который при отступлении из Киева попал в окружение. После столкновения с немцами в бою у Ирпени от батальона практически никого не осталось. Сабуров с горсткой людей предпринял попытку догнать отступающие советские войска. Но фронт оказался уже очень далеко. У чекиста не было никаких сомнений в том, что в сложившихся условиях необходимо продолжать борьбу с врагом. Он вспо-

минал, как в одном из встретившихся им на пути сожженных сел старик-колхозник выразил сомнение в том, что столь малая группа способна противостоять такому мощному противнику: «Против фашистской силы вы что комар против бугая – хвостом махнет тот бугай, и комар даже конца своего не учует». Сабуров тогда уверенно возразил: «И все же будем драться, отец!»

В октябре 1941 года на состоявшемся в селе Подлесном собрании было принято решение образовать партизанский отряд. Его командиром стал Александр Сабуров. В качестве ближайших задач определили организацию работы среди населения, привлечение в отряд новых людей и начало боевых действий.

Первую операцию приурочили к годовщине 7 Ноября – устроили засаду на шедший по дороге немецкий взвод и расстреляли его. Но известие об этой успешной операции не дошло до крестьян. Фашисты успели быстро и незаметно захоронить убитых. Сабуров посчитал, что необходимо проведение



крупной боевой акции, которая бы укрепила население оккупированной территории в мысли, что партизаны не позволят нацистам уверенно чувствовать себя на захваченных землях.

Такой спецоперацией стало нападение 19 ноября 1941 года на расположенную на железной дороге Киев – Москва станцию Зерново, через которую регулярно шли поезда. Здесь же находились склады боеприпасов и топлива. Из сообщения посланных на разведку красноармейца Василия Волчкова и местной учительницы Марии Кениной стало известно, что Зерново охранял внушительный гарнизон. К тому же неподалеку находились два эсэсовских полка и штаб немецкой дивизии. Разведчики рассказали, как наиболее незаметно подобраться к станции, сообщили они и время смены караула. Сабуров тогда целую ночь провел у начерченной схемы, анализируя детали предстоящей операции. Спустя годы он писал: «Безумно дерзкой она была. Сегодня трудно и поверить в такое. Под носом двух эсэсовских полков и штаба немецкой дивизии наш отряд, состоявший всего из девяти человек, принял решение разгромить станцию Зерново на железной дороге Киев – Москва...»

Бойцам Сабурова удалось не только разрушить станционное хозяйство, но и заминировать ближний мост. Все поставленные задачи партизаны выполнили. Скрыть нападение на гарнизон было уже невозможно. Из деревни в деревню стали распространяться новости о бое в Зерново, обрастая все новыми подробностями. Появились рассказы о том, что там действовал многочисленный советский десант. Впрочем, Сабуров и не собирался разубеждать и настаивать, что подвиг совершили всего девять человек. Народ должен был поверить в силу партизан.

И в отряд потянулись люди, просившие только об одном – дать им оружие, чтобы громить гитлеровцев. Кстати, тогда партизанам очень помог местный житель Григорий Кривенков. Этот пожилой человек ранее предусмотрительно успел собрать на недавних полях сражений винтовки и пулеметы. Было с чем воевать! Постепенно горстка окруженцев из девяти человек превратилась в партизанское объеди-

нение, насчитывающее свыше двух тысяч бойцов.

## Борьба продолжается

Люди, служившие под началом Александра Сабурова, вспоминали о нем как об уверенном в себе, строгом и требовательном человеке, который во время подготовки операций всегда стремился к тому, чтобы потери среди бойцов были минимальными. Отмеча-



КОМАНДИР ПАРТИЗАНСКОГО СОЕДИНЕНИЯ АЛЕКСАНДР САБУРОВ

лась и его способность найти нестандартное решение, проявить военную хитрость. В ответ на фашистские засады на пути партизан была придумана особая «партизанская приманка». Люди из отряда Сабурова специально отправлялись в село, где открыто гуляли от избы к избе. Это делалось для того, чтобы их могла засечь немецкая агентура, сигнализовавшая об этом коменданту. Тот же, в свою очередь, быстро отправлял в село группу захвата, которую партизаны ждали в сараях на краю села. Уничтожив взвод, бойцы при этом давали возможность нескольким фашистам скрыться. Это было продолжением «партизанской приманки». Взбешенный случившимся комендант посылал в село целую

роту, которая оцепляла его. Но теперь против карателей партизаны открывали огонь уже из десятков пулеметов, скрытых и в самом селе, и в скирдах сена у них за спиной.

Боевые операции партизан-сабуровцев становились для оккупантов все большей угрозой. 27 ноября 1941 года было организовано нападение на инженерное подразделение гитлеровцев. 2 декабря был разгромлен полицейский гарнизон в Красной Слободе. 8 декабря партизаны похитили оккупационную администрацию в райцентре Суземка. 26 декабря сабуровцы разгромили гарнизон в Суземке. 7 января 1942 года они ликвидировали крупный гарнизон в поселке Локоть. 17 января уничтожили подразделение противника, занимавшееся ремонтом железной дороги в районе станции Нерусса.

Борьба сабуровских партизан находила отражение в сводках ГКО. Так, 2 января 1942 года глава НКВД Лаврентий Берия в своем сообщении в ГКО указал:

«В районе Трубчевск – Суземка Орловской области действуют партизанские отряды под руководством комиссара одного из истребительных батальонов г. Киева т. Сабурова, взявшего под свое командование два местных и два харьковских партизанских отряда общей численностью 151 человек.

Партизанские отряды т. Сабурова провели ряд операций в тылу противника:

1. 27 декабря т. Сабуров сообщил, что на участке железной дороги Зерново – х. Михайловский ежедневно идут поезда с военным грузом, награбленным имуществом и ценностями.

Партизанскими отрядами проведены операции, в результате которых движение поездов на указанном участке железной дороги прекращено.

2. НКВД УССР были получены сведения об отходе частей противника через Севск Орловской области на Новгород-Северский Черниговской области и через Трубчевск Орловской области на Гомель.

Т. Сабурову были даны указания дезорганизовывать и задерживать отход германских войск по указанным направлениям, сбрасывать их с дорог, уничтожать транспорт и истреблять живую силу.

Партизанские отряды минировали дорогу Брянск – Трубчевск, в результате чего были уничтожены 8 грузовых автомашин с немецкими солдатами и офицерами. Противник прекратил движение по этой дороге.



КОМАНДИРЫ ПАРТИЗАНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ ОБЩАЮТСЯ ПОСЛЕ ВРУЧЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ НАГРАД. СЛЕВА НАПРАВО: МИХАИЛ ДУКА, МИХАИЛ РОМАШИН, ДМИТРИЙ ЕМЛЮТИН, СИДОР КОВПАК, АЛЕКСАНДР САБУРОВ. СЕНТЯБРЬ 1942 ГОДА

В настоящее время партизанские отряды принимают меры к минированию грунтовых дорог (на направлении) Брянск – Почеп, по которым отходят части противника.

По донесению т. Сабурова, его отрядами уничтожено много представителей фашистской администрации в Суземском районе Орловской области и изъяты мука и скот, приготовленные для отправки в Германию».

Непростым делом стало проведение партизанской операции 1 февраля 1942 года по взятию города Трубчевска. Из разведывательных данных Сабурову было известно, что противник в курсе готовящегося нападения. Все дороги, ведущие к Трубчевску, гитлеров-

цы держали под обстрелом. С целины тоже было затруднительно подойти, так как местность была открытой. Но отказаться от нападения Сабуров не мог. В городе оккупанты проводили облавы, многие подпольщики оказались в застенках. Им грозила гибель. Партизанский командир принял решение перенести время атаки. Командование немецкого гарнизона, прождав нападение всю ночь, предположило, что партизаны отказались от своего

замысла, и приказало основательно замерзшим в дзотах и траншеях солдатам и полицаям возвращаться в казармы. Сабуров только этого и ждал. Он отдал приказ о наступлении. В ходе нападения на Трубчевск партизаны захватили здание тюрьмы. Завязался бой у комендатуры. Вражеский гарнизон был уничтожен почти полностью.

Организуя нападения на города, Сабуров не ставил задачей их удержания. В ходе проведения подобного рода операций важнейшей целью было вызвать панику среди фашистов. Сабуров отмечал: «Не желая умирать от партизанской пули, коменданты, гебитско-миссары и другие начальники оккупационных войск стремятся держать

вокруг себя многочисленный гарнизон в ущерб охране железных дорог и мелких населенных пунктов. А это только на руку партизанам». Увеличение концентрации войск в городах приводило к тому, что покинутые немцами села занимали сабуровцы. В сельскую местность стали возвращаться советские порядки. На Брянщине начал постепенно формироваться сабуровский партизанский край.

### Партизанская печать

Важнейшую роль в деятельности партизанского формирования Сабурова играла пропагандистская работа. Необходимо было донести до находящегося под временным нацистским гнетом населения правду о войне. Сохраненную секретарем подпольного райкома Клименко и переданную партизанам типографию сразу же пустили в ход. Каждое издание выпускали тиражом не менее двух тысяч экземпляров. Когда пришла весть о победе в Сталинграде, партизаны подготовили более чем пятидесятилетний тираж листовок. Общее же количество изданных сабуровцами газет и листовок превысило 725 тысяч экземпляров. Работа редакции не прекращалась ни на один день, правда, во время проведения нацистами карательных экспедиций пришлось четырежды закапывать типографское оборудование в землю.

Партизанская печать успешно помогала противостоять нацистской пропаганде в виде листовок, которые «щедро» сбрасывались с немецких самолетов. Противник стремился максимально широко использовать в них провокационные заявления. Например, когда фашисты схватили радистку Антонину Чередниченко, с самолетов посыпались листовки якобы за ее подписью, в которых говорилось: «Голодные, истощенные, бегали партизаны сотни километров лесами и болотами от преследования немецких войск, и только в плену у немцев я почувствовала себя хорошо. Доверьтесь немцам, уходите из парти-

занских отрядов и расходите по домам». Сабуровские листовки донесли людям правду о том, что зверски изуродованный труп девушки был найден возле села Боровичи. Они объяснили, что все попытки гитлеровцев запятнать честное имя их бойца лишены любых оснований.

Вражеские провокации были нацелены и непосредственно на самого Александра Сабурова. Так, уже в 1943 году немцы стали распространять обращение с поддельной подписью легендарного партизанского командира. В нем он якобы заявлял, что, убедившись в бесплодности борьбы против «непобедимой немецкой армии» и «не получая поддержки из Москвы», принял решение со всем своим штабом сдать в плен в районе Локница. Текст завершался призывом к партизанам из всех отрядов сдаваться на милость «великодушного» врага. В отношении этой фальсификации Сабуров отмечал: «Разоблачить эту грубую фальшивку было нетрудно, если бы она распространялась только в радиусе действия наших отрядов. Но фашисты всегда отличались коварством. Тысячи таких грязных листовок они разбросали далеко к югу от нашего партизанского края, и нам приходилось посылать своих людей в дальние рейсы с багажом наших листовок, в которых разъяснялась населению правда и разоблачалась очередная провокация фашистских пропагандистов».

Партизанская печать всегда была оружием. Не случайно шедшие на боевое задание люди, как правило, запасались газетами и листовками. Многие экземпляры изданий забирали у партизан и сами жители деревень. Они потом переходили из рук в руки, из села в село. Росли и масштабы партизанской печати: от небольших листовок до массовых газет. Сабуровцы начинали работать с небольшим печатным станком, а в 1943 году после освобождения Овруча под их контроль перешла превосходная типография, позволившая выпускать не только свою «Партизан-

скую правду», но и районную газету «Зоря».

### Партизанские спецоперации

Закрепившись на Брянщине, Сабуров планировал расширить партизанскую деятельность – принять участие в движении на Украине. В своих воспоминаниях партизанский командир рассказал о рекогносцировке, проведенной им с группой бойцов на территории соседней оккупированной республики. И спустя годы он не скрывал в книге возмущения от увиденного на границе двух братских республик установленного нацистами щита с надписью: «Кто посмеет нарушить границу, будет убит». Сабуров замечал: «Невероятно читать такое на рубеже двух республик. Бред, дикость».

В Гаврилову Слободу в Сумской области партизаны проникли, надев немецкую форму. Первое, что им бросилось в глаза, были развешанные нацистами на заборах плакаты-предупреждения: «Все, кто укроет бандита (партизана), будет приговорены к смертной казни». Далее их внимание привлекло скопление народа у церкви, из которой местные жители выходили с ведрами в руках. Одна из жительниц пояснила им: «Там староста пшеницу раздает». Было решено непосредственно познакомиться с этим человеком. Он предстал перед ними, сидя в храме за столом у большой насыпи пшеницы. Увидев их, представился: «Я староста Гавриловой Слободы Фещенко» – и поспешил объяснить происхождение: «Мы имеем данные, что из Брянских лесов сюда движется банда Сабурова. Вывезти пшеницу не можем, дороги нет. Посоветовавшись с комендантом, мы решили по центнеру выдать пшеничку населению, так сказать, авансом. Надеемся, наше пропадет, а они, пока суд да дело, запачкаются об этот центнерик». Услужливый Фещенко также заверил, что не стоит опасаться передачи крестьянами пшеницы партизанам: «Не извольте

беспокоиться. И это предусмотрено. Под расписочку выдаем и только на хранение. А ведь каждый мужик знает, что за горсточку зерна можно и на груше поболтаться».

Не зная, что перед ним находится сам Сабуров, предатель продолжил откровенничать. Он поведал, что всегда ненавидел советскую власть, хотя и был членом коммунистической партии. Фещенко с гордостью сообщил, что еще в мирное время доносил на преданных стране людей. Он также доверительно сообщил, что и сейчас не перестает промышлять доносами и провокациями. Так, он сумел подкинуть подпольщикам Трубчевска письма, содержащие лживые обвинения в измене партизан Волчкова и Кениной. Словоохотливый староста также отчитался о том, что в селе находятся два коммуниста, которым комендант велел пока сохранить жизнь, чтобы, используя их, выявить единомышленников. Сабуров потребовал привести и коммунистов, и местных полицаяев. Доставленные к нему арестованные члены компартии Синицкий и Кобяковский, думая, что перед ними действительно нацист, сохранили мужество и чувство долга. Эти люди готовы были принять казнь и не молили о пощаде. Когда Фещенко увидел, что Сабуров достал маузер, он посчитал, что оружие предназначено для казни Синицкого и Кобяковского, и стал предлагать «господину начальнику» самостоятельно выполнить «грязную работу». «Какой я тебе господин начальник, фашистская гадина! Я Сабуров!» – услышал в ответ Фещенко. Предателям – старосте и полицаям – пришлось ответить за свои преступления. Спасенные в Гавриловой Слободы Синицкий и Кобяковский присоединились к партизанам и стали замечательными товарищами по общей борьбе.

Весной 1942 года партизаны Сабурова совместно с партизанами Ковпака нанесли мощный удар по крупному административному центру Середине-Буду в Сумской области

Украинской ССР. Город они освободили, противник потерял сотни убитых. Удостоенный 18 мая 1942 года звания Героя Советского Союза Александр Сабуров, обращаясь к партизанам, сказал: «Это не моя, это ваша награда, товарищи. Так поклянемся же, что с честью оправдаем ее!»

Одной из самых опасных для сабуровцев операций стал бой за Ямполь. Ей предшествовали известие о том, что фашисты завезли в город химические снаряды для применения против советских войск и партизан, и приказ из Москвы захватить склад с этим оружием. Обычно во время нападений партизаны стремились использовать фактор скрытности и внезапности, но в этот раз им пришлось принять открытый бой. К селу Антоновка, где располагались сабуровцы, немцы направили бронемашину. Сабуров раскусил замысел врага. Он понял, что броневики отвлекают внимание, а вражеская пехота тем временем наверняка ударит с другой стороны села. Именно туда по его распоряжению и были переброшены две партизанские роты. Попавшая на клеверном поле под пулеметный огонь вражеская пехота была вынуждена залечь. Тогда в атаку на нее бросились партизаны. Сабуров вспоминал: «Это был не бой, а кошмарное побоище. Все перемешалось, и уже нельзя было понять, кто кого бьет. Я увидел в центре поля Реву и Богатыря. А вокруг них буквально море огня. Я кричал, звал их, кого-то немилосердно ругал, хотя и понимал, что меня никто не слышит. Все брошено в бой. А с моего командного пункта не разглядеть, на чьей стороне перевес, кто из наших жив, а кого мы уже потеряли. Так длилось около часа. Мне этот час показался вечностью. Но вот затихла стрельба, и я увидел идущих ко мне Богатыря, Реву, Кочеткова. Смотрю на них и глазам не верю: живы и невредимы. Честное слово, хотелось руками пощупать, до того не верилось, что я их вижу снова. Когда собрались все командиры, спросил о потерях. И снова не верю ушам: по-

терь нет. Я уже не спрашиваю, а гневно допытываюсь: сколько людей потеряли? Ни одного! А из эсэсовцев никто не ушел, хотя их было в несколько раз больше, чем нас. Я тогда окончательно убедился, что мы можем побеждать даже в самом отчаянном бою, потому что мы на родной земле. Потому что наши люди знают свою силу. Потому что они в бою сделают все возможное и даже невозможное».

После разгрома противника партизаны начали розыски склада. Обнаруженные снаряды с яркой зеленой продольной полосой погрузили на повозки и под усиленной охраной вывезли из города. Наблюдавшие за обозом немцы не решались в них стрелять. Им передали ультиматум Сабурова: при первом же выстреле с их стороны орудия откроют огонь химическими снарядами. В итоге партизанский обоз беспрепятственно прошел в узком пространстве между двумя вражескими гарнизонами. Химические снаряды были утоплены в лесном болоте. После войны их разыскали и уничтожили саперы.

### Рейд на Украину

В конце августа 1942 года лидеров партизанского движения, в том числе и Сабурова, вызвали в Москву. В столице состоялось несколько встреч партизанских командиров с высшим государственным и военным руководством СССР. Первой из них стало совещание в Центральном штабе партизанского движения (ЦШПД) с его начальником Пантелеймоном Пономаренко. 1 сентября прошла встреча партизан со Сталиным в его кремлевском кабинете. 4 сентября состоялось, уже в более узком составе, еще одно совещание у Сталина. Верховный главнокомандующий задавал вопросы об обстановке в тылу гитлеровцев, проведении боевых операций партизан, обеспеченности отрядов оружием, боеприпасами и медикаментами. Участники обсудили перспективы дальнейшего развития партизанского движения. После этой встречи было принято решение пре-

доставить в распоряжение партизан 101-й авиаполк дальнего действия под командованием подполковника Валентины Гризодубовой. Полк в короткий период установил «воздушный мост» с крупнейшими партизанскими формированиями. Во время нахождения партизанских командиров в Москве был также одобрен предложенный Сабуровым и Ковпаком смелый и масштабный план рейда партизанских соединений на правый берег Днепра.

Перед началом похода к Днепру партизаны предприняли меры для разгрома фашистских дивизий, блокировавших Брянский лес. Была атакована Знобь-Новгородская, разгромлен крупный гарнизон в Шихове. Понесенные противником внушительные потери заставили его отказаться от намеченных ранее карательных акций против партизанского края. Сабуров же начал свой знаменитый рейд. Позднее он напишет о нем: «Семнадцать ночей – шестьсот километров. Мы форсировали реки, брали города и районные центры, захватывали базы противника и неудержимо шли на Житомирщину, на Украину. Позади, в брянских лесах, остался партизанский край. В районах, освобожденных от оккупантов, вновь возродились колхозы, сельсоветы, райкомы партии. Там остались наши товарищи партизаны. Они надежно оберегали эту частицу родной советской земли, захваченную, но не покоренную врагом... А впереди нас ждала Житомирщина. Там по решению ЦК партии предстояло создать такой же партизанский край. Мы отдыхали днем и шли ночами. Высылали вперед разведку, минировали все большие дороги, которые предстояло пересечь, чтобы противник не мог ударить по нас сбоку, разорвать колонну на части».

Сабуров подготовил рейд очень тщательно. Маршрутные листы были составлены на каждый день перехода. Проверили и при необходимости отремонтировали каждую повозку. Подобрали все необходимые материалы для



ВСТРЕЧА НАЧАЛЬНИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО ШТАБА ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПАНТЕЛЕЙМОНА ПОНОМАРЕНКО (В ЦЕНТРЕ) С ЖИТЕЛЯМИ ОДНОГО ИЗ ОСВОБОЖДЕННЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

оборудования переправ. За идущими впереди дозорами следовал головной отряд. Именно ему при необходимости пришлось бы принять бой с противником, давая время главным силам на обход неприятеля. Организация рейда и общая боевая подготовка партизан под командованием Сабурова были на высочайшем уровне. Немцам ни разу не удалось застигнуть их врасплох.

Во время этого партизанского похода Сабуров в очередной раз подтвердил свою репутацию блистательного мастера военной хитрости. Противник не мог предугадать маршруты его движения. Например, когда соединение Сабурова приближалось к Днепру, большой отряд партизан начал движение по направлению к Гомелю. В ответ гитлеровцы решили стянуть к этому городу почти все войска из ближних гарнизонов. В это время основные силы сабуровцев подошли к Днепру в районе Лоева. Для переброски людей, обозов и артиллерии понадобилось более двух суток. 7 ноября 1942 года над Лоевом был поднят красный флаг. Брошенные на Лоев немецкие войска столкнулись с серией партизанских засад, устроенных на расстоянии десяти

километров от города. Два вражеских танка и девять бронемашин, которым все же обходным путем удалось прогнаться к Лоеву, остановили у самого города артиллеристы Сабурова и Ковпака.

Нацисты оказались неспособны остановить победоносное партизанское продвижение. Сабуров уверенно вел своих людей в Житомирскую область. В ходе этого героического пути бойцы уничтожали вражеские гарнизоны, подрывали мосты и дороги. Именно благодаря им многие немецкие эшелоны с войсками и военной техникой так и не смогли добраться ни до Сталинграда, ни до Курска. Зимой, весной и летом 1943 года сабуровцы успешно противостояли врагу на оккупированной тогда территории Украины.

В результате труднейших боев партизанам удалось 17 ноября занять Овруч. Этот город представлял собой важный стратегический, прежде всего железнодорожный, пункт. Через него немцы подтягивали подкрепления ко все более приближающемуся фронту. Партизанам удалось в течение трех суток до подхода частей Советской армии удерживать этот центр.

Ярчайшая страница в истории сабуровского партизанского формирования связана с городом Сарны, тоже крупным железнодорожным узлом. Партизаны обошли его и заняли боевые позиции с западной стороны. Нацисты бросили против них крупные силы. Сабуровцам приходилось сдерживать по несколько атак в день. Особенно тяжелым испытанием стало наступление вражеских танков на партизан, державших оборону в редком лесу. Вспоминая героический бой спустя годы, Александр Сабуров, которому в апреле 1943 года было присвоено звание генерал-майора, говорил, что мог под Сарнами вывести соединение из-под удара, но это значило бы бросить артиллерию и обозы, а главное, не выполнить задачи. Подвиг, совершенный партизанами под Сарнами, имел крайне важное значение. Когда город был освобожден, командующий корпусом генерал Борисов, встретившись с Сабуровым, признал: «Только благодаря вам мы так быстро взяли Сарны. Земной поклон вашим партизанам от всех солдат!»

Славный боевой путь Сабурова и его партизанского соединения широко отражен в исторической литературе. Особое место в ней занимают книги, написанные самим легендарным партизанским командиром: «За линией фронта», «Силы неисчислимые», «Отвоёванная весна». Сабуров оказался талантливым и очень самобытным литератором. Известный советский писатель Иван Стаднюк отмечал: «Прочитав рукопись его книги „За линией фронта“, я был восхищен не только перипетиями партизанской борьбы, но и ярким изображением, непохожестью друг на друга, самобытностью человеческих характеров, строгостью, а местами ироничностью манеры повествования».

В России чтут память о выдающемся партизанском герое. Его личность навсегда осталась в истории как пример человека, абсолютно преданного своей стране и верного своему долгу!

<b>ИМЕНА</b>	Дука Михаил ..... 76	Питовранов Евгений..... 11	Цветков Анатолий ..... 10, 11
ИМЕНА	Дурова Надежда ..... 47	Плотников Николай ..... 11, 12, 46–48, 61	Чередниченко Антонина ..... 76
Абель Рудольф..... 14	Дьяков Сергей ..... 11, 14	Подарь Л.И..... 56	Черняховский Иван ..... 53
Авдеев Александр..... 50	Евтодьев Иван..... 37	Пономаренко Пантелеймон ..... 79	Чумаков Евгений ..... 54
Агапкин Василий..... 6, 7, 14, 64	Емлютин Дмитрий..... 76	Попов Петр..... 66	Шаврин Сергей ..... 25
Адамс Артур ..... 52	Ефимов Андрей ..... 11	Постников Леонид ..... 11	Шанин Александр ..... 11
Александров Л.Г. .... 58	Жидков Петр..... 20	Примаков Евгений ..... 11	Шилов Александр ..... 34–37, 40
Андрей Первозванный ..... 50	Жолдак Владимир..... 59	Пронин Н.И. .... 56	Шпак Я.З. .... 56
Андропов Юрий ..... 9, 63	Жуков Георгий ..... 35, 37	Проничев Владимир..... 37	Шульц Владимир ..... 11
Апетер Иван..... 5	Забежинский А.Д. .... 14	Путин Владимир ..... 50	Язов Дмитрий ..... 50
Артамонова ..... 27	Загвоздин Александр ..... 14	Рагозин Аркадий ..... 11	Янсе ван Ренсбург Альбертус Джерардус..... 2
Артемов Алексей ..... 24	Зайцев Геннадий..... 18, 22, 26–29	Рева ..... 78	
Артузов Артур..... 5, 13	Зайцев Кирилл ..... 29	Родин В.В..... 11	<b>ГОРОДА</b>
Бадьин Владимир ..... 21	Ивон Роберт..... 28	Розанов Иван..... 11	Брест..... 53
Балаян Сурен..... 11	Игнатьев Алексей..... 14	Романовский Михаил ..... 11	Брянск ..... 76
Барклай де Толли Михаил..... 53	Ильин Олег..... 23, 61	Ромашин Михаил ..... 76	Великий Новгород ..... 52
Баштаков Леонид..... 11, 55	Кадочников Павел ..... 52	Ромашина Светлана ..... 60	Голицыно ..... 37
Безверхний Александр..... 37	Калашников Михаил..... 65	Рыжиков Анатолий ..... 22	Гомель..... 75
Белюженко Виталий ..... 22	Калиматов Алихан..... 23	Сабуров Александр ..... 74–79	Душанбе ..... 31–33
Берия Лаврентий ..... 75	Карелин Александр..... 60	Савельев Анатолий ..... 24	Киев ..... 75
Блейк Джордж..... 35	Карлпухин Виктор ..... 17, 22	Сальников Владимир..... 60	Курск..... 79
Богатырь ..... 78	Кастро Рауль ..... 65	Свищев Иван ..... 60	Ленинград..... 55
Божков Сергей ..... 11	Кастро Фидель ..... 65	Симонов Константин..... 49	Лоев ..... 79
Борисов Михаил..... 79	Кенина Мария..... 75, 77	Синицкий ..... 77	Могилев..... 49
Борисоглебский Евгений ..... 11	Кобяковский ..... 77	Скоморохов Николай ..... 50	Москва..... 5, 33, 44, 45, 47–50, 52, 55, 57, 75, 78
Бортников Александр ..... 34	Ковпак Сидор ..... 76, 78	Скопин-Шуйский Михаил ..... 52	Нижегород ..... 44
Ботян Алексей ..... 24, 35	Козлов Эвальд ..... 23	Соколов Борис..... 18, 23	Новгород ..... 75
Бочаров Вячеслав..... 24	Коркин ..... 27	Спиридонов Виктор ..... 54	Новосибирск ..... 44
Бояринов Григорий ..... 17, 21	Короновский Владимир ..... 54	Стаднюк Иван ..... 79	Овруч ..... 79
Буденный Семен ..... 14	Котоусов А.С..... 11	Старинов Илья..... 11, 14	Париж..... 48, 50
Буреев Никита..... 29	Кочетков ..... 78	Суворов Александр ..... 53	Рейкьявик ..... 50
Варенников Валентин ..... 50	Кривенков Григорий ..... 75	Судоплатов Павел ..... 48	Санкт-Петербург ..... 58
Вартанян Геворк..... 11, 35, 37	Кузнецов Николай..... 66	Суровцев Владимир..... 11, 15, 46–53	Сарапул ..... 47
Вартанян Гоар..... 37	Куренков Алексей ..... 11	Сысоев Евгений ..... 11	Сарны ..... 79
Вейншток Яков ..... 11	Ларкин Иван ..... 21	Сягин Владимир..... 49	Севск ..... 75
Верченко Иван ..... 11, 14, 19	Лебедев Сергей..... 35, 37	Твардовский Александр ..... 49, 53	Тегеран ..... 37
Винокуров Василий ..... 11	Ленин Владимир ..... 65	Тетерин Борис ..... 11	Трубчевск ..... 75, 76
Власов Валентин..... 11	Лягин Виктор ..... 17, 20	Тимофеев Валерий ..... 11	Черняховск ..... 53
Волков Виктор ..... 54	Майборода Виталий..... 23	Титаренко Вячеслав..... 11	
Волков Л.А. .... 56	Макаров Николай..... 58	Титов Василий ..... 34	
Волчков ..... 77	Маресьев Алексей ..... 52	Туркин Андрей ..... 24	
Волчков Василий ..... 75	Маслов Василий..... 54	Уваров Юрий..... 10, 11, 14	
Воробьев И.М. .... 37	Матыцин Олег..... 61	Ульянов Владимир ..... 24	
Вяльбе Елена ..... 29	Медведев Дмитрий ..... 17, 21	Урбанский Евгений ..... 51	
Гаврилов Николай..... 25	Мельниченко Олег ..... 3	Усов Дмитрий..... 5	
Галковский Николай ..... 54	Меркулов Всеволод ..... 18	Фельдман Владимир ..... 11	
Говоров Леонид..... 50	Миловатский Василий..... 21	Фещенко ..... 77	
Горошек Павел ..... 21	Мирковский Евгений ..... 22	Филиппова В.Н..... 36, 37	
Гризодубова Валентина..... 78	Молодцов Владимир..... 20	Фотин Сергей..... 52	
Гришин Петр ..... 11, 56	Никитин Яков..... 11	Харин Николай ..... 25	
Гришков Павел ..... 54	Никитченко Виталий..... 11	Харлампиев Анатолий ..... 54	
Гудзь Борис ..... 5	Николаев Андрей ..... 52	Хасиков Бату ..... 60	
Давыдов Никанор ..... 11	Новиков А.Г. .... 11	Хван Тимур ..... 29	
Дворянчиков С.И..... 56	Огородник Николай..... 66	Хмелев Олег ..... 25	
Джигкаев Тимур ..... 49	Остроухов Виктор ..... 11	Хользунов Виктор..... 50	
Дзержинский Феликс ..... 11, 13, 55, 69–72	Ощепков Василий ..... 54	Хоперсков Григорий ..... 25	
Дружинина Светлана ..... 52	Пальшина Антонина ..... 47		
	Пеньковский Олег ..... 66		